

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Ростова - на-Дону «Детский сад № 292»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 292
Крутькова М.Б.



Рабочая программа
К основной образовательной программе МБДОУ № 292
По реализации образовательной области «Речевое развитие»
(Развитие речи. Автор В.В. Гербова)
в рамках примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы»
для детей с 2 до 3 лет вторая группа раннего возраста №7

Авторы составители:
Воспитатели:
Наханетян Н.К.
Богданова Ю.А.

г. Ростов-на-Дону
2021

I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
- Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 292»
- Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 292».

Направленность: Речевое развитие (развитие речи)

Цели: Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя, связной речи: диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Способствовать развитию речи как средства общения.

Задачи:

1.Формирование словаря:

- Развивать понимание речи и активизировать словарь;
- Учить понимать речь без наглядного сопровождения;
- Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по размеру, цвету;
- Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, предметов личной гигиены, (полотенце, расческа), глаголами, обозначающими трудовые действия (лечить, стирать. поливать), действия, противоположные (открывать-закрывать, снимать-надевать,открывать-закрывать;прилагательными,обозначающими цвет, величину, и т.п.; наречиями(близко, далеко, высоко, холодно).

Звуковая культура речи:

- Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков.
- Способствовать развитию артикуляционного аппарата, речевого дыхания, слухового внимания

4.Связная речь:

- Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;
- Учить повторять несложные фразы во время игр-инсценировок;
- Помогать детям отвечать на несложные вопросы;

Принципы:

- Принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и применимости программы;
- Принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала)
- Принцип единства развивающих, обучающих, воспитательных целей и задач образования дошкольников,
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой и ведущим видом деятельности

Формы реализации :

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Условия для реализации:

- предметно – пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов, оборудования;
- совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей.

Программа рассчитана на 74 рабочих часов (академических)

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 10 минут.

Диагностика:

В целях выявления уровня освоения программы детьми предполагается проведение контрольно-диагностических занятий 2 раза в год

Продуктивное взаимодействие с семьей:

Совместные развлечения, праздники. консультации. организация выставок детских книг.

Прогнозируемые результаты:

Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.

Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.

Дидактика:

Для воспитателя:

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Рассказы по картинкам»: «Посуда», «Мебель», «Транспорт», «Одежда».

Серия «Рассказы по картинкам»

Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Весна. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Учебно-тематический план:

П№	Дата	Тема (автор, стр. № занятия)	примечания
1.	03.09.2021	В.В. Гербова № 1 стр. 31 путешествие по территории (на прогулке)	1 час
2.	06.09.2021	В.В. Гербова № 1 «Путешествие по комнате» стр. 33	1 час
3.	10.09.2021	В.В.Гербова №1 стр. 33 «Кто у нас хороший?»	1 час
4.	13.09.2021	В.В.Гербова №1 стр. 34 Инсценировка «Про девочку Машу и Зайку-Длинное ушко»	1 час
5.	17.09.2021	В.В.Гербова № 1 стр. 37 Чтение немецкой песенки «Три веселых братца»	1 час
6.	20.09.2021	В.В.Гербова №2 стр.37 Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение « Вверх-вниз».	1 час
7.	24.09.2021	В.В.Гербова № 3 стр.38 Повторение сказки «Репка», Дидактическое упражнение «Кто что ест?», «Скажи аа»	1 час
8.	27.09.2021	В.В.Гербова №4 стр.40 Дидактические игры «Поручения», «Лошадка».	1 час
9.	01.10.2021	В.В.Гербова № 5 стр.41 Знакомство с рассказом Л.Н.Толстого «Спала кошка на	1 час

		крыше».дидактическая игра «Ослики»	
10.	04.10.2021	В.В.Гербова №6 стр.42 Чтение рассказа Л.Н.Толстого « Был у Пети и Маши конь».	1 час
11.	08.10.2021	В.В.Гербова №7 стр.42 Игры и упражнения на звукопроизношение (звук У). Чтение песенки «Разговоры».	1 час
12.	11.10.2021	В.В.Гербова №8 стр.43 Рассматривание сюжетных картин .	1 час
13.	15.10.2021	В.В.Гербова №3 стр.48 Дидактическая игра « Это я придумал». Чтение русской народной потешки « Пошел котик на торжок».	1 час
14.	18.10.2021	В.В.Гербова № 5 стр49 Чтение сказки «Козлята и волк»)	1 час
15.	22.10.2021	В.В.Гербова №4 стр.49 Дидактические игры и упражнения с кубиками и кирпичиками.	1 час
16.	25.10.2021	В.В.Гербова №6 стр.50 Игра-инсценировка «Добрый вечер,мамочка».	1 час
17.	29.10.2021	В.В.Гербова № 7 стр.51 Рассматривание сюжетных картин.	1 час
18.	01.11.2021	В.В.Гербова № 8 стр.53 Дидактическое упражнение «Выше-ниже,дальше-ближе».	1 час
19.	05.11.2021	В.В.Гербова №1 стр.56 Дидактические игры на произношение звуков М-МЬ,П-ПЬ,Б-БЬ. Дидактическая игра « Кто ушел? Кто пришел?»	1 час
20.	08.11.2021	В.В.Гербова №2 стр.57 Инсценирование сказки Сутеева «Кто сказал «мяу?»»	1 час
21.	12.11.2021	В.В.Гербова №3 стр. Инсценирование сказки Сутеева «Кто сказал «мяу?»»	1 час
22.	15.11.2021	В.В.Гербова №4 стр.58 дидактическое упражнение на произношение звука Ф.Дидактическая игра «Далеко-близко».	1 час
23.	19.11.2021	В.В.Гербова №5 стр.59 Рассматривание иллюстраций к сказке Сутеева «Кто сказал «мяу?»» Повторение потешки «Пошел котик на торжок»	1 час
24.	22.11.2021	В.В.Гербова №6 стр.60 Дидактическая игра «Подбери перышко».	1 час
25.	26.1.2021	В.В.Гербова № 7 стр.61 Рассматривание сюжетных картин.	1 час
26.	29.11.2021	В.В.Гербова №8 стр.64 Дидактическое упражнение на произношение звука К.Чтение Чуковского «Котауси и Мауси»	1 час
27.	03.12.2021	В.В.Гербова №1 стр.65 Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»	1 час
28.	06.12.2021	В.В.Гербова №4 стр.67 Дидактическая игра «Устроим кукле комнату» Дидактическое упражнение на произношение звуков Д,ДЬ	1 час
29.	10.12.2021	В.В.Гербова № 5 стр.68 Повторение знакомых сказок.Чтение потешки «Огуречик,огуречик».	1 час
30.	13.12.2021	В.В.Гербова №6 стр.68 Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи.	1 час
31.	17.12.2021	В.В.Гербова №7 стр.69 Дидактическое упражнение « Чья мама? Чей малыш?»	1 час

32.	20.12.2021	В.В.Гербова № 8 стр.70 Повторение пройденного материала.	1 час
33.	24.12.2021	В.В.Гербова №1 стр.70 Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай ду-ду,ду-ду,ду-ду».	1 час
34.	27.12.2021	В.В.Гербова № 2 стр.71 Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата.	1 час
35.	10.01.2022	В.В.Гербова №3 стр.72 Чтение потешки «Наша Маша маленька», стихотворение «Капутикян С. «Маша обедает».	1 час
36.	14.01.2022	В.В.Гербова №4 стр.73 Повторение стихотворения Капутикян С. «Маша обедает». Дидактическая игра «Чья чье чьи?»	1 час
37.	17.01.2022	В.В.Гербова №5 стр.73 рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?»	1 час
38.	21.01.2022	В.В.Гербова № 6 стр.74 Инсценирование сказки «Теремок»	1 час
39.	24.01.2022	В.В.Гербова №7 стр.74 знакомство с рассказом Я.Тайца «Поезд»	1 час
40.	28.01.2022	В.В.Гербова №8 стр.75 рассматривание сюжетной картины.	1 час
41.	31.01.2022	В.В.Гербова №1 стр.77 Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя», дидактическая игра «Чья картинка?»	1 час
42.	04.02.2022	В.В.Гербова №2 стр.78 Рассматривание картины «Дети играют в кубики». Чтение Чуковского «Путаница»(вечер)	1 час
43.	07.02.2022	В.В.Гербова №3 стр.79 Чтение произведения К.Чуковского «Путаница»	1 час
44.	11.02.2022	В.В.Гербова №4 стр.80 Рассматривание иллюстраций к произведению К.Чуковского «Путаница» Дидактическое упражнение «Что я делаю?»	1 час
45.	14.02.2022	В.В.Гербова № 5 стр.80 Рассказывание сказки «Гуси» без наглядного сопровождения.	1 час
46.	18.02.2022	В.В.Гербова №6 стр.81 Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»	1 час
47.	21.02.2022	В.В.Гербова №7 стр.82 Дидактическое упражнение «Не уходи от нас,киска» Чтение стихотворения Сапгира «Кошка».	1 час
48.	25.02.2022	В.В.Гербова №8 стр.83 дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»	1 час
49.	28.02.2024	В.В.Гербова № 1 стр.84 дидактическое упражнение «Кто в лесу живет?», знакомство со сказкой «Маша и медведь»	1 час
50.	04.03.2022	В.В.Гербова № 2 стр.84 рассматривание иллюстраций по вопросам к сказке «Маша и медведь»	1 час
51.	07.03.2022	В.В.Гербова №3 стр.85 Дидактическое упражнение «Я ищу детей,которые полюбили бы меня»	1 час

52.	11.03.2022	В.В.Гербова № 4 стр.85 Знакомство с главой из книги Янчарского «Приключения Мишки-ушастика»	1 час
53.	14.03.2022	В.В.Гербова №5 стр.86 Рассматривание картин из серии «Домашние животные»	1 час
54.	18.03.2022	В.В.Гербова №6 стр.87 Дидактическая игра «Купание куклы Кати»	1 час
55.	21.03.2022	В.В.Гербова №7 стр.88 Чтение сказки Биссета «га-га-га»	1 час
56.	25.03.2022	В.В.Гербова №8 стр.88 Повторение материала (на усмотрение воспитателя по образовательной ситуации)	1 час
57.	28.03.2022	В.В.Гербова №1 стр.89 Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-ревушка»	1 час
58.	01.04.2022	В.В.Гербова № 2 стр.90 Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят.	1 час
59.	04.04.2022	В.В.Гербова №3 стр.91 Чтение рассказа Г.Балла «Желтячок»	1 час
60.	08.04.2022	В.В.Гербова №4 стр.91 Дидактическое упражнение « Так или не так?» Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик»	1 час
61.	11.04.2022	В.В.Гербова №5 стр.92 Дидактическое упражнение « Так или не так?»	1 час
62.	15.04.2022	В.В.Гербова №6 стр.93 Чтение сказки Бианки «Лис и мышонок»	1 час
63.	18.04.2022	В.В.Гербова №7 стр.94 «Здравствуй, весна»	1 час
64.	22.04.2022	В.В.Гербова №8 стр.94 Контрольно-диагностическое	1 час
65.	25.04.2022	В.В.Гербова №5 стр.73 рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?»	1 час
66.	29.04.2022	В.В.Гербова № 7 стр.51 Рассматривание сюжетных картин.	1 час
67.	02.05.2022	В.В.Гербова №6 стр.60 Дидактическая игра «Подбери перышко».	1 час
68.	06.05.2022	В.В.Гербова № 2 стр.90 Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят.	1 час
69.	9.05.2022	В.В.Гербова №7 стр.82 Дидактическое упражнение «Не уходи от нас,киска» Чтение стихотворения Сапгира «Кошка».	1 час
70.	13.05.2022	В.В.Гербова №6 стр.60 Дидактическая игра «Подбери перышко».	1 час
71.	16.05.2022	В.В.Гербова №6 стр.93 Чтение сказки Бианки «Лис и мышонок»	1 час
72.	20.05.2022	В.В.Гербова №6 стр.87 Дидактическая игра «Купание куклы Кати»	1 час
73.	23.05.2022	В.В.Гербова №7 стр.88 Чтение сказки Биссета «га-га-га»	1 час
74.	27.05.2022	В.В.Гербова №7 стр.82 Дидактическое упражнение «Не уходи от нас,киска». Чтение стихотворения Сапгира «Кошка».	1 час

Методическое обеспечение:

Гербова В. В. Развитие речи вторая группа раннего возраста». — М.; Мозаика-Синтез, 2014 г.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие.— М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.