муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

ПРИНЯТ:
Решением Педагогического совета
МБДОУ № 292
Протокол № 4 от 31.05.2022

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ № 292
_____ М.В. Крутькова
Приказ № 46 от 31.05.2022

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

Ростов-на-Дону

2022

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. Большую помощь воспитателям может оказать использование материала из опыта работы с детьми летом в предыдущие годы; специально составленная картотека подвижных, спортивных, строительно-конструктивных и дидактических игр с кратким описанием каждой из них; практические советы и методические рекомендации.

Организация работы в летний оздоровительный период, с учетом неблагоприятной эпидемиологической обстановки, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292» (далее - ДОУ) осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения""; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациямвоспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Цель: создание в образовательном учреждении максимально эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также - содержательного, эмоционально комфортного пребывания в летний оздоровительный период.

Задачи:

1. Создать условия образовательного пространства учреждения, обеспечивающие охрану жизни и укрепление психического и физического здоровья детей, противодействие распространению коронавирусной инфекции.

2. Способствовать формированию навыков личной гигиены, привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

3. Развитие познавательных и творческих интересов воспитанников;

4. Предоставлять детям возможность проявлять творчество, инициативу и самостоятельность через разные виды деятельности.

5. Повысить компетентность в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в условиях эпидемиологической обстановки.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».
-

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрациидвигательных умений каждого ребенка.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

2. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа,используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

3. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мирглазами творца-художника.

4. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественнымисредствами — своего видения мира.

5. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому,экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, по узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Обеспечить широкие возможности для наблюдения, исследования окружающего мира.

«Социально - коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.

2. Продолжать работу по формированию гражданской принадлежности, патриотическихчувств.

3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственномутруду, труду других людей, его результатам.

4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природыситуациях и способах поведения в них.

5. Развивать навыки общения.

«Речевое развитие»

1. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

2. Развивать все компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Продолжать знакомить с произведения художественной литературы.

4. Проводить беседы духовно - нравственно содержания по художественным произведениям.

Задачи работы с педагогами

✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

✓

Задачи работы с родителями

✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

✓

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:
- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План работы на летний оздоровительный период

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы– 2022 год	27.05.2022	Заведующий
1.2	Издание приказа: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»	27.05.2022	Заведующий
1.3	Проведение инструктажа: −Охране жизни и здоровья детей в летний период −По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций −О предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий −Охрана труда и выполнение требований техники безопасности наарабочем месте; −Инструктаж по пожарной безопасности −Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайныхситуаций с составлением протокола проведения учений.		Старшие воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ

1.4	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма в групповых помещениях, напрогулках;	Июнь, август	Воспитатели групп
1.5	−Оформление листов здоровья −Эпидокружение воспитанников и сотрудников ОУ	Июнь-июль	Ответственный
1.6	Обследования прогулочной территории, здания.	Ежедневно	Зам. зав. по АХР, Воспитатели групп
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1	Оперативное совещание «Охрана жизни и здоровья детей в летний период в условиях эпидемиологической обстановки»	30.05.2022	Старшие воспитатели
2.2	Консультации для педагогов: «Организация работы в летний оздоровительный период» «Организация игр с водой и песком» «Подготовка к новому учебному году»	Июнь	Старшие воспитатели
2.3	Разработка педагогами на 2022-2023 учебный год • тематических планов (входящие в рабочие программы педагогов) • перспективных планов; • календарных планов.	Июнь-июль	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп
2.4	Разработка ООП на 2022-2023 учебный год	Июнь-август	Старшие воспитатели
2.5	Разработка Рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год	Июнь-август	
2.6	Разработка годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	Июнь-август	
2.7	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	Июнь-август	
2.8	Подготовка листов адаптации и анкет для родителей	Август	Старшие воспитатели
2.9	Подготовка к педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-2023 учебный год	Август	Заведующий Старшие воспитатели
2.10	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	регулярно	Ответственный
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
3.1	Календарное планирование на летний оздоровительный период (приложение)	С 1 июня по 31 августа	Воспитатели групп, специалисты
3.2	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 1 июня	
3.3.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации;	С 1 июня по 31 августа	

	- подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности. - Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению справилами дорожного движения. -Профилактика бытового травматизма.		
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки).	Июнь-август	Воспитатели Специалисты
4.2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий втечение дня (воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика после сна)		
4.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.5	Организация водно-питьевого режима. Соблюдения питьевого режим втечении дня.		
4.6	Утренний прием в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20		
4.7	Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий		
5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
5.1	Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий	Июнь-август	Заместитель заведующего по АХЧ
5.2	Текущий контроль по реализации плана оздоровительной работы		Старшие воспитатели
5.3	Подготовка групп к новому учебному году	Июль-август	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ сотрудники ДОУ
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 6.			
6.1	Консультации для родителей на сайте ОУ: «Организация отдыха ребенка в летнее время» «О профилактике детского травматизма в летний период» «Игры с детьми на воздухе» «Отдыхаем вместе с детьми» «Солнце, воздух и вода!» «Безопасность ребенка в наших руках»	Июнь-август	Воспитатели групп Специалисты Старшие воспитатели
6.2	Консультации для родителей вновь поступающих детей на летний период	Июнь-июль	Заведующий

7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
7.1	Подготовка помещений и прогулочных площадок к летнему оздоровительному периоду	Май	Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели
7.2	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Июль	
7.3	Ремонтные работы	Июль	

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ПЛАНУ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение № 1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01 июня **Международный день защиты детей**	✓ Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
02 июня **День лета**	✓ Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» ✓ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) ✓ Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» ✓ Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	воспитатели групп
03июня **День книжек-малышек**	✓ Оформление книжных уголков в группах ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
06 июня	✓ Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина ✓ Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские	воспитатели групп

День Пушкинской поэзии	народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» ✓ Экскурсия в библиотеку ДОУ; ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; ✓ Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» ✓ Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок ✓ Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;	
07 июня **Международный день друзей**	✓ Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». ✓ Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? ✓ Рисование по замыслу «Подарок другу» ✓ Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе ✓ Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» ✓ Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» ✓ Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»	воспитатели групп
08 июня **Моя малая Родина**	✓ Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; ✓ Рассматривание открыток из набора «Саратовская область» ✓ Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», ✓ Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) ✓ Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» ✓ Дидактическая игра «Найди на плане» ✓ Русская народная игра «Серый волк» Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»,	воспитатели групп
09 июня **Москва – столица нашей Родины**	✓ Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» ✓ Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» ✓ Подвижная игра «Передай – встань» ✓ Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк» ✓ Рассматривание иллюстраций о Родине	воспитатели групп

10 июня **День России**	✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» ✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой ✓ Русские народные игры ✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» ✓ Рисование: «Мы живем в России» ✓ Чтение стихов о России ✓ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» ✓ **Тематическое развлечение «День России»**	воспитатели групп

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
14 июня **День читающего человека**	✓ **Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»** ✓ Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. ✓ Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» ✓ Лепка «Герои любимых сказок». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». ✓ Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». ✓ Акция «Подари книгу детскому саду»	воспитатели групп
15 июня **День царицы Математики**	✓ Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) ✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». ✓ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. ✓ Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» ✓ Малоподвижная игра «Дни недели» ✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» ✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ✓ Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»	воспитатели групп
16 июня	✓ Беседа «Что такое искусство» ✓ Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». ✓ Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая	воспитатели групп

День искусства	пантомима», «Узнай по мелодии» ✓ Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» ✓ Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» ✓ Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»	
17 июня **День мультфильмов**	✓ Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» ✓ Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» ✓ Викторина «По следам знакомых мультфильмов» ✓ Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» ✓ Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» ✓ Речевая игра «Кто рассказывает?» ✓ Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» ✓ Конструирование «Теремок» ✓ Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, ✓ Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
20 июня **День спортивных игр «Спортигра»**	✓ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» ✓ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок ✓ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». ✓ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». ✓ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
21 июня **День мяча**	✓ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» ✓ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» ✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» ✓ Изготовление мячей из бросового и подручного	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	материала «Мастерская Оранжевого мяча» ✓ Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» ✓ Малоподвижная игра «Найди мяч» ✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»	
22 июня **День здоровья**	✓ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» ✓ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». ✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. ✓ Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» ✓ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» ✓ Игра-драматизация: «Витаминная семья» ✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»	воспитатели групп
23 июня **День хороводных игр**	✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». ✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. ✓ Изготовление атрибутов к народным играм ✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?» ✓ Дидактическая игра «Узнай меня». ✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» ✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»	воспитатели групп
24 июня **Международный Олимпийский день**	✓ **Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»** ✓ Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. ✓ Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. ✓ Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» ✓ Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». ✓ Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» ✓ Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» ✓ Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» ✓ Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
27 июня	✓ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». ✓ Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй	воспитатели групп

День юмора и смеха	клоуну улыбку» ✓ Конкурс на самый веселый и задорный смех. ✓ Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». ✓ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай», ✓ Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). ✓ Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» ✓ Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».	
28 июня **День хороших манер**	✓ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» ✓ Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». ✓ Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский ✓ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», ✓ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	воспитатели групп
29 июня **День именинника**	✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем» ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков именинникам ✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» ✓ Веселая дискотека ✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» ✓ Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп муз. руководитель
30 июня **День солнца**	✓ Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». ✓ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду ✓ Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). ✓ Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) ✓ Опытная деятельность «Солнечные зайчики» ✓ Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)	воспитатели групп

	✓ Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».	
01 июля **День радуги**	✓ Беседа «Что такое радуга» ✓ Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. ✓ Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» ✓ Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» ✓ Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» ✓ Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» ✓ Аппликация - «Над рекой радуга» ✓ Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)	воспитатели групп

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
04 июля **День ГИБДД**	✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; ✓ Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»	воспитатели групп
05 июля **День светофора**	✓ Беседа «Генерал дорожных знаков» ✓ Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. ✓ Игра-моделирование «Три сигнала светофора» ✓ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» ✓ Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». ✓ Изготовление макетов светофора ✓ Дидактическая игра «Светофор» ✓ Игра в песочнице «Построим улицу» ✓ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные	воспитатели групп

	автомобили» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	
06 июля **День дорожной грамотности**	✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте ✓ Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус» ✓ Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» ✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»	воспитатели групп
07 июля **Всероссийский день семьи**	✓ **Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»** ✓ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» ✓ Рассматривание фотографий «Моя семья» ✓ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» ✓ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». ✓ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	воспитатели групп
08 июля **День дорожных знаков**	✓ Беседа о дорожных знаках. ✓ Отгадывание загадок по ПДД. ✓ Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». ✓ Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» ✓ Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» ✓ Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». ✓ Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» ✓ Игра в песочнице «Построим улицу». ✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» ✓ Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» ✓ Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
11 июля **День Нептуна (07 июля)**	✓ **Тематический праздник «День Нептуна»** ✓ Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» ✓ Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» ✓ Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» ✓ Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…» ✓ Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; ✓ Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» ✓ Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе	воспитатели групп
12 июля **День игр с водой и мыльными пузырями**	✓ Беседа на тему: «Мыльные пузыри» ✓ Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». ✓ Наблюдение за мыльными пузырями. ✓ Подвижная игра «Пузырь» ✓ Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…» ✓ Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».	воспитатели групп
13 июля **День природы**	✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	воспитатели групп
14 июля **День рек, морей и океанов**	✓ Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» ✓ Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» ✓ Наблюдение «Цвет и тени». ✓ Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». ✓ Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?	воспитатели групп

	✓ Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».	
15 июля **День экспериментов с водой**	✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» ✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте. ✓ Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» ✓ Лепка «Морское царство». ✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». ✓ Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». ✓ Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». ✓ Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
18 июля **День дружных семей**	✓ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» ✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» ✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» ✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	воспитатели групп
19 июля **День бабушек и дедушек**	✓ Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, ✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; ✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. ✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» ✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». ✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» ✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» ✓ Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники»,	воспитатели групп

	«Бабушка *(дедушка)* заболела» ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	
20 июля **День сестер и братьев**	✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. ✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» ✓ Составление рассказов по картине «Семья» ✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» ✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» ✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», ✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»	воспитатели групп
21 июля **Международный День торта**	✓ Рассматривание изображений различных тортов ✓ Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» ✓ Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». ✓ Художественное творчество –лепка тортов различной формы ✓ «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов ✓ Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	воспитатели групп
22 июля **День домашних питомцев**	✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». ✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» ✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» ✓ Рисование «Мой домашний питомец» ✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных	воспитатели групп

	и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» ✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
25 июля **День открытия спортивной недели**	✓ **Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»** ✓ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» ✓ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. ✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» ✓ Конкурс поделок «Летние виды спорта» ✓ Эстафеты «Чему мы научились» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» ✓ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»	воспитатели групп
26 июля **День велосипеда**	✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» ✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» ✓ Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары) ✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» ✓ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» ✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» ✓ Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». ✓ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»	воспитатели групп
27 июля **День дворовых игр**	✓ Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки ✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» ✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»	воспитатели групп

	✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». ✓ Турнир для девочек «Резиночки».	
28 июля **Весёлый стадион**	✓ Дидактическая игра «Назови спортсмена ✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. ✓ Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» ✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». ✓ Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»	воспитатели групп
пятница 29 июля **День именинника**	✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем» ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков именинникам ✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» ✓ Веселая дискотека ✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» ✓ Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп

Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01 августа **День военных игр**	✓ Оформление альбома «Наша Армия родная». ✓ Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», ✓ Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» ✓ Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». ✓ Лепка «Самолет», «Танк» ✓ Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»	воспитатели групп
02 августа **День военно-морского флота**	✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»	воспитатели групп
	✓ Беседа: «Кого можно назвать смелым	музыкальный

03 августа **День десантника**	человеком», «Будем в Армии служить». ✓ Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». ✓ Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» ✓ Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» ✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»	руководитель воспитатели групп
04 августа **День флага России**	✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» ✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ ✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг» ✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» ✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» ✓ Пластилинография «Российский флаг» ✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» ✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»	воспитатели групп
05 августа **День военной песни**	✓ Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» ✓ Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» ✓ Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» ✓ Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» ✓ Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». ✓ Подвижная игра «Сигнальные флажки» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»	воспитатели групп

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
08 августа **День земли**	✓ Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» ✓ Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» ✓ Барельефная лепка «Праздник Земли» ✓ Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран ✓ Дидактические игры «Экологический	воспитатели групп

	светофор», «Редкие и исчезающие животные» ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	
09 августа **День злаковых**	✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» ✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» ✓ Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». ✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Рисование «Каравай» ✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»	воспитатели групп
10 августа **День овощей и фруктов**	✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» ✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи», ✓ Чтение Ю. Тувим «Овощи» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». ✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». ✓ Лепка «Морковка для зайчика» ✓ Хороводная игра «Урожайная» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» ✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка» ✓ Подвижная игра «Кабачок»	воспитатели групп
11 августа **День ягод**	✓ Иллюстрации различных ягод. ✓ Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». ✓ Настольная игра «По лесной тропинке» ✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» ✓ Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». ✓ Загадки о ягодах	воспитатели групп
12 августа **День грибов**	✓ Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» ✓ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» ✓ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов ✓ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить	воспитатели групп

	двойника» - грибы, ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». ✓ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). ✓ Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» ✓ Книги для чтения и рассматривания:Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». ✓ Подвижная игра «Охотники и грибы».	

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
15 августа **День улыбки**	✓ **Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»** ✓ Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» ✓ Рисование «Веселые смайлики» ✓ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» ✓ Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». ✓ Конкурс на самый смешной рисунок ✓ Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. ✓ Подвижная игра «Весёлый танец». ✓ «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	воспитатели групп
16 августа **День животных**	✓ Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» ✓ Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. ✓ Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. ✓ Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». ✓ Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) ✓ Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». ✓ Подвижные игры: «Лохматый пес», « Кот и мыши», «Козел и ребята»	воспитатели групп

17 августа **День насекомых**	✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?» ✓ Рассматривание альбома «Насекомые». ✓ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. ✓ Конструирование «Страна Насекомия». ✓ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» ✓ Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. ✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю». ✓ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» ✓ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»	воспитатели групп
18 августа **День птиц**	✓ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» Рассматривание альбома «Птицы ✓ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» ✓ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» ✓ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» ✓ Рисование на песке силуэтов птиц.	воспитатели групп
19 августа **День дружбы**	✓ Беседа «Что такое доброта» ✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. ✓ Дидактическая игра «Что изменилось?» ✓ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» ✓ «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. ✓ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» ✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	воспитатели групп

Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
22 августа **День сказок А.С.Пушкина**	✓ Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» ✓ Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что	воспитатели групп

	кому» ✓ Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» ✓ Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» ✓ Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. ✓ Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». ✓ Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» ✓ Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» ✓ Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина	
23 августа **День любимой сказки**	✓ Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается» ✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». ✓ Беседа с детьми «Что такое сказка?» ✓ Рисование «Любимая сказка» ✓ Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». ✓ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок ✓ Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту ✓ Викторина по сказкам «Отгадай сказку»	воспитатели групп
24 августа **День мультфильмов**	✓ Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» ✓ Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» ✓ Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» ✓ Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» ✓ Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» ✓ Настольная игра «Баба-Яга» ✓ Инсценировка сказки «Кошкин дом»	воспитатели групп
25 августа	✓ Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» ✓ Дидактические игры: «Разложи героев по	воспитатели групп

День театрализованной сказки	сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» ✓ Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» ✓ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» ✓ Театрализованное представление «Рукавичка» ✓ Выставка поделок из природного и бросового материала. ✓ **Тематическая викторина « Сундучок сказок»**	
26 августа **День августовского именинника**	✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников ✓ Исполнение песни о дне рождении ✓ Хороводы ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»	воспитатели групп

Август 5 неделя «Прощай лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
29 августа **Мы тоже имеем права**	✓ Просмотр презентации «Права детей» ✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ Подвижная игра «Кенгуру» ✓ Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга» ✓ Подвижная игра «Ловишка с мячом» ✓ Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?» ✓ Артикуляционная гимнастика «Фокус»	воспитатели групп
30 августа **Подарки лета**	✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». ✓ Рисование «Что нам лето подарило?». ✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп
31 августа **Последний день лета**	✓ **Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем»** ✓ Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» ✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето», ✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). ✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке ✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком:	воспитатели групп музыкальный руководитель

Приложение № 2

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание	Дата	Ответственный
1.МЕДИКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
• Переход на летний режим пребывания детей в ОУ. • Наличие графиков проветривания. • Соблюдение питьевого режима • Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. • Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. • Витаминизация блюд. • Утренний фильтр. • Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий в соответствии с требованиями	Ежедневно	Воспитатели групп Зам. Зав.по АХЧ Старшие воспитатели Ст. м/с / врач
2. ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ		
• Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня. (Воздушные и солнечные ванны). • Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного и нетрадиционного оборудования • Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели Специалисты
3. СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
* проведение элементов спортивных игр * подвижные игры на свежем воздухе Проведение корригирующей гимнастики после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели; Инструктор по физ/к

Приложение № 3

МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Виды деятельности	**Особенности организации**	**Длительность (минуты)**			
		2-3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-7 лет**
Утренняя гимнастика	Ежедневно в групповом помещении или зале	5	5	8	10-12
Физкультминутка	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности	3	3-4	3-5	3-5
Физическая культура	3 раза в неделю	10	15	20	25
Подвижные игры разной степени подвижности на прогулке	Ежедневно во время прогулки	10	15	15	20
Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно во время прогулки	8	10	10	10-12
Гимнастика после дневного сна в постели	Ежедневно	5	5-7	5-10	до 10
Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика	Ежедневно в режимных моментах	5-7	5-7	5-10	5-10
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей			
Спортивные игры	2 раза в неделю	-	-	10	10

Приложение № 4

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание	Сроки	Ответственные
- Проверка закрепленности мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах - Производить своевременный ремонт твердого инвентаря - Хранение лекарственных препаратов и градусников в недоступном месте - Хранение дез. растворов, моющих средств в хоз. шкафах, на верхних, закрытых полках - Хранение режущих, колющих предметов в недоступном месте - Контроль за сантехникой, электрооборудованием - При работе использовать обувь на низком каблуке с закрытой пяткой - Не привлекать детей для получения готовой продукции	Июнь В течение всего периода	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Старшие воспитатели Ст. м/с / врач
2. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА НА УЛИЦЕ		
- Контроль за прогулочной площадкой - Не допускать игр с опасными предметами - В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов	В течение всего периода	Сотрудники ДОУ
3. РАБОТА С КАДРАМИ		
- Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей - Проведение инструктажа по противопожарной безопасности - Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности сотрудниками на рабочих местах	Июнь Июнь В течение всего периода	Заведующий Старшие воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ
4. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, бесед по правилам безопасного поведения Обеспечение настольно-печатными играми по темам Проведение инструктажа - бесед	В течение всего периода	Воспитатели групп Специалисты
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Консультации на сайте ОУ	В течение всего периода	Старшие воспитатели

Приложение № 5

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание	**Срок**	**Ответственный**
Приказ о пропускном режиме в ДОУ	Июнь	Заведующий
Инструктаж сотрудников ДОУ	Июнь	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверка сохранности дверей, калиток, замков и пр.	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ
Ознакомление родителей (законных представителей) вновь поступающих в ДОУ воспитанников с правилами пропускного режима в ДОУ	Август	Воспитатели групп

Приложение № 6

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание	Срок	Ответственный
1. РАБОТА С КАДРАМИ		
Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Июнь	Заместитель заведующего по АХЧ
Провести консультации для педагогов «Организация работы с дошкольниками по формированию знаний по пожарной безопасности»	Июль	Старшие воспитатели
2.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Анализ детской художественной литературы во всех возрастных группах по формированию основ пожарной безопасности	Июнь	Старшие воспитатели Воспитатели групп
Подборка дидактического материала по теме		
3. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Работа в соответствии с образовательным планом групп по теме пожарная безопасность	В течение всего периода	Воспитатели групп
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		

Консультации на сайте ДОУ Буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности»	В течение всего периода	Старшие воспитатели Воспитатели групп

Приложение № 7

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	**Срок**	**Ответственный**
1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Планирование работы в каждой возрастной группе по профилактике безопасного дорожного движения на летний оздоровительный период	Июнь	Старшие воспитатели Воспитатели групп
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Июнь	
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение всего периода	
Систематизация игр по всем возрастным группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение всего периода	
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Июнь/июль	Воспитатели групп Специалисты
Выставка детских работ	июль	
Совместная деятельность: Чтение художественной литературы (заучивание стихотворений, загадывание загадок) по теме; Беседы по теме; Просмотр мультфильмов, презентаций по теме; Изобразительная деятельность; Конструктивно-модельная деятельность; Выпуск стенгазет; Оформление выставок групп	Июнь/июль	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Оформление консультаций для родителей на сайте ДОУ	Июнь/июль	Воспитатели групп

Приложение № 8

Режим пребывания воспитанников МБДОУ № 292 в теплое время года (Корпус № 1)

Режимные моменты	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
Прием детей (на улице), утренний фильтр, самостоятельные игры, индивидуальная работа	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (на улице)	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.55	8.30-8.40	8.30-8.55
Завтрак	**8.40-8.55**	**8.40-8.50**	**8.55-9.05**	**8.40-8.50**	**8.55-9.05**
Подготовка к дневной прогулке	8.55-9.00	8.50-9.00	9.05-9.10	8.50-9.00	9.05-9.10
Прогулка дневная	9.00-10.30	9.00-10.30	9.10-10.30	9.00-10.30	9.10-10.30
Второй завтрак	**10.30-10.40**	**10.30-10.40**	**10.30-10.40**	**10.30-10.40**	**10.30-10.40**
Продолжение дневной прогулки	10.40-12.10	10.40-12.10	10.40-12.35	10.40-12.10	10.40-12.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.10-12.20	12.10-12.20	12.35-12.45	12.10-12.20	12.35-12.45
Обед	**12.20-12.40**	**12.20-12.35**	**12.45-13.00**	**12.20-12.35**	**12.45-13.00**
Подготовка к дневному сну, сон	12.40-15.30	12.35-15.30	13.00-15.30	12.35-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, проведение гимнастики пробуждения, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.40	15.30-15.50	15.30-15.40
Полдник	**15.50-16.05**	**15.50-16.05**	**15.40-15.50**	**15.50-16.05**	**15.40-15.50**
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка	16.05-18.20	16.05-18.20	15.50-18.20	16.05-18.20	15.50-18.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	**18.30-18.40**	**18.30-18.40**	**18.30-18.40**	**18.30-18.40**	**18.30-18.40**
Продолжение вечерней прогулки, дидактические, развивающие игры, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями (по плану), уход домой воспитанников	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

Режим пребывания воспитанников МБДОУ № 292 в теплое время года (Корпус № 2)

Режимные моменты	**Группа № 7**	**Группа № 8**	**Группа № 9**	**Группа № 10**	**Группа № 11**	**Группа № 12**
Прием детей (на улице), утренний фильтр, самостоятельные игры, индивидуальная работа	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (на улице)	**8.20-8.30**	**8.20-8.30**	**8.20-8.30**	**8.20-8.30**	**8.20-8.30**	**8.20-8.30**
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Завтрак	**8.40-8.55**	**8.40-8.55**	**8.40-8.55**	**8.40-8.55**	**8.40-8.55**	**8.40-8.55**
Подготовка к дневной прогулке	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Прогулка дневная (дидактические, развивающие игры, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность и т.д.)	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
Второй завтрак	**10.30-10.40**	**10.30-10.40**	**10.30-10.40**	**10.30-10.40**	**10.30-10.40**	**10.30-10.40**
Продолжение дневной прогулки	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.05	10.40-12.20	10.40-12.05	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.00-12.10	12.00-12.10	12.05-12.15	12.20-12.30	12.05-12.15	12.10-12.20
Обед	**12.10-12.40**	**12.10-12.40**	**12.15-12.40**	**12.30-12.50**	**12.15-12.40**	**12.20-12.40**
Подготовка к дневному сну, сон	12.40-15.30	12.40-15.30	12.40-15.30	12.50-15.30	12.40-15.30	12.40-15.30
Постепенный подъем, проведение гимнастики пробуждения, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Полдник	**15.40-16.00**	**15.40-16.00**	**15.40-16.00**	**15.40-16.00**	**15.40-16.00**	**15.40-16.00**
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка	16.00-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	**18.30-18.40**	**18.30-18.40**	**18.30-18.40**	**18.30-18.40**	**18.30-18.40**	**18.30-18.40**
Продолжение вечерней прогулки, дидактические, развивающие игры, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями (по плану), уход домой воспитанников	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

*При благоприятной погоде организованная детская деятельность, занятия со специалистамипроводятся на улице.