

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ №292
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №292
Крутькова М.Б.



**Дополнительная общеразвивающая программа
по адаптации к школе
«Играем и учимся»
для детей 5 – 6, 6 - 7 лет на 2023 – 2024 учебный год**

Период освоения программы детьми: 9 мес.

Составитель / Разработчик программы:

Александра Юрьевна Беликова – воспитатель

г. Ростов-на-Дону
2023г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Начало обучения в школе – новый этап в жизни ребенка, безусловно, требующий определенного уровня готовности к этому качественно новому жизненному пути. Самое главное при переходе на новую ступень (школьное обучение) – психологическая готовность к учебной деятельности. И прежде всего желание учиться – мотивационная готовность. Это связано с важнейшим периодом формирования личности старших дошкольников. Необходимо отметить, что «Быть готовым к школе уже сегодня – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» (Л.А. Венгер, А.Л. Венгер). Развитие и совершенствование психических функций будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечет за собой расширение познавательных возможностей детей.

Комплексная развивающая программа «Два года до школы», поможет подготовить детей к школе и с учетом развития познавательной деятельности, и с учетом психологической подготовки. Развивающие занятия, включающие разнообразные игровые этюды, пальчиковые игры, практические логические задания, релаксационные упражнения, элементы психогимнастики и т.д. направлены на развитие коммуникативных навыков, создание дружественной атмосферы в группе сверстников. Комплексные занятия развивают внимание, память, логику, нестандартное мышление, расширяют кругозор знаний ребенка, развивают зрительно-моторную координацию, тем самым готовят руку ко владению письмом. Релаксационные упражнения снимают мышечное и эмоциональное напряжение, создают доверительную атмосферу в детском коллективе. Игровые комплексно-развивающие занятия помогают ребенку принять роль ученика, формируют эмоционально-положительное отношение к школе, повышают мотивацию к учебной деятельности.

Программа «Два года до школы – Играем и учимся» предназначена для организации подготовки детей 5-6, 6-7 лет к обучению в школе. Подготовка детей 5-6, 6-7 лет к школьному обучению в настоящее время является одним из актуальных вопросов, как в дошкольных учреждениях, так и для родителей будущих первоклассников.

Цель: подготовить старших дошкольников к успешному обучению в школе на основе развития познавательной, коммуникативной и эмоционально-волевой сферы средствами комплексно разработанных занятий.

Реализация цели предполагает решение ряда **задач**:

1. Определить уровень готовности детей к обучению в школе (проведение первичного и повторного психолого-педагогического обследования);
2. Расширять общий кругозор знаний;
3. Оценить и совершенствовать предпосылки формирующейся мотивации к учебной деятельности, интеллектуальную активность (исполнительские способности, волевые качества, мотивацию) ребенка;
4. Способствовать формированию: психологической готовности детей к школе; личностной и социально- психологической готовности; интеллектуальной готовности; эмоционально-волевой готовности;
5. Совершенствовать развивающиеся высшие психические функции (память, мышление, внимание, восприятие, воображение, речь с опорой на способности ребенка). Развивать умения сравнивать объекты, обобщать и находить причинно-следственные связи; развивать графические навыки, зрительно-моторную координацию;
6. Развивать навыки произвольной регуляции поведения;

7. Развивать навыки общения ребенка со сверстниками и взрослыми; совершенствовать коммуникативные и творческие способности; воспитывать межличностное доверие и групповое сотрудничество;

8. Снятие эмоционального и мышечного напряжения (релаксационные упражнения).

При реализации программы необходимо учитывать основные принципы работы:

- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность;
- адекватность требований и нагрузок, предъявляемых к ребенку в процессе занятий;
- постепенность и систематичность в освоении и формировании школьно-значимых функций, следование от простых и доступных знаний к более сложным заданиям;
- повторность материала, позволяющая формировать и закреплять полученные знания.

Объём и сроки освоения программы: Программа рассчитана на два учебных года. Первый год обучения: детей 5-6 лет (старшая группа), занятия по программе организуются два раза в неделю в течение учебного года (сентябрь- май). Занятия по программе организуются два раз в неделю в течение учебного года (сентябрь - май). Общее количество учебных часов – 64 ч. (с учетом каникулярных периодов). Длительность занятий: 25 мин. Форма организации – групповое занятие (10-15 чел.).

Второй год обучения: детей 6-7 лет (подготовительная группа), занятия по программе организуются два раза в неделю в течение учебного года (сентябрь- май). Занятия по программе организуются два раз в неделю в течение учебного года (сентябрь - май). Общее количество учебных часов – 64 ч. (с учетом каникулярных периодов). Длительность занятий: 30 мин. Форма организации – групповое занятие (10-15 чел.).

Форма обучения: очная.

Организация образовательной деятельности: фронтально-групповая.

Планируемые результаты освоения программы:

В процессе освоения программы у ребенка должно сформироваться позитивное отношение к обучению, исчезнуть страх перед будущим поступлением в школу. Систематическое посещение развивающих занятий создадут условия для развития у детей познавательных интересов. Вызовут чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Предполагается становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезновение боязни ошибочных шагов, снижение тревожности и необоснованных беспокойств перед поступлением в школу.

Таким образом, опираясь на комплексность развивающих занятий, программа имеет социально-психологическую и педагогическую направленность. Развивающие занятия «Два года до школы – Играем и учимся» направлены на развитие основного фундамента для успешного обучения в школе – это умение каждого ребенка слушать, слышать, воспринимать и перерабатывать необходимую информацию. Целенаправленная и системная работа с детьми по данной программе является этапом всестороннего развития - личностного, социального, когнитивного.

Занятия помогут не только справиться с проблемой подготовки ребенка к школьному обучению, но и создадут благоприятные условия для того, чтобы сам процесс этой подготовки стал радостным и желаемым для каждого ребенка.

Программа разработана с учетом основных принципов:

- Последовательности (все задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с познавательными возрастными возможностями детей);
- Доступности (заключается в простоте изложения и понимания материала);
- Наглядности (предлагает наличие большого количества наглядного, раздаточного материала, наличие дидактических игр и пособий);
- Индивидуализации (учитывает психологические особенности дошкольников);
- Результативности (обеспечивает соответствие целей программы и возможностей их достижения);
- Межпредметности (предполагает связь с другими предметами: окружающим миром, развитием речи.)

Учебный план

№	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов год
1.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	1	32
2.	Введение в математику.	1	32
	Итого:	2	64

Раздел 2. Содержание программы

Календарно - тематический план по развитию речи и подготовка к обучению грамоте

Год до школы.

№	Тема	Кол-во занятий
1.	Вводное занятие. Давайте знакомиться. Речь человека. Звуки и буквы.	1

2.	В городе букв и звуков. Улица гласных. Звуки [А], [О], [У] и буквы их обозначающие.	1
3.	В городе букв и звуков. Улица гласных. Буква И, звук [И]. Значение слова. Многозначные слова.	1
4.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Переулок твёрдых и мягких. Буква М, звуки [м] [м']. Буква Н, звуки [н], [н'].	1
5.	В городе букв и звуков. Звук и буква Ы. Место буквы Ы в словах.	1
6.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Переулок звонких и глухих. Буква С, звуки [с], [с']. Как образуется слог?	1
7.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Буква К, звуки [к], [к']. Звонкие и глухие согласные.	1
8.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Буква Т, звуки [т], [т']. Ударение.	1
9.	В городе букв и звуков. Закрепление пройденного материала.	1
10.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Буква Р, звуки [р], [р'].	1
11.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Буква Л, звуки [л], [л']	1
12.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Буква В, звуки [в], [в']	1
13.	В городе букв и звуков. Улица гласных. Буква Э, звук [э]	1
14.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Буква П, звуки [п], [п']	1
15.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Буква З, звуки [з], [з']	1
16.	В городе букв и звуков. Буква Ё, звук [й']. Сравнение букв И и Ё.	1
17.	В городе букв и звуков. Улица гласных. Знакомство с буквой Е. Звуки [й'э].	1
18.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Буква Б, [б] [б'].	1
19.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Буква Д, звуки [д] [д']	1
20.	В городе букв и звуков. Улица гласных. Знакомство с буквой Я. Звуки [й'а]	1

21.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Буква Г, звуки [г] [г']	1
22.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Буква Ч, звук [ч']	1
23.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Звуки и буквы Щ	1
24.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Буква Ф, звуки [ф] [ф']	1
25.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Буквы Ж, звук [ж]	1
26.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Буква Ш, звук [ш]	1
27.	В городе букв и звуков. Улица гласных. Знакомство с буквой Ё. Звуки [й'о].	1
28.	В городе букв и звуков. Улица гласных. Знакомство с буквой Ю. Звуки [й'у].	1
29.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Буква Х, звуки [х] [х']	1
30.	В городе букв и звуков. Улица согласных. Буква Ц, звук [ц]	1
31.	В городе букв и звуков. Буква Ъ, Ь	1
32.	В городе букв и звуков. Повторение пройденного. Чтение слов.	1
Итого:		32

**Календарно - тематический план по развитию речи и подготовка к обучению грамоте
Два года до школы.**

№	Тема	Кол-во занятий
1.	Водное занятие. Знакомство с буквами А, О, У	1
2.	Знакомство с буквами М	1
3.	Знакомство с буквой С	1
4.	Знакомство с буквой Х. Учимся определять 1й звук в слове	1
5.	Учимся определять количество слогов в слове	1
6.	Знакомство с буквой Р. Ребусы	1
7.	Знакомство с буквой Ш	1
8.	Знакомство с буквой Ы, И Рифмы	1
9.	Звук в слове: начало – середина - конец	1
10.	Вставь пропущенную букву	1

11.	Знакомство с буквой Л	1
12.	Звук в слове: начало – середина - конец	1
13.	Ребусы по последней букве	1
14.	Знакомство с буквой К	1
15.	Знакомство с буквой Т	1
16.	Знакомство с буквами Е,Ё	1
17.	Знакомство с буквой П.	1
18.	Знакомство с буквой З	1
19.	Знакомство с буквой Й.	1
20.	Знакомство с буквой Г.	1
21.	Знакомство с буквой В.	1
22.	Знакомство с буквой Д.	1
23.	Знакомство с буквой Б	1
24.	Знакомство с буквой Ж.	1
25.	Знакомство с буквами Я, Ю, Э	1
26.	Знакомство с буквой Ч	1
27.	Знакомство с буквой Ч	1
28.	Знакомство с буквой Ф.	1
29.	Знакомство с буквой Ъ	1
30.	Знакомство с буквой Ь	1
31.	Повторение	1
32.	Повторение	1
Итого:		32

Календарно - тематический план по введению в математику.

Год до школы.

№	тема	Кол-во занятий
1.	В стране математики. Количественный и порядковый счёт. Число 1, цифра 1.	1
2.	Понятие «столько же», «больше», «меньше». Пространственные и временные отношения «налево», «направо», «вверх», «вниз», «за», «раньше», «позже».	1

3.	Число два, цифра 2. Состав числа 2. Понятие «на сколько больше...», «на сколько меньше...»	1
4.	Знакомство с математическим знаком «+» (плюс), «-» (минус), «=» (равно).	1
5.	Число три, цифра 3. Состав числа 3.	1
6.	Число четыре, цифра 4. Состав числа 4.	1
7.	Число пять, цифра 5. Состав числа 5.	1
8.	Решение примеров. Сложение вида $+ 1$, $- 1$.	1
9.	Число шесть, цифра 6. Состав числа 6	1
10.	Знакомство с математическими знаками: «>» (больше), «<» (меньше)	1
11.	Число семь, цифра 7. Состав числа 7.	1
12.	Число восемь, цифра 8. Состав числа 8.	1
13.	Число девять, цифра 9. Состав числа 9.	1
14.	Число ноль, цифра 0.	1
15.	Число десять, запись числа десять. Состав числа 10	1
16.	Решение примеров. Сложение вида $+ 2$, $- 2$.	1
17.	Закрепление пройденного материала	1
18.	Знакомство с задачей.	1
19.	Сложение вида $+ 3$, $- 3$	1
20.	Повторяем числа и цифры. От 1 до 10	1
21.	Сложение вида $+ 4$, $- 4$	1
22.	Точка, линия, отрезок, луч	1
23.	Числовой отрезок	1
24.	Измерение длины	1
25.	Ломанная линия. Многоугольники	1
26.	Масса. Отношения «тяжелее - легче»	1
27.	Монеты	1
28.	Задача. Составление задач по рисунку	1
29.	Знакомство с числами от 20 до 100	1
30.	Числа второго десятка	1
31.	Счёт десятками до 100	1

32	Повторение	1
Итого:		32

Календарно - тематический план по введению в математику.

Два года до школы.

№	Тема	Кол-во занятий
1.	Вводное занятие. Выявление математических представлений детей.	1
2.	Свойства предметов.	1
3.	Графические работы, Узоры, штриховка.	1
4.	Свойства предметов.	1
5.	Справа, слева.	1
6.	Вверху, внизу.	1
7.	Сравнение предметов. Знакомство со знаками « \leftarrow », « \rightarrow ».	1
8.	Последовательность событий, Раньше, позже, сначала, потом.	1
9.	Больше, меньше, столько же.	1
10.	Цифра и число 1	1
11.	Графические работы. Пропись «Цифра 1», штриховка.	1
12.	Цифра и число 2.	1
13.	Графические работы. Пропись «Цифра 2», штриховка	1
14.	Геометрические представления, Круг, овал .Рисование и раскрашивание кругов, овалов	1
15.	Цифра и число 3.	1
16.	Графические работы. Пропись «Цифра 3», штриховка	1
17.	Пространственно- временные понятия: впереди, сзади, между	1
18.	Понятие «больше», «меньше», «поровну». Знакомство со знаками- крокодильчиками	1
19.	Цифра и число 4	1
20.	Графические работы. Пропись «Цифра 4», штриховка	1
21.	Геометрические представления. Квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб	1
22.	Цифра и число 5	1

23.	Графические работы. Пропись «Цифра 5», штриховка	1
24.	Цифра и число 6	1
25.	Графические работы. Пропись «Цифра 6», штриховка	1
26.	Цифра и число 7	1
27.	Графические работы. Пропись «Цифра 7», штриховка	1
28.	Цифра и число 8	1
29.	Графические работы. Пропись «Цифра 8», штриховка	1
30.	Цифра и число 9. Графические работы. Пропись «Цифра 9», штриховка	1
31.	Цифра и число 10. Графические работы. Пропись «Цифра 10», штриховка	1
32.	Порядковый счёт. Повторение.	1
Итого:		32

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	С 01.09.2023 г. по 31.08.2023 г. 52 недели	
Зимние каникулы	С 27.12.2023 г. по 07.01.2024 г.	
Летний оздоровительный период	С 01.06.2024 г по 31.08.2024 г.	
1 этап мониторинга	С 01.09.2023 по 15.09.2023 г.	
2 этап мониторинга	С 13.05.2024 по 26.05.2024 г.	
Учебная неделя	5-дневная	
Продолжительность занятия	Старшая группа	25 минут
	Подготовительная группа	30 минут

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия:

Программа реализуется педагогом с уровнем образования не ниже среднего профессионального, образование педагога соответствует профилю программы.

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный кабинет
2. Наборы цветных карандашей по количеству детей.
3. Простые карандаши по количеству детей.
4. Мягкие, латексные, деревянные игрушки (образные)
5. Дидактический материал
6. Наборы раздаточного материала по количеству детей

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль за результативностью обучения осуществляется в форме:

- опроса;
- игры;
- открытых занятий;
- наблюдения за деятельностью детей;
- через отзывы родителей во время бесед педагога с родителями.