

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

ПРИНЯТ:

Решением Педагогического совета

МБДОУ № 292

Протокол № 4 от 31.05.2024



УТВЕРЖДЕН

И.о. заведующего МБДОУ № 292

*Т. В. Горностаева* Т. В. Горностаева

Приказ № 44 от 31.05.2024

## «Программа ЛЕТО 2024»

Ростов-на-Дону

2024

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 292» в летний оздоровительный период (Программа ЛЕТО 2024) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательств Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

(далее вместе – взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

### ***Формы работы по образовательным областям:***

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
  - Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
  - Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
  - Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в

зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

## **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;

- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

#### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

#### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

### **6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).**

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

#### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## Организационно-методические мероприятия

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Педагогический совет</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	29.05.2024	И.о. заведующего, ст. воспитатель
		<b>Инструктаж</b>		
		<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	31.05.2024	ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.2024	Зам. зав. по АХЧ
		<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	31.05.2024	воспитатели
		<b>Подготовка приказов на утверждение:</b> - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию.	До 29.05.2024	Методист
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Методист
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Методист
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	02.08.2024	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.2024	Заведующий, ст. воспитатель

2.	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</b>	Оформление информационных стендов на ЛОП	Июнь	Старший воспитатель
		Разработка Календарного плана воспитательной работы в соответствии с Федеральным календарным планом	До 31.06.2024	Музыкальные руководители
		Корректировка Лексических тем в соответствии с Федеральным календарным планом	До 31.06.2024	Учителя-логопеды
		Утверждение Календарного плана воспитательной работы и Лексических тем в соответствии с Федеральным календарным планом для разработки ОП, АОП, Рабочих программ и др. к 2024-2025 уч. году	31.06.2024	Заведующий
		Составление рабочих программ, перспективных планов	Июнь/июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	До 31.06.2024	Методист
		Разработка ОП	До 31.06.2024	Методист
		Разработка АОП	До 31.06.2024	Специалисты
		Утверждение ОП, АОП, Рабочих программ, Перспективных планов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, Учебный план, Календарный план-график, Сетки занятий, Режим пребывания.	31.08.2024	Заведующий
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Ст. воспитатель

## Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2024г.	Воспитатели, ст.воспитатель
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели, Ст.воспитатель
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Зам. зав. по АХЧ
7	Оздоровительный бег.		Воспитатели
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели
10	Гимнастика после сна.		Воспитатели
11	<b>Проведение закаливающих процедур:</b> - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		Воспитатели
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор» , «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели

**Режим пребывания воспитанников МБДОУ № 292 в летнюю оздоровительную кампанию (Корпус № 1)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа № 1</b>	<b>Группа № 2</b>	<b>Группа № 3</b>	<b>Группа № 4</b>	<b>Группа № 5</b>
Прием детей (на улице), утренний фильтр, самостоятельные игры, индивидуальная работа	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (на улице)	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
<b>Завтрак</b>	<b>8.40-8.55</b>	<b>8.40-8.55</b>	<b>8.40-8.55</b>	<b>8.40-8.55</b>	<b>8.40-8.55</b>
Подготовка к дневной прогулке	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка дневная	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.30-10.40</b>	<b>10.30-10.40</b>	<b>10.30-10.40</b>	<b>10.30-10.40</b>	<b>10.30-10.40</b>
Продолжение дневной прогулки	10.40-12.10	10.40-12.10	10.40-12.35	10.40-12.10	10.40-12.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.10-12.20	12.10-12.20	12.35-12.45	12.10-12.20	12.35-12.45
<b>Обед</b>	<b>12.20-12.40</b>	<b>12.20-12.35</b>	<b>12.45-13.00</b>	<b>12.20-12.35</b>	<b>12.45-13.00</b>
Подготовка к дневному сну, сон	12.35-15.30	12.35-15.30	13.00-15.30	12.35-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, проведение гимнастики пробуждения, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
<b>Полдник</b>	<b>15.50-16.05</b>	<b>15.50-16.05</b>	<b>15.40-15.50</b>	<b>15.50-16.05</b>	<b>15.40-15.50</b>
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка	16.05-18.20	16.05-18.20	16.05-18.20	16.05-18.20	16.05-18.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
<b>Ужин</b>	<b>18.30-18.40</b>	<b>18.30-18.40</b>	<b>18.30-18.40</b>	<b>18.30-18.40</b>	<b>18.30-18.40</b>
Продолжение вечерней прогулки, дидактические, развивающие игры, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями (по плану), уход домой воспитанников	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00



## Календарный план воспитательной работы

<b>Праздничные/памятные даты</b>	<b>Темы/Праздники</b>
01.06.2024	<i>День защиты детей.</i>
05.06.2024	<i>День эколога</i>
05.06.2024	<i>День защиты от экологической опасности</i>
06.06.2024	<i>День русского языка</i>
12.06.2024	<i>День России</i>
16.06.2024	<i>День медицинского работника</i>
22.06.2024	<i>День памяти и скорби</i>
08.07.2024	<i>День семьи, любви и верности</i>
08.08.2024	<i>День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска</i>
12.08.2024	<i>День физкультурника</i>
22.08.2024	<i>День Государственного флага Российской Федерации</i>
22.08.2024	<i>День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича</i>
27.08.2024	<i>День российского кино</i>
30.08.2024	<i>День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.</i>

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b> <b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>03.06.24</b> - Международный день защиты детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивно-музыкальное развлечение «День защиты детей».</li> <li>- Презентация «Права детей».</li> <li>- Беседа «Лето снова с нами».</li> <li>- Размещение информации в родительские чаты «Права детей».</li> <li>- Чтение стихов о лете.</li> <li>- С/Р игра «Детский сад».</li> <li>- Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>04.06.24</b> - День русских народных сказок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение русских народных сказок.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций.</li> <li>- Драматизация любимых сказок.</li> <li>- Выставки рисунков «Моя любимая сказка»</li> <li>- Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>Инсценировка рус. нар. сказок</li> <li>Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>05.06.24</b> - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».</li> <li>- Чтение по выбору воспитателя</li> <li>- Беседа «Береги природу»</li> <li>- дидактические игры по теме дня</li> <li>- подвижные игры по теме дня</li> <li>- Рисование на тему «Берегите природу!».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

<p><b>06.06.24</b> - Пушкинский день России (День русского языка).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час потворчеству А.С.Пушкина</li> <li>- Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».</li> <li>- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».</li> <li>-Дидактическая игра «Дорисуй героя».</li> <li>-участие в онлайн-конкурсе «Сказки А.С. Пушкина»</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>07.06.24</b> - Международный день друзей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».</li> <li>- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</li> <li>-Рисование портрета друга.</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>II неделя</b> <b>«Неделя праздников!»</b></p>		
<p><b>10.06.22</b> - Всемирный день океанов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт».</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде.</li> <li>- Конкурс рисунков «Морские обитатели».</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p><b>11.06.24</b> - День России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическое развлечение «День России»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».</li> <li>- Беседы: «Ростов-на-Дону – Родина моя», «Наш флаг и наш герб».</li> <li>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</li> <li>Беседа «Наша Родина – Россия»</li> <li>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</li> <li>-Аппликация «Флаг России»</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p><b>13.06.24</b> – День отца. (16.06.2024)</p>	<p>- Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».          -Изготовление поздравительных открыток папам          -Беседа «Когда я вырасту, я стану как мой папа..»          -Рассматривание презентации/иллюстраций «Мужские профессии»          -Участие семей в онлайн-акции «Мой папа самый лучший»</p>	<p>ПедагогиДОУ.</p>
<p><b>14.06.24</b> - День медицинского работника. (16.06.2024)</p>	<p>-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».          - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».          - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».          - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>III неделя</b>  <b>«Лето в моем крае»</b></p>		
<p><b>17.06.24</b> – День растений.</p>	<p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:          Беседа «Зелёная аптека».          Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».          Лепка, рисование, аппликация по теме дня.          Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)          Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)          Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»          П/И «Медведь и пчелы»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>18.06.24</b> – День насекомых.</p>	<p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:          Игра - беседа «По муравьиной тропе».          Лепка, рисование, аппликация по теме дня.          Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>Рассматривание иллюстраций о насекомых.</p> <p>Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</p> <p>Наблюдение за насекомыми на природе</p> <p>Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p> <p>Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</p> <p>Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</p> <p>П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</p>	
<b>19.06.24</b> – День птиц.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Загадки про объекты живого мира.</li> <li>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.</li> <li>-Беседы о птицах родного края.</li> <li>- Рисование по замыслу.</li> <li>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>20.06.24</b> – День животных.	<p>Загадки про объекты живого мира.</p> <p>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.</p> <p>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.</p> <p>Беседы о животных родного края</p> <p>Спортивное развлечение по теме дня.</p> <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</p> <p>Творческая мастерская «Мишка в лесу»</p> <p>Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</p> <p>П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p> <p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными»</p>	Педагоги ДОУ.

<p><b>21.06.24 – 22 июня День памяти и скорби</b></p>	<p>-Патриотическое мероприятие «22 июня 1941 года»          -возложение цветов к мемориалу в парке им. Октября          -Чтение художественной литературы.          -Выставка детской художественной литературы о войне.          -Выставка рисунков «Мир глазами детей».          -Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др.          -Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, о дружбе, долге.          -Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»... -          Заучивание стихов: С. Кадашникова «День памяти и скорби»          - С/р игры: «Летчики», «Танкисты».          -Участие детей 22 июня в онлайн-акции «Свеча памяти»</p>	
<p><b>IV неделя «Неделя искусств»</b></p>		
<p><b>24.06.2024-Международный Олимпийский день</b></p>	<p>Беседа «Что такое олимпиада?»          Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»          Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.          Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».          Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»          Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».          Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>	<p>педагоги ДОУ.</p>
<p><b>25.06.2024- День мяча</b></p>	<p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».          Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».          Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</p> <p>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</p> <p>Малоподвижная игра «Найди мяч».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	
<b>26.06.2024-День здоровья</b>	<p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</p> <p>Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</p> <p>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</p> <p>Игра-драматизация: «Витаминная семья».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	Педагоги ДОУ.
<b>27.06.2024 -День прыгуна</b>	<p>Беседа «Какие бывают прыгуны».</p> <p>Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</p> <p>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p> <p>Творческая мастерская «Лягушонок»</p> <p>Дидактическая игра «».</p> <p>Подвижные игры: «Лягушки»</p>	Педагоги ДОУ.
<b>28.06.2024-День бегуна</b>	<p>Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</p> <p>Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</p> <p>Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</p> <p>Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</p> <p>Рисование : раскраски по теме недели.</p> <p>Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги</p>	Педагоги ДОУ.

	спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	
--	--	--

<b>ИЮЛЬ</b> <b>I неделя</b> <b>«Неделя путешествий»</b>		
<b>01.07.24</b> – Путешествие в космос.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Еда для космонавта».</li> <li>-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».</li> <li>- Отгадывание загадок по теме.</li> <li>- Познавательная викторина «Космос».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>02.07.24</b> – Путешествие в мир природы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с флорой и фауной Африки.</li> <li>- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.</li> <li>- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>03.07.24</b> – День Ивана Купала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».</li> <li>- Беседа о традициях праздника.</li> <li>- Игры с водой на прогулке.</li> <li>- Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</li> </ul>	Ответственные педагоги групп № 3,5 ДОУ (участники все группы).
<b>04.07.24</b> - Всероссийский день семьи, любви и верности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

<p><b>05.07.24</b> – Путешествие по морю.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</li> <li>- П/и «Не разлей воду».</li> <li>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</li> <li>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</li> <li>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</li> </ul>	<p>- Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>II неделя</b> <b>«Неделя безопасности»</b></p>		
<p><b>08.07.2024-День пожарной безопасности</b></p>	<p>Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>09.07.2024-День безопасности на природе и на водоемах</b></p>	<p>Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Д/И «Что обозначает знак?» Подвижные игры: «День-ночь».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>10.07.2024-День дорожной безопасности</b></p>	<p>Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>11.07.2024-День транспорта</b></p>	<p>Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» Творческая мастерская «Автомобиль» Чтение А.Дорохов «Пассажир» Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p><b>12.07.2024-День безопасности на улице</b></p>	<p>Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,          Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».          Чтение художественной литературы: «Три поросенка».          Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».          Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».          Подвижные игры: «Горелки».</p>	<p>Ответственный по ПБ педагоги ДОУ.</p>
<p><b>III неделя «Неделя юных исследователей»</b></p>		
<p><b>15.07.24 - День ветра</b></p>	<p>- Игра-викторина «Как по морю-океану».          П/игры: «Море волнуется раз..»          - Беседа «Что такое ветер»          Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"          Наблюдение за ветром на прогулке          Опыт 1. "Кораблики в море",          Опыт 2. "Ветер в пустыне",          Опыт 3. "Буря в стакане".          Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»          Конструирование из бумаги «Вертушка»          П/И «Северный и южный ветер»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>16.07.24 - День домашних любимцев.</b></p>	<p>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.          -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.          -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>17.07.24 –Волшебная вола.</b></p>	<p>- Беседа «Что мы знаем о воде»,          «Откуда в наш дом приходит вода»          «Береги воду на планете»          Опыт 1. «Очисти воду»          Опыт 2. «Разноцветная вода»          Д/И «Скажи наоборот»          Игры с водой</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p><b>18.07.24</b> – День юного натуралиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок.</li> <li>-Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».</li> <li>-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</li> <li>- С/р игра: «Лесное путешествие»</li> <li>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>19.07.24</b> - День почемучек.</p>	<p>Беседа с рассматриванием картинок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</li> <li>-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</li> <li>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</li> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>IV неделя</b> <b>«Неделя добрых дел!»</b></p>		
<p><b>22.07.24</b> - Международный день дружбы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</li> <li>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</li> <li>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</li> <li>- Акция «Подари улыбку другу».</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>23.07.24</b> – День книжки - малышки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ремонт книжек.</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</li> <li>- Изготовление книжек-малышек.</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p><b>24.07.24</b> – Международный день светофора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «История рождения светофора».</li> <li>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</li> <li>- Выставка в группе «Дорожные знаки»</li> <li>- Дидактическая игра: «Собери светофор».</li> <li>- Викторина «Наш друг – светофор».</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>25.07.24</b> –Путешествие в прошлое.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</li> <li>- Игра-ориентирование «Археологи».</li> <li>- Нетрадиционные виды рисования по теме.</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>26.07.24</b> – Ильин день.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день».</li> <li>- Приметы праздника.</li> <li>- Рисование по теме праздника.</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>АВГУСТ</b> <b>I неделя</b> <b>«Книжная неделя»</b></p>		
<p><b>29.07.2024-По страницам детских книг</b></p>	<p>Выставка книг в книжном уголке. Беседа: "Какие бывают книги" Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом"  Рисование "Мой любимый герой" П/И "Кто быстрее под грибок"</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>30.07.2024-День творчества В.Г.Сутеева</b></p>	<p>Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка – выручалочка» Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» П/И «Найди свой дом», «Плетень»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>31.07.2024-День творчества К.И. Чуковского</b></p>	<p>Беседа: "Берегите книги". Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. Д/И: "Узнай героев"</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	Творческая мастерская : «Посда бабушки Федоры» Отгадывание загадок на тему посуды П/И «По ровненькой дорожке...»	
01.08.2024- <b>День добрых книг</b>	Чтение книг «Приключения кота Леопольда» Беседа «Что такое доброта» Конкурс «Бантов и бантиков» Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» П/И «Кто и мыши»	Педагоги ДОУ.
02.08.2024- <b>Летнее путешествие по сказкам</b>	Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» Игра «Это я, это я-это все мои друзья» Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	Педагоги ДОУ.
<b>АВГУСТ</b> <b>I неделя</b> <b>«Будьте здоровы!»</b>		
<b>05.08.24</b> - Жили-были - Ох и Ах.	Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. -Развлечение «Одень спортсмена».	Педагоги ДОУ.
<b>06.08.24</b> – Будьте здоровы.	- Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». - Игра-путешествия с воспитанниками.	Педагоги ДОУ.

<p><b>07.08.22</b> - День физкультурника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</li> <li>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</li> <li>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>08.08.22</b> - В гости к Айболиту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</li> <li>- Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</li> <li>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>09.08.22</b>– Витаминка в гостях у ребят.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</li> <li>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</li> <li>- Развлечение «Веселые эстафеты».</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>II неделя</b> <b>«Мы живём в России»</b></p>		
<p><b>12.08.22</b>– День нашего города.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Йошкар-Ола».</li> <li>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</li> <li>- Чтение стихов о родном городе.</li> <li>- <b>Рисование</b> «Люби и знай свой город».</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>13.08.22</b> – День родного края.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</li> <li>- Беседа о природных богатствах родного края.</li> <li>- Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.</li> <li>- Рисование «Наша улица, наш город».</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p><b>14.08.22</b> – День государственного флага.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг России».</li> <li>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</li> <li>- Чтение стихов о родном крае, мире.</li> <li>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>15.08.22</b> - «Медовый спас»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»</li> <li>- Приметы праздника</li> <li>- Народные советы</li> <li>- Рисование по теме праздника</li> <li>- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</li> </ul>	<p>Ответственные педагоги групп № 8,9 ДОУ (участники все группы).</p>
<p><b>16.08.22</b> – Клуб путешественников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</li> <li>- Рисование по теме.</li> </ul> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>III неделя</b> <b>«Знания – сила!»</b></p>		
<p><b>19.08.22</b> – День лекарственных растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</li> <li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</li> <li>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>20.08.22</b> - День юного художника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</li> <li>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</li> <li>- Свободное рисование по данной теме.</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p><b>21.08.22</b> – День кино России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</li> <li>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</li> <li>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</li> <li>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</li> <li>Рисование «Мой любимый геройкино»</li> <li>- совместно с родителями.</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>22.08.22</b> – Путешествие в сказку</p>	<p>Беседа: «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Рассказывание и чтение русских народных сказок. Летний вернисаж: Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам. Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые) Чтение детям сказок народов мира Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

23.08.22 – День солнца.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</li> <li>- Игра на прогулке: «Следопыты».</li> <li>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</li> <li>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>IV неделя</b> <b>«По страницам летних дней»</b>		
26.08.22– День огородника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание энциклопедий</li> <li>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</li> <li>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</li> <li>- Инсценировка «Спор овощей».</li> <li>- С/р игра: «Овощной магазин».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
27.08.22 - День театра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).</li> <li>- Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</li> <li>- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
28.08.22 – День хороших манер	<p>Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</p> <p>Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</p> <p>Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</p> <p>Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</p>	Педагоги ДОУ.

	Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	
29.08.22 - День Знайки.	-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	Педагоги ДОУ.
30.08.22 - До свидания, Лето!	- Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». - Рисование по данной тематике. Изготовление композиции из цветов Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» Дидактические игры «Подарок другу». Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». Игра на развитие эмоций «Передача чувств». Развивающая игра «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу карандашами. Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разногоматериала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Аппликация «Летний денек». - <b>Музыкальное развлечение «Прощай, Лето!»</b>	Педагоги ДОУ.

## Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за выполнение	Срок выполнения
1.	Организовать систематический покос растительности на территории образовательного учреждения	Заместитель заведующего по АХР Боева И. А.	Систематически до 01.10.2024
2.	Ремонт актового зала по адресу: ул. Дачная, 2/1.	Заместитель заведующего по АХР Боева И. А.	24.06.2024- 07.07.2024
3.	Выполнить работы по текущему ремонту групповых помещений по адресу: ул. Дачная, 2/1.	Заместитель заведующего по АХР Боева И. А.	24.06.2024- 07.07.2024
4.	Ремонт костюмерной комнаты по адресу: ул. Дачная, 2/2.	Заместитель заведующего по АХР Боева И. А.	08.07.2024- 21.07.2024
5.	Выполнить работы по текущему ремонту групповых помещений по адресу: ул. Дачная, 2/2.	Заместитель заведующего по АХР Боева И. А.	08.07.2024- 21.07.2024
6.	Провести ревизию систем отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации и выполнить ремонтные работы систем для эксплуатации в осенне-зимний период в соответствии с графиком подготовки городского хозяйства к эксплуатации в осенне-зимний период	Заместитель заведующего по АХР Боева И. А.	До 01.07.2024
7.	Провести дератизационные, дезинсекционные, дезинфекционные мероприятия	Заместитель заведующего по АХР Боева И. А.	До 01.07.2024
8.	Осуществлять проверку системы тревожной сигнализации и	Заместитель заведующего по АХР Боева И. А.	Постоянно

	тестирование КТС		
9.	Осуществлять проверку автоматической пожарной сигнализации	Заместитель заведующего по АХР Боева И. А.	Постоянно
10.	Провести проверку, а при необходимости и перезарядку огнетушителей	Заместитель заведующего по АХР Боева И. А.	До 30.07.2024
11.	Проверка эвакуационных выходов из здания детского сада и указательных знаков	Заместитель заведующего по АХР Боева И. А.	Постоянно
12.	Проверка подвальных помещений на наличие посторонних предметов	Заместитель заведующего по АХР Боева И. А.	Постоянно
13.	Систематически очищать территорию учреждения от мусора, листьев не допускать его сжигания на территории	Заместитель заведующего по АХР Боева И. А.	Постоянно
14.	Организовать и произвести покраску ограждений и малых архитектурных форм на территории МБДОУ № 292 По адресу: ул. Дачная, 2/1	Заместитель заведующего по АХР Боева И. А.	До 07.07.2024
15.	Организовать и произвести покраску ограждений и малых архитектурных форм на территории МБДОУ № 292 По адресу: ул. Дачная, 2/2	Заместитель заведующего по АХР Боева И. А.	До 21.07.2024
16.	Разработать организационно-распорядительные документы по пожарной безопасности	Заместитель заведующего по АХР Боева И. А.	До 01.07.2022

## Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки
1	Участие в Фестивале семейного театра»	11 июня
2	Акция «Украсим детский сад цветами»	Июнь
3	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»	Июнь, июль
4	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	В течение ЛОП
5	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» и т.п.	В течение ЛОП
6	Участие в проектах по экологии, оформлению площадки по ПДД на территории ДОУ	В течение ЛОП