

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 292
Крутькова М.Б.

Рабочая программа

к основной образовательной программе МБДОУ № 292
по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
(Лепка.)
в рамках примерной общеобразовательной программы
«От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
для детей с 4 до 5 лет группа № 7

Автор составитель:

Воспитатели: Нахпетян Н.К.

Поднебесная Ю.А

г. Ростов-на-Дону
2020 г.

Пояснительная записка

Направленность: «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)

Цель:

развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности;
совершенствование умений в лепке. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Задачи:

1. Продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из пластилина, глины, пластической массы.
2. Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах; учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей.
3. Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения поллой формы.
4. Познакомить с приемами использования стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.

Основными принципами являются:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- научной обоснованности и практической применимости.
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно - тематический (построения образовательного процесса).

Формы реализации:

Система работы включает:

- наблюдения;
- игровые занятия;
- коллективная работа;
- экспериментирование с природными материалами;
- экскурсии.

Условия реализации:

- специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде центра творчества, оснащенная развивающими материалами
- организация образовательного процесса предполагает проведение фронтальных занятий 1 раз в 2 недели по 20 минут
- совместную деятельность педагога с детьми
- самостоятельную деятельность детей
- проведение контрольно-диагностических занятий - в начале и конце учебного года, по мере освоения материала в соответствии с планом

Результаты образовательной деятельности:

1. Умеют лепить из пластилина, глины, пластической массы.
2. Прищипывают легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частиц целого куска.
3. Знают приемы вдавливания середины шара, цилиндра для получения поллой формы.

4.Используют стеки.

Материал: методическая литература, дидактически–наглядный материал, предметы декоративно-прикладного искусства, познавательная литература для детей, аудио и видеоматериалы, интерактивная доска в музыкальном зале.

Содержание программы

Дата	Тема	Объем в часах
18.09.20	Диагностика	
09.10.20	«Большие и маленькие морковки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С. 24	1ч
23.10.20	«Огурец и свекла» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С. 26	1ч
06.11.20	«Осеннее дерево» К.З. С. 201	1ч
20.11.20	«Большая утка с утятами» (коллективная композиция) Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С. 43	1ч
11.12.20	«Рыбка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С. 36	1ч
25.12.20	Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для магазина.	1ч
22.01.21	«Птичка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С. 51	1ч
12.02.21	«Мы слепили снеговиков» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С. 62	1ч
26.02.21	«Хоровод» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С. 59	1ч
12.03.21	«Девочка в зимней одежде» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С. 47	1ч
26.03.21	«Угощение для кукол»	1ч
23.04.21	«Посуда для кукол» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С. 77	1ч
30.04.21	«Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С. 82	1ч
14.05.21	«Красивый цветок»	1ч
21.05.21	«Божья коровка»	1ч
28.05.21	Контрольно – диагностическое занятие. «Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать травку» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С. 70	1ч

Методические пособия:

Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Средняя группа. – М.: «Карпуз-дидактика», 2008.

И.В. Новикова. Аппликация из природного материала в детском саду. – Ярославль: «Академия развития», 2010.

Г.С.Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: - Владос, 2000.

А.Н. Малышева. Аппликация в детском саду. Ярославль: «Академия развития», 2001.

Д.И. Колдина. Лепка с детьми 4-5 лет. — М.; Мозаика-Синтез, 2011.

Наглядно – дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Бытовая техника. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Авиация. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Автомобильный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Музыкальные инструменты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Посуда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Одежда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Мебель. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Наша Армия. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Игрушки. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Семья. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зимние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Летние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» («природный мир»)

Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Водные обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Грибы, ягоды. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Комнатные растения. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Насекомые. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Рассказы по картинкам»

Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Весна. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.