

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 292

  
Крутькова М.Б.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По художественно – эстетическому развитию  
Аппликация, лепка.

( Автор Т.С.Комарова)

В рамках реализации программы «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

(для детей 5 - 6 лет в старшей логопедической группе №10  
«Почемучки»).

Авторы составители:  
Воспитатели:Беликова А.Ю.  
Пережилина И.П.

г. Ростов-на-Дону

2020 г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом МО и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом МО и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Устава МБДОУ;
- Образовательной программы МБДОУ.

**Направленность:** «Художественно - эстетическое развитие» (рисование, аппликация, лепка).

**Цель:** Формирование у детей умений и навыков в рисовании, аппликации, лепке; развитие творческих способностей, фантазии, воображения.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать изобразительные навыки, умение передавать в рисунке образы предметов и явлений окружающей действительности на основе собственных наблюдений, совершенствовать композиционные умения.
2. Способствовать дальнейшему овладению разными способами рисования, различными изобразительными материалами: гуашью, акварелью, цветными карандашами, цветными мелками, пастелью, угольным карандашом.
3. Развивать чувство цвета, знакомить с новыми цветами и цветовыми оттенками, учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.
4. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Полхов-Майдан, Городец, Гжель) и развивать декоративное творчество.
5. Совершенствовать навыки работы с ножницами, учить разрезать бумагу на полосы, вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников; преобразовывать одни фигуры в другие (квадраты и прямоугольники — в полосы и т. п.).
6. Развивать навыки изображения предметов, декоративные и сюжетные композиции из геометрических фигур.

7. Совершенствовать навыки лепки предметов и объектов (пластическим, конструктивным и комбинированным способами) с натуры и по представлению из различных материалов (глина, пластилин, соленое тесто).
8. Знакомить детей с особенностями декоративной лепки, учить лепить людей, животных, птиц по типу народных игрушек.

### **Принципы:**

1. Личностный подход, одобрение социального роста детей.
2. Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.
3. Принцип динамичности – интеграция в разные виды деятельности.
4. Позиция взрослого как непосредственного партнера детей, включенного в их деятельность.
5. Принцип эстетизации предметно – развивающей среды и быта в целом.
6. Принцип естественной радости (радости эстетического восприятия: чувствования и любования, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости).
7. Возрастная адекватность образовательного процесса.
8. Продуктивное сотрудничество МБ ДОУ с семьей.

### **Формы реализации:**

- фронтальные занятия, подгрупповые
- комплексные, тематические
- совместная деятельность детей и взрослых
- самостоятельная деятельность детей в развивающей среде
- типы занятий: занятия на темы, предложенные воспитателем, занятия по замыслу
- организация повседневных наблюдений за явлениями окружающего мира
- организация атмосферы творчества и мотивация задания
- доступные возрасту виды художественно-творческой деятельности

### **Условия реализации:**

- ✓ создание соответствующей предметно – пространственной среды для проявления и формирования основных черт творческой деятельности детей: центр искусств (уголок изо, зона театрально-художественной деятельности, где размещены доска творчества, навесные планшеты для рисования, валики с рулонами бумаги, разнообразные изобразительные материалы и т. д.);
- ✓ совместная деятельность: создание коллективных и тематических композиций, различных коллекций; изготовление декораций; использование детских работ в оформлении помещений детского сада, организация выставок;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ продуктивное взаимодействие с семьей: консультации, родительские собрания в нетрадиционной форме с обучением родителей приемам рисования, аппликации, лепки; выставки детских работ, сотворчество родителей и детей в процессе рисования, аппликации, лепки дома. Рекомендации родителям – использовать пособия для занятий с ребенком дома из серии «Школа Семи Гномов».

Объем программы рассчитан на 18 и 18 рабочих часов (академических). Академический час равен 20 минутам. Занятия проводятся 1 раз в две недели.

В целях выявления уровня освоения программы детьми предполагается проведение контрольно-диагностических занятий – один раз в квартал.

**Прогнозируемые результаты:**

- **в рисовании** - может создавать образы знакомых предметов, передавая их характерные признаки; создавать многофигурные композиции на бытовые и сказочные сюжеты; использует различные цвета и оттенки для передачи эмоционального состояния; изображает узоры по мотивам народных промыслов; располагает изображение на всем листе
- **в лепке** - создает образы знакомых предметов или персонажей; умеет лепить знакомые предметы, скатывая пластилин прямыми и круговыми движениями, сплющивать, прищипывать и оттягивать детали
- **в аппликации** - создает композиции из вырезанных форм, использует разные средства выразительности (цвет, форма, колорит, композиция); владеет способами обрыва и вырезывания, наклеивает изображение из нескольких частей; умеет правильно пользоваться ножницами.

## Содержание программы

Дата	Тема	Объем в часах
<b>Раздел 1: «Осенний сад»</b>		
<b>19.09.20</b>	<b>Тема: Детский сад. Игрушки. Школа. Школьные принадлежности.</b> 1. Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья» , Т.С.Комарова, стр.40	<b>1 час</b>
<b>18.09.20</b>	<b>Тема: Овощи. Огород.</b> 1. Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты»,Т.С.Комарова, стр.32	<b>1 часа</b>
<b>25.09.20</b>	<b>Тема: Сад. Фрукты. Ягоды.</b> 1. Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами»,Т.С.Комарова, стр.38	<b>1 час</b>
<b>02.10.20</b>	<b>Тема: Осень. Труд людей. Хлеб.</b> 1. Лепка «Петух», Т.С.Комарова , стр. 91	<b>1 час</b>
<b>Раздел 2: «В мире животных»</b>		
<b>09.10.20</b>	<b>Тема: Деревья и кустарники. Грибы.</b> 1.Аппликация «На лесной полянке выросли грибы», Т.С.Комарова, стр.30	<b>1 час</b>
<b>16.10.20</b>	<b>Тема: Домашние животные и птицы.</b> 1. Лепка «Котёнок», Т.С.Комарова. стр.56	<b>1 час</b>
<b>23.10.20</b>	<b>Тема: Дикie животные и птицы.</b> 1. Аппликация «Сказочная птица», Т.С.Комарова, стр.87	<b>1 час</b>
<b>30.10.20</b>	<b>Тема: Зоопарк (Животные Севера и жарких стран)</b> 1. Лепка «Зоопарк для кукол», Т.С.Комарова, стр.104	<b>1 час</b>
<b>06.11.20</b>	<b>Тема: Перелетные птицы.</b> 1. Аппликация «По замыслу», Т.С.Комарова, стр.89	<b>1 час</b>
<b>Раздел 3: «Мир, который нас окружает»</b>		

<b>13.11.20</b>	<b>Тема: Водный мир и его обитатели. Рыбы Донского края.</b> 1.Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме», Т.С.Комарова, стр.71	<b>1 час</b>
<b>20.11.20</b>	<b>Тема: Спорт. Виды спорта. Спортивные игры.</b> 1.Лепка «Спортсмен», Т.С.Комарова, стр.67	<b>1 час</b>
<b>27.11.20</b>	<b>Тема: Профессии. Инструменты.</b> 1.Аппликация «Машины едут по улице», Т.С.Комарова, стр. 53	<b>1 час</b>
<b>04.12.20</b>	<b>Тема: Мебель. Части мебели</b> 1.Лепка по сказке «Три медведя. Кроватки», Т.С.Комарова,стр.51	<b>1 час</b>
<b>Раздел 4: «Зимнее чудо»</b>		
<b>11.12.20</b>	<b>Тема: Зима.</b> 1.Аппликация «Поздравительная открытка», Т.С.Комарова, стр.61	<b>1 час</b>
<b>18.12.20</b>	<b>Тема: Зимующие птицы.</b> 1.Лепка «Птицы на кормушке», Т.С.Комарова, стр.86	<b>1 час</b>
<b>25.12.20</b>	<b>Тема: Одежда. Ателье. Знакомство с тканью.</b> 1.Аппликация «Петрушка на ёлке», Т.С.Комарова, стр.65	<b>1 час</b>
<b>14.01.21</b>	<b>Тема: Зимние забавы. Новогодний праздник.</b> 1.Лепка «Вылепи свою любимую игрушку», Т.С.Комарова, стр.51	<b>1 час</b>
<b>Раздел 5: «Мир, в котором я живу»</b>		
<b>21.01.21</b>	<b>Тема: : Продукты питания.</b> 1.Лепка «Красная Шапочка несёт бабушке гостинцы», Т.С.Комарова,стр.103	<b>1 час</b>
<b>28.01.21</b>	<b>Тема: Посуда: виды, материал.</b> 1.Аппликация «Большой и маленький бокальчики», Т.С.Комарова,с.59	<b>1 час</b>
<b>04.02.21</b>	<b>Тема: Мир народного творчества. Промыслы.</b> 1.Лепка «Козлик», Т.С.Комарова, стр.41	<b>1 час</b>
<b>Раздел 6: «Вот какие мы»</b>		
<b>19.02.21</b>	<b>Тема: Части тела. Туалетные принадлежности.</b> 1.Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь картинку», Т.С.Комарова, с.89	<b>1 час</b>

<b>12.02.21</b>	<b>Тема: День освобождения г. Ростова-на-Дону.</b> 1.Лепка «Пушка», Т.С.Комарова, стр.74	<b>1 час</b>
<b>25.02.21</b>	<b>Тема: Армия. День Защитника Отечества.</b> 1,Аппликация «Матрос с сигнальными флажками», Т.С.Комарова, стр.75	<b>1 час</b>
<b>12.03.21</b>	<b>Тема: Семья.</b> 1.Лепка «Девочка пляшет»,Т.С.Комарова, стр.98	<b>1 час</b>
<b>Раздел 7: «Приди, весна, с радостью...»</b>		
<b>05.03.21</b>	<b>Тема: 8 Марта. Мамин день.</b> 1.Аппликация«Панно «Красивые цветы»,Т.С.Комарова,85	<b>1 час</b>
<b>19.03.21</b>	<b>Тема: Бытовые приборы. Средства коммуникации.</b> 1.Лепка «По замыслу», Т.С.Комарова, стр.99	<b>1 час</b>
<b>26.03.21</b>	<b>Тема: Комнатные растения.</b> 1.Аппликация «Красивые цветы», Т.С.Комарова, стр.85	<b>1 час</b>
<b>02.04.21</b>	<b>Тема: Весна. Возвращение птиц.</b> 1.Лепка «Белочка грызёт орешки», Т.С.Комарова, стр.95	<b>1 час</b>
<b>Раздел 8: «Мы едем, едем, едем .... »</b>		
<b>09.04.21</b>	<b>Тема: Транспорт. ПДД.</b> 1.Аппликация «Троллейбус», Т.С.Комарова, стр.46	<b>1 час</b>
<b>16.04.21</b>	<b>Тема: Космос. Солнечная система.</b> 1.Лепка «Ракета», Т.С.Комарова, стр.51	<b>1 час</b>
<b>23.04.21</b>	<b>Тема: Дом и его части. Строительство.</b> 1.Аппликация «Дома на нашей улице», Т.С.Комарова, стр.47	<b>1 час</b>
<b>30.04.21</b>	<b>Тема: Моя страна. Мой город. Донской край.</b> 1.Лепка «Казак», Т.С.Комарова,стр.37	<b>1 час</b>
<b>14.05.21</b>	<b>Тема: Труд людей в природе весной.</b> 1.Аппликация по замыслу Т.С.Комарова,стр.81	<b>1 час</b>
<b>Раздел 9: «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>07.05.21</b>	<b>Тема: День Победы.</b> 1.Аппликация «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»,Т.С.Комарова,стр.97	<b>1 час</b>
<b>21.05.21</b>	<b>Тема: Насекомые.</b> 1.Лепка «По замыслу»,Т.С.Комарова, стр.81	<b>1 час</b>
<b>28.05.21</b>	<b>Тема: : Цветы. Растения.</b> 1.Аппликация «Весенний ковёр»,Т.С.Комарова, стр.102	<b>1 час</b>

--	--	--

**Итого: лепка-16 ч**

**аппликация-19ч**

**Методическое обеспечение:**

Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Старшая группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2008.

Д.И. Колдина. Лепка с детьми 5-6 лет. — М.; Мозаика-Синтез, 2011.

**Наглядно – дидактические пособия:**

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Бытовая техника. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Авиация. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Автомобильный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Музыкальные инструменты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Посуда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Одежда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Мебель. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Наша Армия. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Игрушки. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Семья. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зимние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Летние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» («природный мир»)

Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Водные обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.



Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Грибы, ягоды. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Комнатные растения. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Насекомые. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Серия «Рассказы по картинкам»  
Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Весна. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

**Электронные средства обучения, интернет-ресурсы.**

