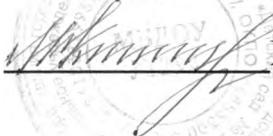


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 292


Крут'кова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по художественно - эстетическому развитию.

Рисование, аппликация, лепка. (Автор Т.С. Комарова)

**В рамках реализации программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

**(для детей 5 - 6 лет в старшей логопедической
группе № 4 «Фантазеры»)**

Авторы составители:

Воспитатель: Долгих Е.В.

Воспитатель: Аюбова С.Ю.

г. Ростов-на-Дону

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом МО и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом МО и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Устава МБДОУ;
- Образовательной программы МБДОУ.

Направленность: «Художественно - эстетическое развитие» (рисование, аппликация, лепка).

Цель: воспитание художественных способностей детей дошкольного возраста, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным видам искусства.

Задачи:

1. Совершенствовать изобразительные навыки, умение передавать в рисунке образы предметов и явлений окружающей действительности на основе собственных наблюдений, совершенствовать композиционные умения.
2. Способствовать дальнейшему овладению разными способами рисования, различными изобразительными материалами: гуашью, акварелью, цветными карандашами, цветными мелками, пастелью, угольным карандашом.
3. Развивать чувство цвета, знакомить с новыми цветами и цветовыми оттенками, учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.
4. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Полхов-Майдан, Городец, Гжель) и развивать декоративное творчество.
5. Совершенствовать навыки работы с ножницами, учить разрезать бумагу на полосы, вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников; преобразовывать одни фигуры в другие (квадраты и прямоугольники — в полосы и т. п.).
6. Формировать умение создавать изображения предметов, декоративные и сюжетные композиции из геометрических фигур.

7. Совершенствовать навыки лепки предметов и объектов (пластическим, конструктивным и комбинированным способами) с натуры и по представлению из различных материалов (глина, пластилин, соленое тесто).
8. Знакомить детей с особенностями декоративной лепки, учить лепить людей, животных, птиц по типу народных игрушек.

Принципы:

1. Личностный подход, одобрение социального роста детей.
2. Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.
3. Принцип динамичности – интеграция в разные виды деятельности.
4. Позиция взрослого как непосредственного партнера детей, включенного в их деятельность.
5. Принцип эстетизации предметно – развивающей среды и быта в целом.
6. Принцип естественной радости (радости эстетического восприятия: чувствования и любования, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости).
7. Возрастная адекватность образовательного процесса.
8. Продуктивное сотрудничество МБ ДОУ с семьей.

Формы реализации:

- фронтальные занятия, подгрупповые
- комплексные, тематические
- совместная деятельность детей и взрослых
- самостоятельная деятельность детей в развивающей среде
- типы занятий: занятия на темы, предложенные воспитателем, занятия по замыслу
- организация повседневных наблюдений за явлениями окружающего мира
- организация атмосферы творчества и мотивация задания
- доступные возрасту виды художественно-творческой деятельности

Условия реализации:

- ✓ создание соответствующей предметно – пространственной среды для проявления и формирования основных черт творческой деятельности детей: центр искусств (уголок изо, зона театрально-художественной деятельности, где размещены доска творчества, навесные планшеты для рисования, валики с рулонами бумаги, разнообразные изобразительные материалы и т. д.);
- ✓ совместная деятельность: создание коллективных и тематических композиций, различных коллекций; изготовление декораций; использование детских работ в оформлении помещений детского сада, организация выставок;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ продуктивное взаимодействие с семьей: консультации, родительские собрания в нетрадиционной форме с обучением родителей приемам рисования, аппликации, лепки; выставки детских работ, сотворчество родителей и детей в процессе рисования, аппликации, лепки дома. Рекомендации родителям – использовать пособия для занятий с ребенком дома из серии «Школа Семи Гномов».

Объем программы **по рисованию** рассчитан на 38 рабочих часов (академических) и проводятся 1 раз в неделю.

По **аппликации** 18 - часов, **лепке** – 19 часов 1раз в 2 недели.
Академический час равен 25 минутам.

В целях выявления уровня освоения программы детьми предполагается проведение контрольно-диагностических занятий – один раз в квартал.

Прогнозируемые результаты:

- **в рисовании** - может создавать образы знакомых предметов, передавая их характерные признаки; создавать многофигурные композиции на бытовые и сказочные сюжеты; использует различные цвета и оттенки для передачи эмоционального состояния; изображает узоры по мотивам народных промыслов; располагает изображение на всем листе
- **в лепке** - создает образы знакомых предметов или персонажей; умеет лепить знакомые предметы, скатывая пластилин прямыми и круговыми движениями, сплющивать, прищипывать и оттягивать детали
- **в аппликации** - создает композиции из вырезанных форм, использует разные средства выразительности (цвет, форма, колорит, композиция); владеет способами обрыва и вырезывания, наклеивает изображение из нескольких частей; умеет правильно пользоваться ножницами.

Содержание программы

Дата	Тема	Объем в часах
Раздел 1: «Осенний сад»		
07.09.2020 - 11.09.2020	Тема: Детский сад. Игрушки. 1.Рисование «Моя любимая игрушка» Цель: закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Т.С. Комарова стр.41	1 ч
	2. Лепка «Вылепи свою любимую игрушку» Т.С.Комарова стр.66 Цель: закреплять умение передавать пропорции знакомых предметов. Т.С.Комарова стр.36	1 ч
14.09.2020 - 18.09.2020	Тема: Овощи. Огород. 1.Рисование «Загадки с грядки» О.В.Павлова стр.6 Цель: формировать умение детей создавать несложные композиции в жанре натюрморта. + Технологические карты «Натюрморты» И.А. Лыкова	1 ч
	2. Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Цель: отрабатывать умение вырезать предметы овальной и круглой форм из квадратов и прямоугольников. Т.С.Комарова стр.66	1 ч
21.09.2020 - 25.09.2020	Тема: Сад. Фрукты. Ягоды. 1. Рисование «Ветка с ягодами» Д.Н.Колдина стр.12 Цель: формировать у детей умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет.	1 ч
	2. Лепка «Фрукты» Д.Н.Колдина стр.12 Цель: закреплять умение передавать пропорции знакомых предметов.	1 ч
28.09.2020 - 02.10.2020	Тема: Осень. Труд людей. Хлеб. 1. Рисование «Что нам осень принесла» Цель: развивать умение детей располагать изображения по всему листу Т.С.Комарова стр.51	1 ч
	2. Аппликация «В лес за грибами» А.Н.Малышева стр.52 Цель: закреплять умение детей вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа.	1 ч
Раздел 2: «В мире животных»		
05.10.2020 - 09.10.2020	Тема: Деревья и кустарники. Грибы. 1. Рисование «Идет дождь» Т.С.Комарова стр.43 Цель: закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе, передавая свои впечатления.	1 ч
	2. Лепка по замыслу. Т.С.Комарова стр.92 Цель: закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного образа.	1 ч
12.10.2020 – 16.10.2020	Тема: Домашние животные и птицы. 1.Рисование «На ферме»	1 ч

	<p>Цель: продолжать закреплять умение детей удачно располагать изображения на листе. О.В.Павлова стр.66</p> <p>2.Аппликация «Цыпленок» Цель: закреплять умение детей вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приёмы. А.Н.Малышева стр.50</p>	1 ч
19.10.2020- 23.10.2020	<p>Тема: Дикие животные и птицы. 1.Рисование «Была у зайчика избушка лубяная...» Цель: создавать сказочные образы с использованием разнообразных штрихов, оттенков цвета. Т.С.Комарова стр.91</p> <p>2. Лепка «Зоопарк для кукол» Цель: закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавая пропорции тела. Т.С.Комарова, стр.104</p>	1 ч 1 ч
26.10.2020 - 30.10.2020	<p>Тема: Зоопарк (животные Севера и жарких стран) 1.Рисование «Роспись олешка» Цель: создавать композицию, включая знакомые изображения. Т.С. Комарова стр.14</p> <p>2. Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: закреплять умение детей вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приёмы вырезывания округлых форм. Т.С.Комарова стр. 55</p>	1 ч 1 ч
02.11.2020 - 06.11.2020	<p>Тема: Перелетные птицы. 1.Рисование «Нарисуй какую хочешь птицу» Цель: создавать сказочные образы с использованием разнообразных штрихов, оттенков цвета. Т.С.Комарова стр.27</p> <p>2. Лепка «Сказочная птица» Цель: закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавая пропорции тела. А.Н.Малышева стр.62</p>	1 ч 1 ч
Раздел 3: «Мир, который нас окружает»		
09.11.2020- 13.11.2020	<p>Тема: Водный мир и его обитатели. Рыбы Донского края. 1.Рисование «Рыбка золотая» Цель: продолжать развивать умение детей рисовать фигуры животных, передавая его характерные особенности. +Технологические карты «Море» О.В.Павлова стр.81</p> <p>2.Аппликация «Красивы рыбки в аквариуме» Цель: задумывать содержание, используя знакомые приемы вырезывания. Т.С.Комарова стр.83</p>	1 ч 1 ч
16.11.2020 – 20.11.2020	<p>Тема: Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. 1.Рисование «Дети делают зарядку» Цель: закреплять приёмы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Т.С.Комарова стр.88</p> <p>2.Лепка «Лыжник» Цель: передавать образ человека из целого куска, пользуясь знакомыми приемами лепки. Т.С.Комарова стр.92</p>	1 ч 1 ч
23.11.2020 - 27.11.2020	<p>Тема: Профессии. Инструменты. 1.Рисование «Мчат пожарные машины» Цель: закреплять умение рисовать крупно, располагать</p>	1 ч

	<p>изображение посередине листа. Т.С.Комарова стр.32</p> <p>2.Аппликация «Осенний фантазии» Цель: уметь передавать характерные особенности листьев, цветов: их форму, цвет, величину. О.В.Павлова стр.148</p>	1 ч
30.11.2020 - 04.12.2020	<p>Тема: Мебель. Части мебели.</p> <p>1. Рисование «Капельки кляксы нам с детства знакомы» Цель: закреплять у детей навык владения кистью. О.В.Павлова стр.89</p> <p>3. Лепка по замыслу. Цель: определять способы выполнения замысла. Т.С.Комарова стр.92</p> <p>Контрольно – диагностическое занятие по разделам № 1, 2, 3</p>	1 ч 1 ч
Раздел 4: «Зимнее чудо»		
07.12.2020 - 11.12.2020	<p>Тема: Зима.</p> <p>1.Рисование «Зима» Цель: Закреплять приёмы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Т.С.Комарова стр.61</p> <p>2.Аппликация «Снеговики в шапочках и шарфиках» Цель: закреплять разнообразные приемы вырезывания И.А.Лыкова стр.90</p>	1 ч 1 ч
14.12.2020 - 18.12.2020	<p>Тема: Зимующие птицы.</p> <p>1.Рисование «Покормите птиц зимой» Цель: продолжать развивать умение детей изображать птицу, передавая характерные особенности. О.В.Павлова стр.57</p> <p>2.Лепка «Птицы на кормушке» Цель: лепить образ птицы из целого куска, деля на части Т.С.Комарова стр.95</p>	1 ч 1 ч
21.12.2020 - 25.12.2020	<p>Тема: Одежда. Ателье. Знакомство с тканью.</p> <p>1. Рисование «Девочка в нарядном платье» Цель: закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Т.С.Комарова стр.48</p> <p>2.Аппликация «Оденем куклу на прогулку» Цель: упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета, передавая основную форму и детали. А.Н. Малышева стр. 56</p>	1 ч 1 ч
28.12.2020 - 31.12.2020	<p>Тема: Зимние забавы. Новогодний праздник.</p> <p>1.Рисование «Дети гуляют зимой на участке» Цель: продолжать закреплять умение детей удачно располагать изображения на листе. Т.С.Комарова стр.73</p> <p>2. Лепка «Дети на прогулке зимой» Цель: уметь лепить фигуру человека в движении. Г.С Швайко стр.83</p>	1 ч 1 ч
Раздел 5: «Мир, в котором я живу»		
	Тема: Обувь. Головные уборы.	

<p>11.01.2021 - 15.01.2021</p>	<p>1.Рисование «Украсть платочек ромашками» Цель: закреплять умение создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Т.С.Комарова стр.38</p> <p>2. Аппликация «Украшим рукавички» Цель: закреплять разнообразные приемы вырезывания. А.Н.Мальшева 59</p>	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p>
<p>18.01.2021 - 22.01.2021</p>	<p>Тема: Продукты питания. 1.Рисование по замыслу. Цель: развивать стремление отображать в рисунке свои впечатления. Т.С.Комарова стр.93</p> <p>2. Лепка «Продукты питания» Цель: лепить по своим представлениям.</p>	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p>
<p>25.01.2021 - 29.01.2021</p>	<p>Тема: Посуда: виды, материал. 1.Рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды» Цель: закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Т.С.Комарова стр.108</p> <p>2.Аппликация «Чайный сервиз» Цель: закреплять навыки симметричного вырезывания. А.Н.Мальшева стр.54</p>	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p>
<p>01.02.2021 – 05.02.2021</p>	<p>Тема: Мир народного творчества. Промыслы. 1.Рисование «Знакомство с городецкой росписью» Цель: формировать у детей умение изображать элементы городецкой росписи. Стр. 45 Т.С. Комарова</p> <p>2. Лепка «Объемная кукла» Цель: уметь лепить полые формы, соблюдать пропорции О.В.Павлова стр.193</p>	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p>
<p>Раздел 6: «Вот какие мы»</p>		
<p>08.02.2021 - 12.02.2021</p>	<p>Тема: День освобождения г. Ростова-на-Дону. 1.Рисование «Солдат на посту» Цель: умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Т.С.Комарова стр.83</p> <p>2. Лепка по замыслу. Цель: намечать содержание лепки, доводить начатое до конца, используя известные способы лепки. Т.С. Комарова стр. 89</p>	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p>
<p>15.02.2021 - 19.02.2021</p>	<p>Тема: Части тела. Туалетные принадлежности. 1.Рисование «Человек» Цель: изображать человека, соблюдая пропорции. Д.Н.Колдина стр.89</p> <p>2.Аппликация «Игрушечный клоун» Цель: уметь передавать в аппликации образы персонажей. Г.С.Швайко стр.86</p>	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p>
<p>22.02.2021 - 26.02.2021</p>	<p>Тема: Армия. День Защитника Отечества. 1.Рисование «Пограничник с собакой» Цель: умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Т.С.Комарова стр.85</p> <p>2.Аппликация «Маленький солдат» Цель: раскрашивать выделенную деталь способом</p>	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p>

	примакивания кисти. А.Н.Мальшева стр.114	
01.03.2021 - 05.03.2021	Тема: 8 Марта. Мамин день. 1.Рисование «Картинка маме к празднику 8 Марта» Цель: закреплять у детей навык владения кистью. Т.С.Комарова стр.89 2. Аппликация «Нарцисс» Цель: уметь вырезать, учитывая характерные особенности формы. А.Н.Мальшева стр.91 Контрольно – диагностическое занятие по разделам № 4, 5, 6	1 ч 1 ч
Раздел 7: «Приди, весна, с радостью...»		
09.03.2021 - 12.03.2021	Тема: Семья. 1.Рисование «Как я с мамой (папой) иду из д/с домой» Т.С.Комарова стр.99 Цель: отражать свои впечатления в рисунке. 2.Лепка «Доску разделочную для мамы украшу» Цель: закреплять умение украшать узором изображение. О.В.Павлова стр. 187	1 ч 1 ч
15.03.2021 - 19.03.2021	Тема: Бытовые приборы. Средства коммуникации. 1. Рисование «Дети танцуют на празднике в д/с» Цель: изображать человека в движении. Т.С.Комарова стр.105 2.Лепка по замыслу. Цель: намечать содержание лепки, доводить начатое до конца, используя известные способы лепки. Т.С.Комарова стр.92	1 ч 1 ч
22.03.2021 - 26.03.2021	Тема: Комнатные растения. 1.Рисование «Красивые цветы по мотивам народно-прикладного искусства» Цель: создавать композиции по знакомым росписям. Т.С.Комарова стр.105 2.Аппликация «Декоративный поднос» Цель: уметь передавать характерные особенности листьев, цветов: их форму, цвет, величину. А.Н.Мальшева стр.54	1 ч 1 ч
29.03.2021 - 02.04.2021	Тема: Весна. Возвращение птиц. 1.Рисование «Весна идет, весне дорогу...» Цель: закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. О.В.Павлова стр.86 2.Лепка «Птица, покажись!» Цель: передавать образ птицы из целого куска, пользуясь знакомыми приемами лепки. О.В.Павлова стр.163	1 ч 1 ч
Раздел 8: «Мы едем, едем, едем »		
05.04.2021 - 09.04.2021	Тема: Транспорт. ПДД. 1.Рисование «Автобус, украшенный флажками едет по улице...»	1 ч

	<p>Цель: закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа. Т.С.Комарова стр.52</p> <p>2.Аппликация «Пароход» Цель: передавать форму ракеты, используя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое Т.С.Комарова стр.90</p>	1 ч
12.04.2021 - 16.04.2021	<p>Тема: Космос. Солнечная система.</p> <p>1.Рисование «Ракета в космосе» Цель: развивать воображение, любознательность, уверенность в реализации самых смелых замыслов. И.А. Лыкова стр. 132.</p> <p>2.Лепка «Звездное небо» Цель: закрепить знакомые приемы лепки Д.Н.Колдина стр.38</p>	1 ч 1 ч
19.04.2021 - 23.04.2021	<p>Тема: Дом и его части. Строительство.</p> <p>1.Рисование «Сказочные домики» Цель: закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Т.С.Комарова стр.54</p> <p>2. Аппликация «Дачный домик» Цель: создавать несложную композицию, по - разному располагая изображения домов. А.Н.Малышева стр.102</p>	1 ч 1 ч
26.04.2021 - 30.04.2021	<p>Тема: Моя страна. Мой город. Донской край.</p> <p>1.Рисование «Спасская башня Кремля» Цель: формировать умение детей передавать в рисунке достопримечательности столицы. Т.С.Комарова стр.103</p> <p>2.Лепка «Пасхальное яйцо» Цель: закрепить знакомые приемы лепки. .Н.Колдинастр.40</p>	1 ч 1 ч
04.05.2021 - 07.05.2021	<p>Тема: День Победы.</p> <p>1. Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы» Цель: передавать свои впечатления о празднике в рисунке. Т.С.Комарова стр.106</p> <p>2.Лепка «Паучок на паутинке» Цель: закрепить знакомые приемы лепки.. О.В.Павлова стр.193</p>	1 ч 1 ч
Раздел 9: «Здравствуй, лето!»		
11.05.2021- 14.05.2021	<p>Тема: Труд людей в природе весной.</p> <p>1.Рисование по замыслу Цель: продолжать развивать умение детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу, орудия труда. Т.С.Комарова стр.93</p> <p>2. Аппликация «Во поле березка стояла...» Цель: уметь передавать характерные особенности листьев, цветов: их форму, цвет, величину. А.Н.Малышева стр.96</p> <p>Цель: передавать свои впечатления о празднике в рисунке.</p>	1 ч 1 ч

<p>17.05.2021 - 21.05.2021</p>	<p>Тема: Насекомые. 1.Рисование «Бабочки летают над лугом» Цель: продолжать формировать умение детей изображать выразительный образ насекомого. Т.С.Комарова стр.103 2.Аппликация «Как муравьишка помогал старшим...» Цель: познакомить детей с новой техникой – бумажные жгутики. О.В.Павлов стр.110</p>	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p>
<p>24.05.2021 - 28.05.2021</p>	<p>Тема: Цветы. Растения. Времена года. Лето. 1.Рисование «Цветут сады» Т.С.Комарова стр.109 Цель: закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами. 2.Лепка «Цветик-семицветик» Цель: закрепить приемы лепки, используя прием скручивания тонких пластилиновых жгутиков, придавая им определенную форму. Д.Н.Колдина стр.35 Контрольно – диагностическое занятие по разделам № 7, 8, 9</p>	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p>

Итого по рисованию: 37 ч

по аппликации: 18 ч

по лепке: 19 ч

Методическое обеспечение:

- Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Старшая группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2008.
- Д.И. Колдина. Лепка с детьми 5-6 лет. — М.; Мозаика-Синтез, 2011.
- Г.С.Швайко. Занятия по ИЗО в д/с. Старшая группа. – Владос , -2008.
- А.Н.Малышева.Аппликация.- Ярославль. – Академия развития, 2001.

Наглядно – дидактические пособия:

- Серия «Мир в картинках» (предметный мир)
- Бытовая техника. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Авиация. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Автомобильный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Водный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Инструменты домашнего мастера. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Музыкальные инструменты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Посуда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Одежда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Мебель. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Наша Армия. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Игрушки. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Семья. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Зимние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Летние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Серия «Мир в картинках» («природный мир»)
- Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Водные обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Грибы, ягоды. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Комнатные растения. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Насекомые. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Серия «Рассказы по картинкам»
- Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Весна. — М.: Мозаика-Синтез 2005-2010.
- Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Электронные средства обучения, интернет-ресурсы.

