

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»



Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 292

Крутькова М.Б.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по художественно - эстетическому развитию.**

**Рисование, аппликация, лепка. (Автор Т.С. Комарова)**

**В рамках реализации программы «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

**(для детей 5 - 6 лет в старшей логопедической**

**группе № 5 «Почемучки»)**

**Автор составитель:**

**Воспитатель: Пономаренко О.В.**

**Синяпкина Н. В.**

г. Ростов-на-Дону

2021 г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации.
- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155** «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»
- **Образовательной программой** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

**Направленность:** «Художественно - эстетическое развитие» (рисование, аппликация, лепка).

**Цель:** Воспитание художественных способностей детей, главное из которых является эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным видам искусства.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать изобразительные навыки, умение передавать в рисунке образы предметов и явлений окружающей действительности на основе собственных наблюдений, совершенствовать композиционные умения.
2. Способствовать дальнейшему овладению разными способами рисования, различными изобразительными материалами: гуашью, акварелью, цветными карандашами, цветными мелками, пастелью, угольным карандашом.
3. Развивать чувство цвета, знакомить с новыми цветами и цветовыми оттенками, учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.
4. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Полхов-Майдан, Городец, Гжель) и развивать декоративное творчество.
5. Совершенствовать навыки работы с ножницами, учить разрезать бумагу на полосы, вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников; преобразовывать одни фигуры в другие (квадраты и прямоугольники — в полосы и т. п.).
6. Учить создавать изображения предметов, декоративные и сюжетные композиции из геометрических фигур.

7. Совершенствовать навыки лепки предметов и объектов (пластическим, конструктивным и комбинированным способами) с натуры и по представлению из различных материалов (глина, пластилин, соленое тесто).
8. Знакомить детей с особенностями декоративной лепки, учить лепить людей, животных, птиц по типу народных игрушек.

#### **Принципы:**

1. Личностный подход, одобрение социального роста детей.
2. Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.
3. Принцип динамичности – интеграция в разные виды деятельности.
4. Позиция взрослого как непосредственного партнера детей, включенного в их деятельность.
5. Принцип эстетизации предметно – развивающей среды и быта в целом.
6. Принцип естественной радости (радости эстетического восприятия: чувствования и любования, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости).
7. Возрастная адекватность образовательного процесса.
8. Продуктивное сотрудничество МБ ДОУ с семьей.

#### **Формы реализации:**

- фронтальные занятия, подгрупповые
- комплексные, тематические
- совместная деятельность детей и взрослых
- самостоятельная деятельность детей в развивающей среде
- типы занятий: занятия на темы, предложенные воспитателем, занятия по замыслу
- организация повседневных наблюдений за явлениями окружающего мира
- организация атмосферы творчества и мотивация задания
- доступные возрасту виды художественно-творческой деятельности

#### **Условия реализации:**

- ✓ создание соответствующей предметно – пространственной среды для проявления и формирования основных черт творческой деятельности детей: центр искусств (уголок изо, зона театрально-художественной деятельности, где размещены доска творчества, навесные планшеты для рисования, валики с рулонами бумаги, разнообразные изобразительные материалы и т. д.);
- ✓ совместная деятельность: создание коллективных и тематических композиций, различных коллекций; изготовление декораций; использование детских работ в оформлении помещений детского сада, организация выставок;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ продуктивное взаимодействие с семьей: консультации, родительские собрания в нетрадиционной форме с обучением родителей приемам рисования, аппликации, лепки; выставки детских работ, сотворчество родителей и детей в процессе рисования, аппликации, лепки дома. Рекомендации родителям – использовать пособия для занятий с ребенком дома из серии «Школа Семи Гномов».

Объем программы рассчитан на 95 рабочих часов (академических).

Академический час равен 25 минутам. Занятия проводятся 3/2 раза в неделю.

В целях выявления уровня освоения программы детьми предполагается проведение контрольно-диагностических занятий – один раз в квартал.

**Прогнозируемые результаты:**

- **в рисовании** - может создавать образы знакомых предметов, передавая их характерные признаки; создавать многофигурные композиции на бытовые и сказочные сюжеты; использует различные цвета и оттенки для передачи эмоционального состояния; изображает узоры по мотивам народных промыслов; располагает изображение на всем листе
- **в лепке** - создает образы знакомых предметов или персонажей; умеет лепить знакомые предметы, скатывая пластилин прямыми и круговыми движениями, сплющивать, прищипывать и оттягивать детали
- **в аппликации** - создает композиции из вырезанных форм, использует разные средства выразительности (цвет, форма, колорит, композиция); владеет способами обрыва и вырезывания, наклеивает изображение из нескольких частей; умеет правильно пользоваться ножницами.

## Содержание программы

Дата	Тема	Объем в часах
06.09.2021	<b>Тема: Детский сад. Игрушки.</b> 1. Лепка «Маленький мишутка» Т.С.Комарова стр.66	1 ч 1 ч
10.09.2021	2.Рисование «Моя любимая игрушка» О.В.Павлова стр.33	
13.09.2021	<b>Тема: Овощи Огород.</b> Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Т.С.КомароваТ.С.59	1 ч 1 ч
17.09.2021	2. Рисование «Овощи» О.В.Павлова стр.43	
20.09.2021	<b>Тема: Сад. Фрукты. Ягоды.</b> 1.Лепка «Фрукты» Д.Н.Колдина стр.12	1 ч
24.09.2021	2. Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Т.С.Комарова стр.57	1 ч
27.09.2021	<b>Тема: Осень. Труд людей. Хлеб.</b> 1.Аппликация «В лес за грибами» А.Н.Мальшева стр.52	1 ч
01.10.2021	2.Рисование «Что нам осень принесла» Т.С.Комарова стр.73	1 ч
04.10.2021	<b>Тема: Деревья и кустарники. Грибы.</b> 1Лепка «Грибы». Т.С.Комарова стр.51	1 ч
08.10.2021	2.Рисование «Идет дождь» Т.С.Комарова стр.63	1 ч
11.10.2021	<b>Тема: Домашние животные и птицы.</b> 1Аппликация «Цыпленок» А.Н.Мальшева стр.50	1 ч
15.10.2021	2.Рисование «На ферме» О.В.Павлова стр.66	1 ч
18.10.2021	<b>Тема: Дикие животные и птицы.</b> 1Лепка «Зоопарк для кукол», Т.С.Комарова, стр.141	1 ч
22.10.2021	2.Рисование «Была у зайчика избушка лубяная...» Т.С.Комарова стр.120	1 ч
25.10.2021	<b>Тема: Зоопарк (животные Севера и жарких стран)</b> 1.Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья» Т.С.Комарова стр. 67	1 ч 1 ч
29.10.2021	2.Рисование «Филимоновский олень» Д.Н.Колдина стр.84	
01.11.2021	<b>Тема: Перелетные птицы.</b> 1.Лепка «Сказочная птица» А.Н.Мальшева стр.62	1 ч
05.11.2021	2. Рисование «Птицы синие и красные» Т.С.Комарова стр.88	1 ч
08.11.2021	<b>Тема: Водный мир и его обитатели.</b> 1.Аппликация «Красивы рыбки в аквариуме» Т.С.Комарова стр.102	1 ч
12.11.2021	2.Рисование «Рыбка золотая» О.В.Павлова стр.81	1 ч
15.11.2021	<b>Тема: Спорт. Виды спорта. Спортивные игры.</b> 1.Рисование «Дети делают зарядку» Т.С.Комарова стр.116	1 ч 1 ч
19.11.2021	2. <b>Лепка «Лыжник»</b> Т.С.Комарова стр.92	
22.11.2021	<b>Тема: Профессии. Инструменты.</b> 1.Рисование «Мчат пожарные машины» Т.С.Комарова	1 ч
26.11.2021	стр.100	1 ч

	2.Аппликация «Осенний фантазии» О.В.Павлова стр.148	
<b>29.11.2021</b> <b>03.12.2021</b>	<b>Тема: Мебель. Части мебели.</b> 1.Рисование «Как выглядит моя комната» 2. Лепка по замыслу. Т.С.Комарова стр.92	<b>1 ч</b> <b>1 ч</b>
<b>06.12.2021</b> <b>10.12.2021</b>	<b>Тема: Зима.</b> 1.Рисование «Зима» Т.С.Комарова стр.85 2.Аппликация «Снеговика в шапочках и шарфиках» И.А.Лыкова стр.90	<b>1 ч</b> <b>1 ч</b>
<b>13.12.2021</b> <b>17.12.2021</b>	<b>Тема: Зимующие птицы.</b> 1.Рисование «Покормите птиц зимой» О.В.Павлова стр.57 2.Лепка «Птицы на кормушке» Т.С.Комарова стр.121	<b>1 ч</b> <b>1 ч</b>
<b>20.12.2021</b> <b>24.12.2021</b>	<b>Тема: Одежда. Ателье. Знакомство с тканью.</b> 1. Рисование «Девочка в нарядном платье» Т.С.Комарова стр.68 2.Аппликация«Оденем куклу на прогулку»А.Н.Мальшева стр.56	<b>1 ч</b> <b>1 ч</b>
<b>27.12.2021</b>	<b>Тема: Зимние забавы. Новогодний праздник.</b> Лепка «Дети на прогулке зимой» Г.С Швайко стр.83	<b>1 ч</b>
<b>10.01.2022</b> <b>14.01.2022</b>	<b>Тема: Обувь. Головные уборы.</b> 1. Рисование «Украсть платочек ромашками» Т.С.Комарова стр.56 2. Аппликация «Украшим рукавички» А.Н.Мальшева стр.59	<b>1 ч</b> <b>1 ч</b>
<b>17.01.2022</b> <b>21.01.2022</b>	<b>Тема: Продукты питания.</b> 1.Рисование по замыслу. Т.С.Комарова стр.122 2.Лепка «Доску разделочную для мамы украшу» О.В.Павлова стр. 187	<b>1 ч</b> <b>1 ч</b>
<b>24.01.2022</b> <b>28.01.2022</b>	<b>Тема: Посуда: виды, материал.</b> 1.Рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды» Т.С.Комарова стр.124 2.Аппликация «Чайный сервиз» А.Н.Мальшева стр.54	<b>1 ч</b> <b>1 ч</b>
<b>31.01.2022</b> <b>04.02.2022</b>	<b>Тема: Мир народного творчества. Промыслы.</b> 1.Рисование «Знакомство с городецкой росписью» Т.С.Комарова стр.102 2. Лепка «Объемная кукла» О.В.Павлова стр.193	<b>1 ч</b> <b>1 ч</b>
<b>07.02.2022</b> <b>11.02.2022</b>	<b>Тема: Части тела. Туалетные принадлежности.</b> 1.Рисование «Человек» Д.Н.Колдина стр.89 2.Аппликация «Игрушечный клоун» Г.С.Швайко стр.86	<b>1 ч</b> <b>1 ч</b>
<b>14.02.2022</b> <b>18.02.2022</b>	<b>Тема: День освобождения г. Ростова-на- Дону.</b> 1.Рисование «Солдат на посту» Т.С.Комарова стр.108 2. Лепка по замыслу. Т.С.Комарова стр.92	<b>1 ч</b> <b>1 ч</b>
<b>21.02.2022</b>	<b>Тема: Армия. День Защитника Отечества.</b> 1.Рисование «Пограничник с собакой» Т.С.Комарова	<b>1 ч</b>

25.02.2002	стр.112 2.Аппликация «Маленький солдат» А.Н.Малышева стр. 114	1 ч
28.02.2022	<b>Тема: Семья.</b> 1.Рисование «Как я с мамой (папой) иду из д/с домой» Т.С.Комарова	1 ч
04.03.2022	стр.127 2.Лепка «Семья матрешек» Д.Н.Колдина стр.33	1 ч
07.03.2022	<b>Тема: 8 Марта. Мамин день.</b> 1.Рисование «Картинка маме к празднику 8 Марта» Т.С.Комарова	1 ч
11.03.2022	стр.117 2. Аппликация «Нарцисс» А.Н.Малышева стр.91	1 ч
14.03.2022	<b>Тема: Бытовые приборы. Средства коммуникации.</b> 1. Рисование «Дети танцуют на празднике в д/с» Т.С.Комарова стр.135	1 ч
18.03.2022	2.Лепка по замыслу. Т.С.Комарова стр.92	1 ч
21.03.2022	<b>Тема: Комнатные растения.</b> 1.Рисование «Красивые цветы по мотивам народно- прикладного искусства» Т.С.Комарова стр.119	1 ч
25.03.2022	2.Аппликация «Декоративный поднос» А.Н.Малышева стр.64	1 ч
28.03.2022	<b>Тема: Весна. Возвращение птиц.</b> 1.Рисование «Весна идет, весне дорогу...» О.В.Павлова стр.86	1 ч
01.04.2022	2.Лепка «Солнышко, покажись!» О.В.Павлова стр.163	1 ч
04.04.2022	<b>Тема: Транспорт. ПДД.</b> 1.Рисование «Автобус, украшенный флажками едет по улице» Т.С.Комарова стр.74	1 ч
08.04.2022	2.Аппликация «Пароход» Т.С.Комарова стр.90	1 ч
11.04.2022	<b>Тема: Космос. Солнечная система.</b> 1.Рисование «Ракета в космосе» Д.Н.Колдина стр.93	1 ч
15.04.2022	2.Лепка «Звездное небо» Д.Н.Колдина стр.38	1 ч
18.04.2022	<b>Тема: Дом и его части. Строительство.</b> 1.Рисование «Сказочные домики» Т.С.Комарова стр.76	1 ч
22.04.2022	2. Аппликация «Дачный домик» А.Н.Малышева стр.102	1 ч
25.04.2022	<b>Тема: Моя страна. Мой город. Донской край.</b> 1.Рисование «Спасская башня Кремля» Т.С.Комарова стр.132	1 ч
29.04.2022	2.Лепка «Пасхальное яйцо» Д.Н.Колдина стр.40	1 ч
02.05.2022	<b>Тема: Труд людей в природе весной.</b> 1.Рисование по замыслу Т.С.Комарова	1 ч
06.05.2022	стр.134 2. Аппликация «Во поле березка стояла...» А.Н.Малышева стр.96	1 ч
13.05.2022	<b>Тема: День Победы.</b> 1. Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы» Т.С.Комарова стр.138	1 ч

<b>16.05.2022</b>	<b>Тема: Насекомые.</b> 1.Рисование «Бабочки летают над лугом» Т.С.Комарова стр.142	<b>1 ч</b>
<b>20.05.2022</b>	2.Аппликация «Как муравьишка помогал старшим...» О.В.Павлова стр.110	<b>1 ч</b>
<b>23.05.2022</b>	<b>Тема: Цветы. Растения.</b> 1.Рисование «Цветут сады» Т.С.Комарова стр.140	<b>1 ч</b>
<b>27.05.2022</b>	3.Лепка «Цветик-семицветик» Д.Н.Колдина стр.35	<b>1 ч</b>
<b>30.05.2022</b>	<b>Тема: Времена года. Лето.</b> 1.Рисование «За что мы любим лето?» Д.Н.Колдина стр.111	<b>1 ч</b>

**Итого по рисованию: 36 ч**

**по аппликации: 18 ч**

**по лепке: 18 ч**

#### **Методическое обеспечение:**

Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015., 2021

И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Старшая группа. – М.: «Карпуз-дидактика», 2008.

Д.И. Колдина. Лепка с детьми 5-6 лет. — М.; Мозаика-Синтез, 2011.

Г.С.Швайко. Занятия по ИЗО в д/с. Старшая группа. – Владос , -2008.

А.Н.Малышева.Аппликация.- Ярославль. – Академия развития, 2001.

#### **Наглядно – дидактические пособия:**

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Бытовая техника. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Авиация. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Автомобильный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Музыкальные инструменты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Посуда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Одежда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Мебель. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Наша Армия. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Игрушки. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Семья. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зимние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.



Летние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Серия «Мир в картинках» («природный мир»)  
Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.  
Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.  
Водные обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Грибы, ягоды. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Комнатные растения. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Насекомые. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Серия «Рассказы по картинкам»  
Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Весна. — М.: Мозаика-Синтез 2005-2010.  
Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

**Электронные средства обучения, интернет-ресурсы.**