

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»



Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 292

Крутькова М.Б.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по познавательному развитию. Развитие элементарных  
математических представлений. (Авторы И.А. Помораева,**

**В.А. Позина)**

**В рамках реализации программы «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

**(для детей 5 - 6 лет в старшей логопедической  
группе №5 «Почемучки»)**

**Автор составитель:**

**Воспитатель: Пономаренко О.В.**

**Синяпкина Н.В.**

г. Ростов-на-Дону

2021 г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации.
- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155** «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»
- **Образовательной программой** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

**Направленность:** «Познавательное развитие» (развитие элементарных математических представлений).

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

- Учить детей считать в пределах 10, пользоваться порядковым и количественным счетом.
- Сравнить предметы по величине, длине, высоте, ширине.
- Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, овал, прямоугольник, треугольник, трапеция).
- Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
- Закреплять знания дней недели, частей суток.
- Учить делить квадрат на 2 и 4 части.
- Развивать логическое мышление, внимание, память, тонкую моторику рук.
- Воспитывать умение работать самостоятельно.

**Принципы:**

- Гуманно - личностный подход к ребенку.
- Ориентировка на «зону ближайшего развития».
- Принцип интеграции позволяет знакомить детей с разными областями знаний, тесно связанных между собой.

- Принцип природосообразности позволяет учитывать психофизиологические особенности детей каждого возраста, следовать объективным законам их развития и создавать условия для раскрытия личностного потенциала ребенка.
- Принцип партнерства связан тесно с реализацией прав ребенка, обеспечивает тесное сотрудничество взрослых и детей.
- Принцип развивающего содержания образовательно-игровой деятельности – содержание обучения и воспитания должно быть: развивающим, проблемным, поисково-исследовательским, проектным, предоставлять возможность для свободного творчества ребенка.
- Возрастная адекватность образования.

### **Формы реализации:**

- фронтальные занятия;
- комплексные занятия;
- в дидактических играх;
- в дидактических упражнениях;
- обучение в повседневных бытовых ситуациях;
- индивидуальная работа;
- развивающие игры;
- самостоятельная деятельность в развивающей среде;
- опыты (экспериментирование);
- конструкторская деятельность;
- сенсорные праздники на основе народного календаря.

### **Условия реализации:**

- ✓ организация особой предметно – развивающей среды в группе и на участке детского сада для прямого действия детей со специально - подобранными группами предметов и материалами в процессе усвоения математического содержания;
- ✓ совместная деятельность педагога с детьми;
- ✓ продуктивное взаимодействие с семьей: открытые занятия для родителей, консультации.

Объем программы рассчитан на 36 учебных часа (академических). Академический час равен 25 минутам. Занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью 25 минут.

В целях выявления уровня освоения программы детьми предполагается проведение контрольно-диагностических занятий – один раз в квартал.

### **Прогнозируемые результаты:**

дети овладеют следующими математическими компетенциями:

- дни недели, части суток и их последовательность;
- геометрические фигуры (круг, овал, прямоугольник, треугольник, трапеция);
- цифры в пределах 10.
- считать до 10;
- сравнивать предметы по длине, высоте, ширине;
- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
- уравнивать неравное число предметов;

## Содержание программы

Дата	Содержание программы	Объем в часах
<b>I квартал</b>		
<b>01.09.2021</b>	<p><b>Занятие 1 стр.13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять навыки счёта в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.</li> <li>• Совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр</i>)</li> <li>• Уточнить представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>08.09.2021</b>	<p><b>Занятие 2 стр.15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух).</li> <li>• Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями.</li> <li>• Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперёд, назад, направо, налево</i>.</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>15.09.2021</b>	<p><b>Занятие 3 стр.18</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки счёта в пределах 5, учить понимать независимость результата от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины)</li> <li>• Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, ещё короче (и наоборот)</i></li> <li>• Уточнить понимание значения слов: <i>вчера, сегодня, завтра</i>.</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>22.09.2021</b>	<p><b>Занятие 4 стр.19</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять его в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.</li> <li>• Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах: (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).</li> <li>• Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперёд, назад, слева, справа, вверху, внизу</i>.</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>29.09.2021</b>	<p><b>Занятие 5 стр.21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, ещё короче (и наоборот)</i>.</li> <li>• Закреплять представления о знакомых объёмных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма и величина).</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>06.10.2021</b>	<p><b>Занятие 6 стр.23</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и 7.</li> <li>• Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, ещё уже, самый узкий (и наоборот)</i></li> <li>• Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i>.</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>13.10.2021</b>	<p><b>Занятие 7 стр. 25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить считать в пределах 6-7, знакомить с порядковым значением чисел 6-7, правильно отвечать на вопросы: «<i>Сколько?</i>», «<i>Который по счёту?</i>», «<i>На каком месте?</i>».</li> <li>• Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый высокий, ниже, ещё ниже.... самый низкий (и наоборот)</i>.</li> <li>• Расширять представление о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>20.10.2021</b>	<p><b>Занятие 8 стр.27</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.</li> <li>• Упражнять в счёте и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.</li> <li>• Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперёд, назад, направо, налево</i>.</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>27.10.2021</b>	<p><b>Занятие 9 стр.28</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить считать в пределах 9, показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.</li> <li>• Закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.</li> <li>• Продолжать учить определять своё местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его</li> </ul>	<b>1 ч</b>

	словами: <i>впереди, сзади, рядом, между.</i>	
<b>03.11.2021</b>	<b>Занятие 10 стр.30</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы: «Солько?», «Который по счёту?», « На котором месте?».</li> <li>• Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, ещё меньше, ..., самый маленький</i> ( и наоборот).</li> <li>• Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>10.11.2021</b>	<b>Занятие 11 стр.32</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «сколько?».</li> <li>• Закреплять представление о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности.</li> <li>• Совершенствовать представление о треугольнике его свойствах и видах.</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>17.11.2021</b>	<b>Контрольно – диагностическое занятие по I кварталу</b>	<b>1 ч</b>
<b>24.11.2021</b>	<b>Контрольно – диагностическое занятие по I кварталу</b>	<b>1 ч</b>
<b>II квартал</b>		
<b>01.12.2021</b>	<b>Занятие 12 (ИТОГОВОЕ) стр.34</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10.</li> <li>• Закреплять умение сравнивать <b>8</b> предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, ещё ниже.... Самый низкий</i> (и наоборот).</li> <li>• Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</li> <li>• Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперёд, назад, налево, направо.</i></li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>08.12.2021</b> <b>15.12.2021</b>	<b>Занятие 13 стр.36</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять представление о том, что что результат счёта не зависит от величины предметов и расстояния между ними ( счёт в пределах <b>10</b>).</li> <li>• Познакомить с цифрами <b>1</b> и <b>2</b>.</li> <li>• Дать представление о четырёхугольнике на основе квадрата и прямоугольника.</li> <li>• Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i></li> </ul>	<b>1 ч</b>

15.12.2021	<b>Занятие 14 стр.38</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять представление о треугольниках и четырёхугольниках их свойствах и видах.</li> <li>• Совершенствовать навыки счёта в пределах <b>10</b> с помощью различных анализов (на ощупь, счёт и воспроизведение определённого количества движений).</li> <li>• Познакомить с цифрой <b>3</b>.</li> <li>• Познакомить с названиями дней недели ( понедельник и т.д.)</li> </ul>	1 ч
22.12.2021	<b>Занятие 15 стр.40</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах <b>5</b> и понимать отношение между ними, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше числа...?», «На сколько число...меньше числа...?»</li> <li>• Познакомить с цифрой <b>4</b>.</li> <li>• Продолжить учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели.</li> </ul>	1 ч
29.12.2021	<b>Занятие 16 стр.43</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах <b>8</b> и понимать отношение между ними, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше числа...?», «На сколько число...меньше числа...?»</li> <li>• Познакомить с цифрой <b>5</b></li> <li>• Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.</li> <li>• Совершенствовать умение различать и называть знакомые объёмные и плоские геометрические фигуры.</li> <li>• Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.</li> </ul>	1 ч
12.01.2022	<b>Занятие 17 стр.46</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами <b>9</b> и <b>10</b>.</li> <li>• Познакомить с цифрой <b>6</b></li> <li>• Продолжать развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой ширины, равные образцу</li> <li>• Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, впереди (перед), сзади(за), между, рядом.</i></li> <li>• Упражнять в последовательном назывании дней недели</li> </ul>	1 ч
19.01.2022	<b>Занятие 18 стр.48</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и назвать его одним числом.</li> <li>• Познакомить с цифрой <b>7</b>.</li> <li>• Продолжать развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу</li> <li>• Учить ориентироваться на листе бумаги.</li> </ul>	1 ч
26.01.2022	<b>Занятие 19 стр.50</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с количественным составом числа <b>3</b> из</li> </ul>	



	<p>единиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с цифрой <b>8</b>.</li> <li>• Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.</li> <li>• Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>02.02.2022</b>	<p><b>Занятие 20 стр.52</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с количественным составом числа <b>3</b> и <b>4</b> из единиц.</li> <li>• Познакомить с цифрой <b>9</b>.</li> <li>• Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>09.02.2022</b>	<p><b>Занятие 21 стр.54</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с количественным составом числа <b>5</b> из единиц.</li> <li>• Познакомить с цифрами от <b>1</b> до <b>9</b>.</li> <li>• Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках.</li> <li>• Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и своё местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>).</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>16.02.2022</b>	<p><b>Занятие 22 стр.56</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять представления о количественном составе числа <b>5</b> из единиц.</li> <li>• Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах <b>5</b>.</li> <li>• Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.</li> <li>• Совершенствовать умение сравнивать <b>9</b> предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>23.02.2022</b>	<p><b>Занятие 23 стр.59</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки счёта в пределах <b>10</b> и упражнять в счёте по образцу.</li> <li>• Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах <b>10</b>.</li> <li>• Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.</li> <li>• Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</li> <li>• Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</li> </ul>	<b>1 ч</b>

Контрольно – диагностическое занятие по II кварталу

III квартал

<p>02.03.2022</p>	<p><b>Занятие 24 стр.61</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.</li> <li>• Познакомить с цифрой 0.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>вперед, сзади, слева, справа</i>) и другого лица.</li> <li>• Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</li> </ul>	<p>1 ч</p>
<p>09.03.2022</p>	<p><b>Занятие 25 стр.64</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с записью числа 10.</li> <li>• Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели.</li> </ul>	<p>1 ч</p>
<p>16.03.2022</p>	<p><b>Занятие 26 стр.66</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Совершенствовать навыки счёта в пределах 10, умение обозначать число цифрами.</li> <li>• Развивать представление о том, что результат счёта не зависит от его направления.</li> <li>• Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед – назад, направо – налево</i>).</li> </ul>	<p>1 ч</p>
<p>23.03.2022</p>	<p><b>Занятие 27 стр.67</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.</li> <li>• Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках.</li> </ul>	<p>1 ч</p>
<p>30.03.2022</p>	<p><b>Занятие 28 стр.70</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны, углы и середину листа.</li> <li>• Закреплять знание цифр от 0 до 9.</li> </ul>	<p>1 ч</p>

<b>06.04.2022</b>	<b>Занятие 29 стр.72</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки счёта в пределах <b>10</b>; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: <b>6 и 7; 7 и 8; 8 и 9; 9 и 10</b>; закреплять умение обозначать их цифрами.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны ,углы и середину листа.</li> <li>• Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>13.04.2022</b>	<b>Занятие 30 стр.74</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах <b>10</b>.</li> <li>• Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.</li> <li>• Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать часть и целое.</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>20.04.2022</b>	<b>Занятие 31 стр.76</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение составлять число <b>5</b> из единиц.</li> <li>• Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой вчера, какой будет завтра.</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>27.04.2022</b>	<b>Контрольно – диагностическое занятие по III кварталу</b>	<b>1 ч</b>
<b>В IV квартале проводится работа по закреплению пройденного материала</b>		
<b>04.05.2022</b>	<b>Занятие 32 стр. 78-84</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление умения составлять число <b>5</b> из единиц.</li> <li>• Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой вчера, какой будет завтра.</li> </ul>	<b>1 ч</b>
<b>11.05.2022</b>	<b>Занятие 33 стр. 78-84</b> Закрепить навыки счёта в пределах <b>10</b> , умение обозначать число цифрами. Закреплять умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц	<b>1 ч</b>
<b>18.05.2022</b>	<b>Занятие 34 стр.78-84</b> Продолжать закреплять умения в понимании отношений рядом стоящих чисел в пределах <b>10</b> . Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны, углы и середину листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой вчера, какой будет завтра.	<b>1ч</b>

**Итого: 36 ч**

## **Методические пособия:**

- И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. От рождения до школы. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез Москва, 2021.
- Т.А. Шорыгина. Беседы о пространстве и времени. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Т.Д. Рихтерман. Формирование представлений о времени. – М.: Просвещение, 1999.
- Л.В. Артёмова. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. М.: Просвещение, 1992.
- Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие до-школьников. Средняя группа (4–5 лет).
- Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие до-школьников. Старшая группа (5–6 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

## **Электронные средства обучения, интернет-ресурсы.**