

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 292

Крутькова М.Б.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по речевому развитию. Развитие речи.

(Автор В.В. Гербова)

**В рамках реализации программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

**(для детей 5 - 6 лет в старшей логопедической
группе № 5 «Почемучки»)**

Автор составитель:

Воспитатель: Пономаренко О.В.

Синяпкина Н.В.

г. Ростов-на-Дону

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации.
- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155** «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»
- **Образовательной программой** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

Направленность: «Речевое развитие» (развитие речи).

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи:

1. Формировать речь как средство общения и культуры.
2. Обогащать активный словарь.
3. Развивать связную, грамматически правильную, диалогическую и монологическую речь.
4. Развивать речевое творчество.
5. Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.
6. Формировать звуковую аналитико – синтетическую активность как предпосылку обучения грамоте.
7. Знакомить с книжной культурой, детской литературой, понимать на слух текст различных жанров детской литературы.

Принципы:

1. Личностный подход, одобрение социального роста детей.
2. Принцип коммуникативно – деятельностного подхода к развитию речи.
3. Принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры.
4. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

5. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.
6. Принцип обеспечения активной речевой практики.
7. Принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи, развития речи как целостного образования.
8. Принцип обогащения мотивации речевой деятельности.
9. Возрастная адекватность образования.
10. Продуктивное сотрудничество МБ ДОУ с семьёй.

Формы реализации:

- фронтальные занятия (одновидовые, комплексные, тематические)
- подгрупповая работа
- индивидуальная
- общение педагогов и детей в быту
- культурная языковая среда (речь воспитателя как пример для подражания)
- художественная литература
- дидактические, развивающие игры
- различные виды искусства (изобразительное, музыка, театр)

Условия реализации:

- ✓ предметно – пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов и оборудования: уголок книги; зона театрально-художественной деятельности (игрушки би-ба-бо, театр на фланелеграфе, маски и т. д.); зона познавательной деятельности (обучающие настольно-печатные игры, наглядно-дидактические пособия и игры, наборы познавательных игр и т. д.);
- ✓ совместная деятельность педагога с детьми (тематический досуг, подборка иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина и т. д.);
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ продуктивное взаимодействие с семьёй (совместные развлечения, праздники; консультации; открытые занятия; организация выставок детских книг и т. д.).

Объем программы рассчитан на 76 рабочих часов (академических). Академический час равен 25 минутам. Занятия проводятся 2 раза в неделю длительностью 25 минут.

В целях выявления уровня освоения программы детьми предполагается проведение контрольно-диагностических занятий – один раз в квартал.

Прогнозируемые результаты:

дети овладеют следующими речевыми компетенциями:

- разными способами словообразования
- правильно произносить все звуки русского языка
- использовать в речи несклоняемые существительные
- употреблять простые и сложные предложения
- составлять небольшие описательные и творческие рассказы
- знать стихи наизусть
- владеть культурой общения

Содержание программы

Дата	Тема	Объем в часах
Раздел 1: «Осенний сад»		
07.09.2021	<p>Тема: Детский сад. Игрушки. «Мы - воспитанники старшей группы» В.В. Гербова стр.28</p> <p><u>Цель:</u> дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.</p>	1 ч
14.09.2021	<p>Тема: Овощи. Огород. Беседа об овощах. Т.М.Бондаренко стр.42</p>	1 ч
21.09.2021	<p>Тема: Сад. Фрукты. Ягоды. Осенины. О.А.Соломенникова стр.45 Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения В.В.Гербова стр. 47</p> <p><u>Цель:</u> продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет», научить выразительно читать его.</p>	1 ч
28.09.2021	<p>Тема: Осень. Труд людей. Хлеб. Путешествие колоска. О.А.Воронкевич стр.317 Заучивание стихотворение И. Белоусова «Осень» В.В.Гербова стр.37</p> <p><u>Цель:</u> помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень».</p>	1 ч
05.10.2021	<p>Тема: Деревья и кустарники. Грибы. Составление описательного рассказа по картине И.Левитана «Золотая осень» В.Н.Волчкова стр.25</p> <p><u>Цель:</u> помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.</p>	1ч.
Раздел 2: «В мире животных»		
12.10.2021	<p>Тема: Домашние животные и птицы. Пересказ Л. Толстой «Пожарные собаки» В. Н. Волчкова стр. 30</p> <p><u>Цель:</u> учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.</p>	1 ч
19.10.2021	<p>Тема: Дикie животные и птицы. Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» В. В. Гербова стр.94</p> <p><u>Цель:</u> продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.</p>	1 ч

26.10.2021	<p>Тема: Зоопарк (животные Севера и жарких стран) Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» В.В. Гербова стр.58</p> <p><u>Цель:</u> учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.</p>	1 ч
02.11.2021	<p>Тема: Перелетные птицы. Беседа о зимующих и перелетных птицах. + Д/и «Птичья столовая» М.Бондаренко стр.64, стр.76</p>	1 ч
Раздел 3: «Мир, который нас окружает»		
09.11.2021	<p>Тема: Водный мир и его обитатели. Рыбы Донского края 8. Беседа «Кто живет в реке и в озере» О.А.Воронкевич стр. 205 Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» В. В. Гербова 110</p> <p><u>Цель:</u> помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».</p>	1 ч
16.11.2021	<p>Тема: Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. 11. Дидактические упражнения «Хоккей» В. В. Гербова стр. 63</p> <p><u>Цель:</u> упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета «Хоккей» «В стране Спортландии» О.В.Павлова стр. 34</p>	1 ч
23.11.2021	<p>Тема: Профессии. Инструменты. Кем быть? О.В.Павлова стр. 34 Инструменты. О.В. Павлова стр.30</p>	1 ч
30.11.2021	<p>Тема: Мебель. Части мебели. Мебель. О.В. Павлова стр.30</p>	1 ч
Раздел 4: «Зимнее чудо»		
07.12.2021	<p>Тема: Зима. 14. Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» В.В.Гербова стр. 75</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.</p>	1 ч
14.12.2021	<p>Тема: Зимующие птицы. .Пересказ Е. Чарушин «Воробей» В.Н. Волчкова стр .88</p>	1 ч
21.12.2021	<p>Тема: Одежда. Ателье. Знакомство с тканью. Обучение рассказыванию: описание кукол. В.В.Гербова стр. 42</p> <p><u>Цель:</u> помочь детям составить план описания куклы;</p>	1 ч

	учить дошкольников, составлять описание самостоятельно, руководствуясь планом.	
28.12.2021	Тема: Зимние забавы. Новогодний праздник. Беседа по сказке П.Бажова «Серебрянное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...» В. В. Гербова стр. 71 <u>Цель:</u> развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.	1 ч
Раздел 5: «Мир, в котором я живу»		
11.01.2022	Тема: Обувь. Головные уборы. Обувь. О.В.Павлова стр.23 Творческое рассказывание «Почемучки» В.Н.Волчкова стр. 28	1 ч
18.01.2022	Тема: Продукты питания. Рекламируем кафе «Лакомка» В. Н. Волчкова стр. 96	1 ч
25.01.2022	Тема: Посуда: виды, материал. Составление описательных рассказов о предметах посуды. О.С.Ушакова стр.58 <u>Цель:</u> учить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды; учить сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению, употребляя названия качеств, активизировать употребление слов противоположного значения, закреплять умение классифицировать предметы по качеству; учить образовывать по аналогии названия предметов посуды (хлебница, сахарница и т.д).	1 ч
01.02.2022	Тема: Мир народного творчества. Промыслы. Декоративно-прикладное искусство. Вернисаж. Народные промыслы. О.В.Павлова стр. 95, стр.52	1 ч
Раздел 6: «Вот какие мы»		
08.02.2022	Тема: Части тела. Туалетные принадлежности. «Как устроен мой организм» К.Ю.Белая стр. 30	1 ч
15.02.2022	Тема: День освобождения г. Ростова-на- Дону. Презентация «День освобождения г. Ростова-на- Дону».	1 ч
22.02.2022	Тема: Армия. День Защитника Отечества. Презентация «Защитники Отечества»	1 ч
01.03.2022	Тема: Семья. «Кто я?». О.В.Павлова стр. 56, стр.62	1 ч

Раздел 7: «Приди, весна, с радостью...»

15.03.2022	Тема: 8 Марта. Мамин день. Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». В. В. Гербова стр. 97 <i>Цель:</i> помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	1 ч
22.03.2022	Тема: Бытовые приборы. Средства коммуникации. Бытовые предметы. О.В.Павлова стр. 79 - 128	1 ч
29.03.2022	Тема: Комнатные растения. Составление описательных рассказов о комнатных растениях. О.А.Воронкевич стр. 203, 211	1 ч
05.04.2022	Тема: Весна. Возвращение птиц. Составление описательного рассказа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели» В.Н.Волчкова стр. 81	1 ч

Раздел 8: «Мы едем, едем, едем »

12.04.2022	Тема: Транспорт. ПДД. Беседа «Что называют транспортом?» О.В.Павлова стр.14	1 ч
19.04.2022	Тема: Космос. Солнечная система. Презентация «Космос. Солнечная система».	1 ч
26.04.2022	Тема: Дом и его части. Строительство. Чтение М.Танич «Что нам стоит дом построить?» О.В.Павлова стр. 40	1 ч
03.05.2022	Тема: Моя страна. Мой город. Донской край. Презентация «Моя малая Родина» Заучивание стихотворения З. Александровой «Если скажут слово Родина...»	1 ч
10.05.2022	Тема: Труд людей в природе весной. Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово». В.В.Гербова стр. 108 <i>Цель:</i> продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие путь решения логической задачи.	1ч

Раздел 9: «Здравствуй, лето!»

17.05.2022	Тема: День Победы. Беседа «Дети в тылу врага» Т.А. Шорыгина стр.34	1 ч
24.05.2022	Тема: Насекомые. Беседа о насекомых О.А.Воронкевич стр. 94	1 ч
31.05.2022	Тема: Цветы. Растения. Времена года. Лето Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»	1 ч

	В.В.Гербова стр. 114	
	<u>Цель:</u> познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».	
	Беседа «Времена года».	Т.А.Шорыгина стр.16

Итого: 37 ч

Развитие речи:

Методическое обеспечение:

В.В.Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010.

О.С. Ушакова. развитие речи детей 5-7 лет. Т Ц «Сфера» 2017

О.В.Павлова.Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2016

А.И. Максаков, Г.А. Тумакова. Учите, играя. – М.: «Просвещение», 1983.

Т.А.Шорыгина. Какие месяцы в году? – М.: Издательство «Гном и Д», 2009.

Т.А.Шорыгина.Беседы о пространстве и времени. Т Ц «Сфера»

Т.А. Шорыгина. Профессии. Какие они? – М: Издательство «Гном и Д», 2007.

К. Нефёдова. Бытовые электроприборы. Какие они? – М: Издательство «Гном и Д», 2008.

Л.В.Артёмова. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М.: Просвещение, 1992.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5 - 6 лет/ Сост. В.В.Гербова
Развитие речи у дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Наглядно – дидактические пособия:

О.Е. Громова. Демонстрационный материал «Развитие речи детей 5 - 6 лет»

Весна – Лето

Осень - Зима

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Бытовая техника. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Авиация. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Автомобильный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Водный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Инструменты домашнего мастера. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Музыкальные инструменты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Посула. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Одежда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Мебель. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Наша Армия. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Игрушки. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Семья. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Зимние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Летние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Серия «Мир в картинках» («природный мир»)
Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Водные обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Грибы, ягоды. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Комнатные растения. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Насекомые. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Серия «Рассказы по картинкам»
Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Весна. — М.: Мозаика-Синтез 2005-2010.
Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Электронные средства обучения, интернет-ресурсы.

Если скажут слово "Родина",
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...

В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!