

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292».



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 292
Крутькова М.Б.

Рабочая программа

по изобразительной деятельности в детском саду.

Аппликация. (автор Т.С. Комарова)

в рамках реализации программы

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

для детей от 3 до 4 лет (младшая группа № 9)

Авторы составители:
Воспитатели: Курузян Л.В.
Богомолова Н.Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации.
- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155** «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- **Санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- **Уставом** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»
- **Образовательной программой** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

Направленность: «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)

ЦЕЛЬ: Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

ЗАДАЧИ:

- Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.
- Формировать навыки аккуратной работы.
- Знакомить со свойствами бумаги и последовательностью аппликационной работы.
- Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету.
- Развивать чувство ритма.

Основными принципами являются:

- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.

- Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.
- Принцип развивающего образования.
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.
- Принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры.

Формы реализации:

1. Занятия «открытия» и «нового знания»
2. Тренировочные занятия.
3. Итоговые занятия.
4. Беседы и наблюдения.
5. Рассмотрение предметов и предметных картинок.

Условия реализации:

-специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде центра творчества, оснащенная развивающими материалами

-организация образовательного процесса предполагает:

- проведение занятий 1 раз в 2 недели по 15 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий - в начале и конце учебного года.

Программа рассчитана на 18 академических часов (1 академический час равен 15 мин.).

Прогнозируемые результаты:

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области аппликации:

- Создавать изображения предметов из готовых фигур.
- Украшать заготовки из бумаги разной формы.
- Подбирать цвет по желанию, аккуратно использовать материалы, пользоваться клеем, намазывать его кистью, пользоваться салфеткой.
- Управлять своим поведением под руководством взрослого и в тех случаях, когда это для него интересно или эмоционально значимо.
- Соблюдать общепринятые нормы и правила поведения: бережно относиться и не портить (разрушать) работу сверстника (аппликацию); не мешать другим детям, когда они работают (громко не разговаривать, не толкать и др.).

Дата	Содержание	Объем в часах	Примечание
10.09.2021	1. «Большие и маленькие мячи». Цель: Учить аккуратно наклеивать изображение. Закреплять представление о предметах круглой формы, их различие по величине.	1	Т.С. Комарова, с.46
24.09.2021	2. «Шарики катятся по дорожке». Цель: Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки. Учить приемам наклеивания.	1	Т.С. Комарова, с.50
08.10.2021	3. «Большие и маленькие яблоки на тарелке». Цель: Учить наклеивать круглые предметы. Закреплять правильные приёмы наклеивания. Формировать представления о различии предметов по величине.	1	Т.С. Комарова, с.53
22.10.2021	4. «Ягоды и яблоки на блюде». Цель: Учить свободно располагать изображения на бумаге. Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Закреплять умение работать аккуратно.	1	Т.С. Комарова, с.57
05.11.2021	5. «Разноцветные огоньки в домиках». Цель: Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать круги по цвету. Закреплять знание цветов.	1	Т.С. Комарова, с.59
19.11.2021	6. «Шарики и кубики» Цель: Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры чередуя их. Закреплять правильные приёмы наклеивания. Уточнить знание цветов.	1	Т.С. Комарова стр.61
03.12.2021	7. «Пирамидка». Цель: Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшения величины. Закреплять знания цветов. Развивать восприятие цвета.	1	Т.С. Комарова стр.70
17.12.2021	8. «Наклей какую хочешь игрушку» Цель: Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания. Закреплять знания о форме и величине. Развивать воображение, творчество детей.	1	Т.С. Комарова стр.72
14.01.2022	9. «Красивая салфеточка». Цель: Учить детей составлять узор на листе бумаги квадратной формы. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	1	Т.С. Комарова стр.76
04.02.2022	10. «Снеговик». Цель: Закреплять представления детей о предметах круглой формы, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	1	Т.С. Комарова, стр. 78
18.02.2022	11. «Узор на круге». Цель: Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определённой последовательности. Развивать чувство ритма. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Воспитывать самостоятельность.	1	Т.С. Комарова, стр. 84

11.03.2022	12. «Цветы в подарок маме (бабушке)». Цель: Учить детей составлять изображение из деталей. Вызвать желание порадовать близких красивым подарком. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	1	Т.С. Комарова, с.86
18.03.2022	13. «Флажки». Цель: Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия	1	Т.С. Комарова, стр.87
01.04.2022	14. «Салфетка». Цель: Учить составлять узор из кружков и квадратов на бумажной салфетке квадратной формы. Развивать чувство ритма. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали.	1	Т.С. Комарова, стр.93
15.04.2022	15. «Скворечник». Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей. Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.	1	Т.С. Комарова, стр.97
29.04.2022	16. «Скоро праздник придет». Цель: Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. Упражнять в умении намазывать детали клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать детали на листе. Развивать эстетическое восприятие.	1	Т.С. Комарова, стр.102
13.05.2022	17. «Цыплята на лугу». Цель: Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	1	Т.С. Комарова, стр.107
27.05.2022	18. «Домик». Цель: Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять представление о геометрических фигурах.	1	Т.С. Комарова, стр.109
	ИТОГО:	18	

Методические пособия:

- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112с.

Наглядно – дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

- Бытовая техника. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Авиация. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Автомобильный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Водный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Инструменты домашнего мастера. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Посуда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Одежда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Мебель. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Наша Армия. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Игрушки. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Семья. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Зимние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Летние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» («природный мир»)

- Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Водные обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Грибы, ягоды. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Комнатные растения. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Насекомые. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Рассказы по картинкам»

- Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Весна. — М.: Мозаика-Синтез 2005-2010.
- Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292».



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 292
Крутькова М.Б.

Рабочая программа

по изобразительной деятельности в детском саду.

Лепка. (автор Т.С. Комарова)

в рамках реализации программы

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

для детей от 3 до 4 лет (младшая группа № 9)

Авторы составители:
Воспитатели: Курузян Л.В.
Богомолова Н.Г.

г. Ростов-на-Дону
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации.
- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155** «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- **Санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- **Уставом** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»
- **Образовательной программой** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

Направленность: «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)

Цели:

- Развитие интереса и совершенствование умений в лепке.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

1. Формировать интерес к лепке.
2. Закреплять представления детей о свойствах пластилина, соленого теста, влажного песка, снега, пластической массы и способах лепки.
3. Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, снимая его ладонями обеих рук.
4. Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей, создавать простейшие формы (шар, круг, цилиндр, колбаска), их видоизменения; предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию.
5. Учить украшать работу, используя стеки, палочку, печати-штампы; поддерживать стремление создавать интересные образы.

Основными принципами являются:

- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации

которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.

- Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.
- Принцип развивающего образования.
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.
- Принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры.

Формы реализации:

- ✓ Занятия «открытия» и «нового знания»
- ✓ Тренировочные занятия.
- ✓ Итоговые занятия.
- ✓ Беседы, наблюдения.
- ✓ Рассматривание предметов и предметных картинок.

Условия реализации:

-специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде центра творчества, оснащенная развивающими материалами;

-организация образовательного процесса предполагает:

- проведение занятий 1 раз в 2 недели по 15 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий - в начале и конце учебного года.

Программа рассчитана на 18 академических часов (1 академический час равен 15 мин.)

Прогнозируемые результаты:

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области лепки:

1. Уметь отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.
2. Лепить различные предметы, состоящие из 1 - 3 частей, используя разнообразные приёмы лепки.
3. Принимать участие в создании совместных композиций, испытывать совместные эмоциональные переживания.

Дата	Содержание	Объем в часах	Примечание
17.09.2021	1. «Картошка в мешке». <i>Цель:</i> Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их пальцем на картоне. Развивать тактильные ощущения.	1	Д.Н. Колдина стр. 16
01.10.2021	2. «Солнышко лучистое» <i>Цель:</i> Продолжать учить малышей наносить пластилин на поверхность, сплющивать шар ладошкой. Учить осознанно переключать внимание. Закреплять умение анализировать содержание сказки. Формировать у детей желание помогать тем, кто нуждается в помощи.	1	Д.Н. Колдина стр. 21
15.10.2021	3. «Цыплята гуляют». Т.С. Комарова, стр. 99 <i>Цель:</i> Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей, передавая их форму и величину. Учить выполнять детали работы приемом прищипывания. Включать детей в создание коллективной композиции. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	1	Т.С. Комарова, стр. 105
29.10.2021	4. «Черепашка» <i>Цель:</i> Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать речь, мышление, мелкую моторику.	1	Д.Н. Колдина стр. 29
12.11.2021	5. «Рыбка». <i>Цель:</i> Учить детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью заостренной палочки. Развивать внимание. Закреплять умение различать цвета.	1	Д.Н. Колдина стр. 31
26.11.2021	6. «Крендельки» <i>Цель:</i> закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить по-разному сворачивать получившуюся колбаску. Учить рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.	1	Т.С. Комарова, стр. 60
10.12.2021	7. «Маленькие куколочки гуляют на снежной поляне» <i>Цель:</i> Учить лепить предмет, состоящий из двух частей. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания. Учить создавать в лепке образ куклы.	1	Т.С. Комарова, стр. 79
24.12.2021	8. «Варежки». <i>Цель:</i> Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить самостоятельно украшать изделие. Развивать внимание.	1	Д.Н. Колдина стр. 23
21.01.2022	9. «Угощение для кукол, мишек, зайчиков». <i>Цель:</i> Закреплять приемы лепки. Развивать умение детей выбирать предмет лепки. Воспитывать самостоятельность. Развивать воображение.	1	Т.С. Комарова, стр. 90
28.01.2022	10. «Миски трех медведей» <i>Цель:</i> Учить детей лепить мисочки разного размера. Закреплять приемы лепки. Закреплять умение лепить аккуратно.	1	Т.С. Комарова, стр. 68
11.02.2022	11. «Бабка и дед». <i>Цель:</i> Продолжать учить детей наносить пластилин на заданную	1	Д.Н. Колдина

	поверхность; доводить изделие до нужного образа с помощью ниток и пластилина. Закреплять знания о частях тела.		стр. 32
25.02.2022	12. «Пушка» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из трех деталей. Обогащать словарь детей.	1	Д.Н. Колдина стр. 35
04.03.2022	13. «Мама». <i>Цель:</i> Учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей; закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью заостренной палочки. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать речь и мышление.	1	Д.Н. Колдина стр. 33
25.03.2022	14. «Кактус в горшке». <i>Цель:</i> Закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью природного материала. Познакомить детей с комнатным растением – кактусом.	1	Д.Н. Колдина стр. 38
08.04.2022	15. «Машинка» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать мышление.	1	Д.Н. Колдина стр. 36
22.04.2022	16. «Домик для зайчика и петуха». <i>Цель:</i> Закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации.	1	Д.Н. Колдина стр. 34
06.05.2022	17. «Грядки» <i>Цель:</i> Учить детей сплющивать скатанные из пластилина столбики между ладоней. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью природного материала. Учить передавать с помощью движений слова стихотворения. Обогащать словарь детей.	1	Д.Н. Колдина стр. 44
20.05.2022	18. «Красивая бабочка» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие. Развивать речь и мышление. Учить с помощью движений изображать слова стихотворений.	1	Д.Н. Колдина стр. 47
ИТОГО		18	

Методические пособия:

- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112с.
- Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий / авт.-сост. О.В. Павлова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015. – 163 с.
- Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.

Наглядно – дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

- Бытовая техника. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Авиация. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Автомобильный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Водный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Инструменты домашнего мастера. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Посуда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Одежда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Мебель. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Наша Армия. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Игрушки. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Семья. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Зимние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Летние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» («природный мир»)

- Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Водные обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Грибы, ягоды. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Комнатные растения. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Насекомые. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Рассказы по картинкам»

- Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Весна. — М.: Мозаика-Синтез 2005-2010.
- Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

- Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292».



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 292
Крутькова М.Б.

Рабочая программа

по изобразительной деятельности в детском саду. Рисование. (автор Т.С. Комарова)
в рамках реализации программы
«От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
для детей от 3 до 4 лет (младшая группа № 9)

Авторы составители:
Воспитатели: Курузян Л.В.
Богомолова Н.Г.

г. Ростов-на-Дону
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации.
- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155** «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- **Санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- **Уставом** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»
- **Образовательной программой** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

Направленность: Художественно-эстетическое развитие. (рисование)

Цели:

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Задачи:

1. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.
2. Формировать в рисовании, изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.
3. Уметь создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках.
4. Создавать условия для освоения детьми свойств и возможностей изобразительных материалов и инструментов (гуаши, цветных карандашей, мелков, штампов).
5. Обеспечить постепенный переход детей от подражания и повторения за взрослым к самостоятельному созданию изображения.
6. Знакомить со способами изображения разных прямых линий в разных направлениях, а также изображения игрушек на основе округлой и вытянутой форм.

7. Создавать в сюжетном рисовании изображение на всем листе, в декоративном изображении видеть предметную геометрическую форму, строить узор при помощи ритма и чередовании форм, цветовых пятен.
8. Уметь подбирать цвета, соответствующие изображаемому предмету.
9. Формировать умение правильно держать карандаш, кисть, регулировать силу нажима.

Основными принципами являются:

1. Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.
2. Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.
3. Принцип развивающего образования.
4. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
5. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.
6. Принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры.

Формы реализации:

1. Занятия «открытия» и «нового знания»
2. Тренировочные занятия.
3. Итоговые занятия.
4. Рассмотрение предметов и предметных картинок.
5. Развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные;
6. Исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);
7. Решения проблемных задач, ситуаций в картинках;
8. Познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий).

Условия реализации:

-специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде центра творчества, оснащенная развивающими материалами.

-организация образовательного процесса предполагает:

- проведение занятий 1 раз в неделю по 15 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;

- проведение контрольно-диагностических занятий-в начале и конце учебного года.

Программа рассчитана на 37 академических часов (1 академический час равен 15 мин.).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 15 мин.

Прогнозируемые результаты:

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области рисования:

1. Свободно рисовать предметы, состоящие из линий, проведенных в разных направлениях, и различных сочетаний линий.
2. Изображать различные предметы округлой и прямоугольной формы.
3. Передавать простые сюжеты, объединяя несколько сюжетов.
4. Использовать в процессе рисования карандаши и краски нескольких цветов.
5. Правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками.

Дата	Содержание	Объем в часах	Примечание
07.09.2021	<p>1. «Знакомство с карандашом и бумагой». <i>Цель:</i> Учить детей рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиком по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать</p>	2	Т.С. Комарова, стр. 43
14.09.2021	<p>2. «Мой весёлый звонкий мяч». <i>Цель:</i> Вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые двуцветные предметы. Учить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз – рука».</p>	1	И.А. Лыкова стр.18
21.09.2021	<p>3. «Красивые лесенки». <i>Цель:</i> Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить детей правильно держать кисть, опускать её в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки; промывать кисть в воде, осушать её лёгким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.</p>	1	Т.С. Комарова, стр. 49
28.09.2021	<p>4. «Разноцветный ковёр из листьев». <i>Цель:</i> Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать её в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.</p>	1	Т.С. Комарова, стр. 52
05.10.2021	<p>5. «Разноцветные шарики» <i>Цель:</i> вызвать у детей интерес к рисованию воздушных шариков гуашевыми красками. Учить рисовать предметы овальной формы: создавать контурные рисунки – замыкать линию в кольцо и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры. Учить различать: красный, желтый, синий цвета. Учить выполнять действия по инструкции воспитателя, выполнять построение в круг, подпрыгивать; развивать умение ориентироваться в пространстве, вызывать интерес к физкультурным упражнениям.</p>	1	И.А. Лыкова стр.22
12.10.2021	<p>6. «Разноцветные колечки». <i>Цель:</i> Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.</p>	1	Т.С. Комарова, стр. 55
19.10.2021	<p>7. «Раздувайся, пузырь...». <i>Цель:</i> Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы</p>	1	Т.С. Комарова, стр. 56

	разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.		
26.10.2021	8. «Яблоко с листочком и червячком» <i>Цель:</i> Учить детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы (яблоко округлое, листок овальный, червячок – широкая «волна»). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Показать варианты взаимного размещения элементов и уточнить знание пространственных предлогов (в, на, над, под). Развивать чувства цвета, формы и композиции.	1	И.А. Лыкова стр. 26
02.11.2021	9. «Разноцветные колёса». <i>Цель:</i> Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.	1	Т.С. Комарова, стр. 61
09.11.2021	10. «Нарисуй что - то круглое». <i>Цель:</i> Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество.	1	Т.С. Комарова, стр. 63
16.11.2021	11. «Сороконожка в магазине». <i>Цель:</i> Учить рисовать сложные по форме изображения на основе волнистых линий, согласовывать пропорции листа бумаги и задуманного образа. Учить рисовать изображения способом примакивания. Развивать способности к восприятию цвета и формы как основных средств художественной выразительности. Воспитывать аккуратность.	1	И.А. Лыкова стр.58
23.11.2021	12. «Нарисуй, что хочешь красивое» <i>Цель:</i> Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	1	Т.С. Комарова, стр. 65
30.11.2021	13. «Деревья на нашем участке». <i>Цель:</i> Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.	1	Т.С. Комарова, стр. 68
07.12.2021	14. «Знакомство с дымковской игрушкой». <i>Цель:</i> Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	1	Т.С. Комарова, с.71
14.12.2021	15. «Ёлочка». <i>Цель:</i> Учить детей передавать в рисовании образ елочки;	1	Т.С. Комарова,

	рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета).		с.70
21.12.2021	16. «Вьюга – завируха» <i>Цель:</i> Показать детям возможность создания выразительного образа зимней вьюги (зимнего холодного танцующего ветра). Познакомить с техникой рисования " по мокрому ": раскрепостить руку, свободно вести кисть по ворсу в разных направлениях. Создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков синего цвета. Развивать чувство цвета и композиции.	1	И.А. Лыкова стр.64
28.12.2021	17. «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками». <i>Цель:</i> Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.	1	Т.С. Комарова, стр.73.
11.01.2022	18. «Колобок покатился по дорожке» <i>Цель:</i> Вызывать у детей интерес к рисованию к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поет песенку. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать воображение, наглядно-образное мышление. Учить рисовать прямые и волнистые линии, округлые формы.	1	И.А. Лыкова стр.86
18.01.2022	19. «Украсим дымковскую уточку». <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.	1	Т.С. Комарова, стр. 75
25.01.2022	20. «Мы слепили на прогулке снеговиков». <i>Цель:</i> Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.	1	Т.С. Комарова, стр.79
01.02.2022	21. «Деревья в снегу». <i>Цель:</i> Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.	1	Т.С. Комарова, стр.83
08.02.2022	22. «Красивые флажки на ниточке». <i>Цель:</i> Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	1	Т.С. Комарова, стр.86
15.02.2022	23. «Самолёты летят». <i>Цель:</i> Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета.	1	Т.С. Комарова, стр.82

	Развивать эстетическое восприятие.		
22.02.2022	24. «Книжки - малышки». <i>Цель:</i> Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.	1	Т.С. Комарова, стр.90
01.03.2022	25. «Светит солнышко, подарок маме». <i>Цель:</i> Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников.	1	Т.С. Комарова, стр.81
15.03.2022	26. «Сосульки-плаксы». <i>Цель:</i> Учить детей рисовать предметы - «сосульки» в форме вытянутого треугольника, заостряя внизу. Развивать навыки работы с кистью, умение различать предметы по величине. Воспитывать эмоциональное восприятие природных явлений, интерес к рисованию. Активизировать речь детей: длинные, короткие, толстые, тонкие, кап-кап-кап.	1	И.А. Лыкова стр.110
22.03.2022	27. «Разноцветные платочки сушатся». <i>Цель:</i> Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.	1	Т.С. Комарова, стр.93
29.03.2022	28. «Нарисуй что - то прямоугольной формы». <i>Цель:</i> Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.	1	Т.С. Комарова, стр.91
05.04.2022	29. «Красивая тележка». <i>Цель:</i> Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.	1	Т.С. Комарова, с.97
12.04.2022	30. «Я флажок держу в руке». <i>Цель:</i> Упражнять рисовать детей на предметах прямоугольной и квадратной форме. Уточнить представление о цвете и геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы (прямоугольных, квадратных, полукруглых), упражнять играть в них. Развивать чувство формы и цвета.	1	И.А. Лыкова стр.134
19.04.2022	31. «Солнышко, солнышко, раскидай колечки!» <i>Цель:</i> учить детей рисовать веселое солнышко с лучиками, играющее с колечками. Показать сходство и различие между кругом и кольцом. Упражнять в рисовании всем ворсом при закрашивании солнца и концом кисти в изображении лучиков и	1	И.А. Лыкова стр.119

	колечек. Создавать у детей радостное настроение. Развивать чувство цвета и формы.		
26.04.2022	32. «Божья коровка» <i>Цель:</i> Формировать умение детей рисовать образ насекомого. Совершенствовать технику рисования гуашью. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание беречь насекомых. Воспитывать аккуратность во время рисования.	1	И.А. Лыкова стр. 130
17.05.2022	33. «Картинка о празднике». <i>Цель:</i> Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках	1	Т.С. Комарова, стр. 100
24.05.2022	34. «Цыплята и одуванчики». <i>Цель:</i> Создание монохромной композиции на цветном фоне. Рисование цыплят и одуванчиков нетрадиционными способами (<i>ватными палочками</i>). Создание условий для экспериментирования с художественными материалами. Воспитание интереса к природе и отражению представлений в доступной изобразительной деятельности.	1	И.А. Лыкова стр. 140
31.05.2022	35. «Одуванчики в траве». <i>Цель:</i> Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	1	Т.С. Комарова, стр. 101
ИТОГО		35	

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016
- И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации. Младшая группа. – ООО «Карпуз-Дидактика» 2007г.

Наглядно – дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

- Бытовая техника. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Авиация. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Автомобильный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Водный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Инструменты домашнего мастера. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Посуда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Одежда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Мебель. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Наша Армия. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Игрушки. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Семья. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Зимние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Летние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» («природный мир»)

- Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Водные обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Грибы, ягоды. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Насекомые. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Рассказы по картинкам»

- Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Весна. — М.: Мозаика-Синтез 2005-2010.
- Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.