

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 292
Крутькова М.Б.

Рабочая программа

по ознакомлению с природным миром
(автор О.А. Соломенникова)
в рамках реализации программы
«От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
Э.М. Дорофеевой.
для детей от 3 до 4 лет (младшая группа № 9)

Авторы составители:
Воспитатели: Курузян Л.В.
Богомолова Н.Г.

г. Ростов-на-Дону
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации.
- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155** «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- **Санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- **Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»**
- **Образовательной программой** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292».

Направленность: "Познавательное развитие" (ознакомление с природным миром).

ЦЕЛИ:

- формирование представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;
- воспитание умения правильно вести себя в природе.

ЗАДАЧИ:

- расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания;
- расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.);
- уметь наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой;
- расширять представления детей о насекомых;
- развивать умение отличать и называть по внешнему виду овощи, фрукты, ягоды;
- знакомить с некоторыми растениями Ростова-на-Дону: с деревьями, кустарниками, цветущими травянистыми растениями;
- знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями,

- кустарниками, цветущими травянистыми растениями;
- знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей;
 - дать представления о свойствах воды, песка, снега
 - помогать детям замечать красоту природы в разное время года;
 - формировать интерес к основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).

Сезонные наблюдения

Осень. Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья; о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты. Зима. Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т.п.).

Весна. Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки.

Лето. Наблюдать с детьми природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Система работы включает:

- беседы,
- наблюдения за живым объектом;
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:

интеграция разных разделов Программы;

- организация развивающей среды;
- программа рассчитана на 15 академических часов (1 академический час равен 15 мин.). Занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 15 мин.
- проведение контрольно-диагностических занятий - 2 раза в год (в начале и конце учебного года);

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Беседы, индивидуальные консультации, занятия, выставки детских работ из природного материала совместно с родителями.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей;

- выделяет наиболее характерные изменения в природе, делает простейшие обобщения;
- использует разные способы обследования предметов, включая простейшие опыты;
- отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающихся природного окружения;
- проявляет эмоциональную отзывчивость на красоту объектов природы (растения, животные).

Дата	Содержание	Объем в часах	Примечания
27.09.2021	<p>1. Овощи с огорода. <i>Цель:</i> Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».</p>	1	О.А. Соломенникова стр.25
11.10.2021	<p>2. Листопад, листопад, засыпает д/с. <i>Цель:</i> знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (<i>корень, стебель, листья, лепестки</i>); воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p>	1	Компл. зан. по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, стр.43
25.10.2021	<p>3. Плоды фруктовых деревьев. <i>Цель:</i> закрепить знания о фруктах, познакомить с разными способами обследования фруктов (<i>цвет, форма, запах, вкус</i>).</p>	1	Компл. зан. стр.77
08.11.2021	<p>4. В гостях у бабушки. <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, расширять знания детей о том, что едят, как за ними ухаживать и какую пользу приносят. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Воспитывать любовь к природе и животным.</p>	1	О.А. Соломенникова стр.29
22.11.2021	<p>5. Домашние обитатели. <i>Цель:</i> познакомить детей с домашними животными, обитающими в городских местностях и домашних животных сельской местности. Развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними</p>	1	Компл. зан. стр.63
13.12.2021	<p>6. Подкормим птиц зимой. <i>Цель:</i> Воспитывать дружелюбное заботливое отношение к птицам. Расширение представления воспитанников о зимующих птицах, роли человека в жизни птиц. Развитие коммуникативных способностей. Воспитание чувства сопереживания, желания и готовности помочь в трудные минуты</p>	1	О.А. Соломенникова стр.32
27.12.2021	<p>7. Заяц и волк - лесные жители. <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с лесными жителями, учить называть некоторые отличительные особенности их</p>	1	С.Н. Николаева. «Экологическое воспитание мл.

	внешнего вида, расширять знания детей о зайце и волке. Воспитывать у детей доброе отношение к диким животным.		дошкольников» стр.43
17.01.2022	8. В январе, в январе, много снега во дворе. <i>Цель:</i> Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	1	О.А. Соломенникова стр.34
31.01.2022	9. У меня живет котенок. <i>Цель:</i> Формировать положительно – эмоциональное отношение и умение правильно обращаться с животным. Продолжать знакомить детей с домашним животным – котенок, с отличительными особенностями внешнего вида, чем питается, что опасно для котенка. Учить детей работать с демонстрационными картинками. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями.	1	О.А. Соломенникова стр.35
14.02.2022	10. Зима в лесу. <i>Цель:</i> расширить и углубить представление о зимовке зверей, птиц. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных, в изменении условий их обитания, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь в трудных условиях.	1	Компл. зан. стр.115
28.02.2022	11. Уход за комнатным растением. <i>Цель:</i> Расширять представления детей о комнатных растениях (окливии). Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	1	О.А. Соломенникова стр.37
21.03.2022	12. Большие и маленькие звездочки. <i>Цель:</i> формирование первоначальных представлений о времени суток; познакомить детей с явлениями неживой природы: небом, месяцем, звездами, солнцем.	1	Компл. зан. стр.162
04.04.2022	13. Прогулка по весеннему лесу. <i>Цель:</i> Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	1	Соломенникова стр.39
18.04.2022	14. Деревья и кустарники на нашем участке. <i>Цель:</i> знакомить с названиями деревьев и		

	кустарников на участке. Продолжать знакомить с названиями деревьев и кустарников на участке д/с. Показать влияние солнечного света и воды на рост кустарников, деревьев, цветов; закрепить знания детей о строение деревьев и кустарников: ствол, ветви, листья; воспитывать чувство красоты и потребность заботиться о природе; развивать любознательность, память, речь.	1	Компл. зан. стр.217
16.05.2022	15. Шестиногие малыши. <i>Цель:</i> Закрепить представления и знания детей о насекомых, формировать знания о том, чем отличается бабочка от жука; Способствовать развитию зрительного внимания и любознательности. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы. Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности. Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук. Способствовать формированию у детей умения рисовать ватными палочками, губкой.	1	Компл. зан. стр.241
ИТОГО:		15	

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с.
- Т.А. Шорыгина. Беседы о природных явлениях и объектах. - ТЦ Сфера, 2010
- Т.А. Шорыгина. Беседы о воде в природе. -ТЦ Сфера, 2013
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 3-4 лет/Сост. В.В. Гербова.
- С.Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Серия - "Мир в картинках" ("природный мир")

- Домашние животные. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Дикие животные. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Домашние птицы - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Животные- домашние питомцы - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Овощи - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Фрукты - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Цветы - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Грибы, ягоды - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Комнатные растения - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Насекомые. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

Серия - "Рассказы по картинкам"

- Зима - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Весна- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Лето - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Осень - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

- Развивающие лото: «Съедобное несъедобное», «Птицы»
- Развивающие игры-шнуровки: «Огород», «Лукошко», «Фрукты»
- Лото: «Веселые зверята», «Мир животных», «Кто где живет»
- Развивающие игры: «Времена года», «Мой дом» и др.