

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 292  
Крутькова М.Б.

**Рабочая программа**  
по развитию речи в детском саду  
(автор В.В. Гербова)  
в рамках реализации программы  
«От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,  
Э.М. Дорофеевой.  
для детей от 3 до 4 лет (младшая группа № 9)

Авторы составители:  
Воспитатели: Курузян Л.В.  
Богомолова Н.Г.

г. Ростов-на-Дону

2021г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации.
- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155** «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- **Санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- **Уставом** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»
- **Образовательной программой** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

**Направленность:** «Речевое развитие».

**Цель:** речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте, овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

**Задачи:**

- Воспитание звуковой культуры речи:
  - Уточнение произношения звука;
  - Закрепление звука в словах и фразовой речи.
- Усвоение морфологических средств языка;
- Совершенствование синтаксической стороны речи;
- Подготовка детей к овладению монологической речью:
  - Развитие навыков разговорной речи;
  - Рассмотрение сюжетных картин.
- Приобщение детей к художественной литературе.

### **Принципы:**

1. Личностный подход, одобрение социального роста детей.
2. Принцип коммуникативно-деятельностного подхода к развитию речи.
3. Принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры.
4. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
5. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.
6. Принцип обеспечения активной речевой практики.
7. Принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи, развития речи как целостного образования.
8. Принцип обогащения мотивации речевой деятельности.
9. Возрастная адекватность образования.
10. Продуктивное сотрудничество МБ ДОУ с семьей.

### **Формы реализации:**

- С дошкольниками четвертого года жизни планируются специальные занятия по развитию речи. На занятиях продолжается работа по совершенствованию звуковой культуры речи, грамматической правильности речи, по воспитанию интереса к художественному слову:
  - ✓ одновидовые,
  - ✓ комбинированные,
  - ✓ дидактические игры и упражнения.
- индивидуальная работа.

### **Условия реализации:**

- предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов, оборудования;
- совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью 15 минут.

В целях выявления уровня освоения программы детьми предполагается проведение контрольно-диагностических занятий – два раза в год: в начале и в конце учебного года.

### **Продуктивное взаимодействие с семьей:**

- ✓ Совместные развлечения;
- ✓ Праздники;

- ✓ консультации;
- ✓ открытие занятия;
- ✓ организация выставок детских книг.

### **Прогнозируемые результаты:**

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области развития речи:

- ✚ Рассматривать сюжетные картинки и составляет рассказ из 3-4 простых предложений по ним.
- ✚ Отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.
- ✚ Использовать все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами.
- ✚ Проявлять речевую активность в общении со сверстниками.
- ✚ Называть предметы и объекты окружающего мира.
- ✚ Активно сопереживать героям произведений, эмоционально откликаясь на содержание прочитанного.
- ✚ Узнавать содержание прослушанных произведений по иллюстрациям и обложкам прочитанных книг.
- ✚ Активно участвовать в словесных играх, играх-драматизациях.

Дата	Содержание	Объём в часах	Примечание
16.09.2021	<p><b>1. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить со детей со сказкой «Кот, петух и лиса». Вызвать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению.</p>	1	В.В. Гербова, стр.25
23.09.2021	<p><b>2. Звуковая культура речи: звуки а, у.</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков а, у (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.</p>	1	В.В. Гербова, стр.27
30.09.2021	<p><b>3. Звуковая культура речи: звук у.</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в четкой артикуляции звука у (изолированного, в звукосочетаниях, в словах). Отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).</p>	1	В.В. Гербова, стр.29
07.10.2021	<p><b>4. Чтение русской народной сказки «Колобок».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить со сказкой «Колобок» (обработ. К. Ушинского). Вызвать эмоциональный отклик на произведение; интерес к рисункам в книгах, желание внимательно рассматривать их, объяснять содержание иллюстраций.</p>	1	В.В. Гербова, стр.33
14.10.2021	<p><b>5. Звуковая культура речи: звук о.</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в отчетливом произношении звука о. Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по аналогии).</p>	1	В.В. Гербова, стр.34
21.10.2021	<p><b>6. Чтение стихотворений об осени.</b>  <b>Цель:</b> Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух; познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Осень наступила», помочь запомнить его. При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать эмоциональный отклик на произведение (сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в уютную осеннюю пору).</p>	1	В.В. Гербова, стр.35
04.11.2021	<p><b>7. Звуковая культура речи: звук и.</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).</p>	1	В.В. Гербова, стр.40
11.11.2021	<p><b>8. Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рассматривать картину, рассказывать о том, что на ней изображено, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных.</p>	1	В.В. Гербова, стр.42
	<p><b>9. Чтение стихотворений из цикла С. Маршака</b></p>		

18.11.2021	<b>«Детки в клетке».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных в стихотворениях С. Маршака. Способствовать формированию интереса к чтению.	1	В.В. Гербова, стр.43
25.11.2021	<b>10. Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обработ. М. Булатова), со сказочным образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. Развивать интерес к чтению.	1	В.В. Гербова, стр.45
02.12.2021	<b>11. Чтение произведений о зиме.</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет». Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болгар. В. Викторова). Развивать интерес к чтению.	1	В.В. Гербова, стр.49
09.12.2021	<b>12. Игра - инсценировка «У матрёшки - новоселье».</b> <b>Цель:</b> Способствовать формированию диалогической речи. Обогащать речь детей прилагательными, обозначающими цвет.	1	В.В. Гербова, стр.50
16.12.2021	<b>13. Чтение русской народной сказки «Гуси - лебеди».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обработ. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, инсценировать. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах.	1	В.В. Гербова, стр.52
23.12.2021	<b>14. Рассматривание сюжетных картинок.</b> <b>Цель:</b> Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать картинки в книгах. Учить рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	1	В.В. Гербова, стр.54
13.01.2022	<b>15. Звуковая культура речи: звуки м, мь.</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	1	В.В. Гербова, стр.55
20.01.2022	<b>16. Звуковая культура речи: п, пь.</b> <b>Дидактическая игра «Ярмарка».</b> <b>Цель:</b> Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь.	1	В.В. Гербова, стр.57
27.01.2022	<b>17. Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обработ. В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Вызвать эмоциональный отклик на произведение.	1	В.В. Гербова, стр.59

	Способствовать формированию интереса к чтению.		
03.02.2022	<b>18. Звуковая культура речи: звуки б, бь.</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).	1	В.В. Гербова, стр.60
10.02.2022	<b>19. Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились».</b> <b>Цель:</b> Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его. Развивать желание и умение слушать художественные произведения.	1	В.В. Гербова, стр.62
17.02.2022	<b>20. «Что такое хорошо и что такое плохо».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей со стихотворением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Совершенствовать диалоговую речь детей (умение вступать в разговор; говорить так, чтобы было понятно окружающим; грамматически правильно строить свои высказывания).	1	В.В. Гербова, стр.64
24.02.2022	<b>21. Звуковая культура речи: звуки т, п, к.</b> <b>Цель:</b> Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	1	В.В. Гербова, стр.65
03.03.2022	<b>22. Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь.	1	В.В. Гербова, стр.68
10.03.2022	<b>23. Рассматривание сюжетной картины.</b> <b>Звуковая культура речи: звуки т, п.</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить рассматривать сюжетные картины, помогая определить тему, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов), слов со звуками т, п.	1	В.В. Гербова, стр.71
17.03.2022	<b>24. Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».</b> <b>Цель:</b> Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.	1	В.В. Гербова, стр.72
31.03.2022	<b>25. Звуковая культура речи: звук ф.</b> <b>Цель:</b> Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.	1	В.В. Гербова, стр.74
07.04.2022	<b>26. Чтение и драматизация русской народной песенки. Рассматривание сюжетной картины.</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Побуждать договаривать слова и фразы в стихотворении.	1	В.В. Гербова, стр.76

	Учить драматизировать стихотворение. Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.		
14.04.2022	<b>27. Звуковая культура речи звук с.</b> <b>Цель:</b> Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог. Упражнять в образовании слов по аналогии.	1	В.В. Гербова, стр.78
21.04.2022	<b>28. Чтение русской народной сказки «Бычок - чёрный бочок, белые копытца».</b> <b>Цель:</b> Познакомить с русской народной сказкой «Бычок — черный бочок, белые копытца». Вызвать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. Вспомнить с детьми названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	1	В.В. Гербова, стр.79
28.04.2022	<b>29. Звуковая культура речи: звук з.</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в четком произношении звука з.	1	В.В. Гербова, стр.80
05.05.2022	<b>30. Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения К. Льдова «Весенняя гостья».</b> <b>Цель:</b> Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Вспомнить с детьми стихи, которые они учили в течение года; помочь запомнить новое стихотворение.	1	В.В. Гербова, стр.83
12.05.2022	<b>31. Звуковая культура речи: звук ц.</b> <b>Цель:</b> Отрабатывать четкое произношение звука ц; учить изменять темп речи.	1	В.В. Гербова, стр.84
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	



## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

### Наглядно – дидактические пособия:

#### Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

- Бытовая техника. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Автомобильный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Водный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Инструменты домашнего мастера. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Посуда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Одежда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Мебель. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Игрушки. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Семья. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

#### Серия «Мир в картинках» («природный мир»)

- Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Водные обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Грибы, ягоды. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Насекомые. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

#### Серия «Рассказы по картинкам»

- Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Весна. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.