

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»**

 Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 292
 Крутькова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По художественно – эстетическому развитию
Изобразительное искусство.**

(Автор Т.С.Комарова)

**В рамках реализации программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
(для детей 6 - 7 лет в подготовительной логопедической группе №10
«Почемучки»).**

Авторы составители:

**Воспитатели: Пульнова О.В. .
Пережилина И.П.**

г. Ростов-на-Дону

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.**
- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.**
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».**
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»**
- **Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»**

Направленность: «Художественно - эстетическое развитие» (рисование, аппликация, лепка).

Цель: Формирование у детей умений и навыков в рисовании, аппликации, лепке; развитие творческих способностей, фантазии, воображения.

Задачи:

1. Совершенствовать изобразительные навыки, умение передавать в рисунке образы предметов и явлений окружающей действительности на основе собственных наблюдений, совершенствовать композиционные умения.
2. Способствовать дальнейшему овладению разными способами рисования, различными изобразительными материалами: гуашью, акварелью, цветными карандашами, цветными мелками, пастелью, угольным карандашом.

3. Развивать чувство цвета, знакомить с новыми цветами и цветовыми оттенками, учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.
4. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Полхов-Майдан, Городец, Гжель) и развивать декоративное творчество.
5. Совершенствовать навыки работы с ножницами, учить разрезать бумагу на полосы, вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников; преобразовывать одни фигуры в другие (квадраты и прямоугольники — в полосы и т. п.).
6. Развивать навыки изображения предметов, декоративные и сюжетные композиции из геометрических фигур.
7. Совершенствовать навыки лепки предметов и объектов (пластическим, конструктивным и комбинированным способами) с натуры и по представлению из различных материалов (глина, пластилин, соленое тесто).
8. Знакомить детей с особенностями декоративной лепки, учить лепить людей, животных, птиц по типу народных игрушек.

Принципы:

1. Личностный подход, одобрение социального роста детей.
2. Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.
3. Принцип динамичности – интеграция в разные виды деятельности.
4. Позиция взрослого как непосредственного партнера детей, включенного в их деятельность.
5. Принцип эстетизации предметно – развивающей среды и быта в целом.
6. Принцип естественной радости (радости эстетического восприятия: чувствования и любования, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости).
7. Возрастная адекватность образовательного процесса.
8. Продуктивное сотрудничество МБ ДОУ с семьёй.

Формы реализации:

- фронтальные занятия, подгрупповые
- комплексные, тематические
- совместная деятельность детей и взрослых
- самостоятельная деятельность детей в развивающей среде
- типы занятий: занятия на темы, предложенные воспитателем, занятия по замыслу
- организация повседневных наблюдений за явлениями окружающего мира
- организация атмосферы творчества и мотивация задания
- доступные возрасту виды художественно-творческой деятельности

Условия реализации:

- ✓ создание соответствующей предметно – пространственной среды для проявления и формирования основных черт творческой деятельности детей: центр искусств (уголок изо, зона театрально-художественной деятельности, где размещены доска творчества, навесные планшеты для рисования, валики с рулонами бумаги, разнообразные изобразительные материалы и т. д.);

- ✓ совместная деятельность: создание коллективных и тематических композиций, различных коллекций; изготовление декораций; использование детских работ в оформлении помещений детского сада, организация выставок;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ продуктивное взаимодействие с семьей: консультации, родительские собрания в нетрадиционной форме с обучением родителей приемам рисования, аппликации, лепки; выставки детских работ, сотворчество родителей и детей в процессе рисования, аппликации, лепки дома. Рекомендации родителям – использовать пособия для занятий с ребенком дома из серии «Школа Семи Гномов».

Прогнозируемые результаты:

- **в рисовании** - может создавать образы знакомых предметов, передавая их характерные признаки; создавать многофигурные композиции на бытовые и сказочные сюжеты; использует различные цвета и оттенки для передачи эмоционального состояния; изображает узоры по мотивам народных промыслов; располагает изображение на всем листе
- **в лепке** - создает образы знакомых предметов или персонажей; умеет лепить знакомые предметы, скатывая пластилин прямыми и круговыми движениями, сплющивать, прищипывать и оттягивать детали
- **в аппликации** - создает композиции из вырезанных форм, использует разные средства выразительности (цвет, форма, колорит, композиция); владеет способами обрыва и вырезывания, наклеивает изображение из нескольких частей; умеет правильно пользоваться ножницами.

Содержание программы

Раздел 1: «Осенний сад»

Дата	Тема	Объем в часах
6.09.21 / 30.05.22	Диагностика	1
13.09.21	Тема: Детский сад. Игрушки. Школа. Школьные принадлежности. 1. Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку», Т.С. Комарова, стр.39	1
20.09.21	Тема: Овощи. Огород. 1. Рисование «Овощи в корзине», Т.С. Комарова 41 *	1
27.09.21	Тема: Сад. Фрукты. Ягоды. 1. Рисование «Фрукты и ягоды на подносе», Т.С. Комарова, стр.35 *	1
4.10.21	Тема: Осень. Труд людей. Хлеб. 1. Рисование «Золотая осень», Т.С. Комарова, стр. 36	1
Раздел 2: «В мире животных»		
11.10.21	Тема: Деревья и кустарники. Грибы. 1. Рисование «Грибы в лукошке», Т.С. Комарова, стр.73*	1
18.10.21	Тема: Домашние животные и птицы. 1. Рисование «Моё любимое животное», Т.С. Комарова. стр.39	1
25.10.21	Тема: Дикие животные и птицы. 1. Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка», Т.С. Комарова, 50	1
1.11.21	Тема: Зоопарк (Животные Севера и жарких стран) 1. Рисование «Пингвины в Антарктиде», Т.С. Комарова, стр. 54 *	1

8.11.21	Тема: Перелетные птицы. 1. Рисование «По замыслу», Т.С.Комарова, стр.88	1
15.11.21	Тема: Водный мир и его обитатели. Рыбы Донского края. 1.Рисование «Рыбки в аквариуме», Т.С.Комарова, стр.49	1
22.11.21	Тема: Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. 1.Рисование «Наша любимая подвижная игра» («Кошки-мышки») Т.С.Комарова, стр.57	1
29.11.21	Тема: Профессии. Инструменты. 1.Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть» Т.С.Комарова, стр. 86	1
6.12.21	Тема: Мебель. Части мебели 1.Рисование «По сказке «Три медведя», Т.С. Комарова, стр.51*	1
Раздел 4: «Зимнее чудо»		
13.12.21	Тема: Зима. 1.Рисование «Зимний пейзаж», Т.С.Комарова, стр.65	1
20.12.21	Тема: Зимующие птицы. 1.Рисование « Снегири на ветке рябины», Т.С.Комарова, стр.82*	1
27.12.21	Тема: Зимние забавы. Новогодний праздник. 1.Рисование «Новогодний праздник в детском саду», Т.С. Комарова, стр.66	1
Раздел 5: «Мир, в котором я живу»		
10.01.22	Тема: Одежда. Ателье. Знакомство с тканью. 1.Рисование «Кукла в национальном костюме», Т.С. Комарова, стр.35	1
17.01.22	Тема: Продукты питания. 1.Рисование «Ваза с конфетами», Т.С. Комарова, стр.39*	1

24.01.22	Тема: Посуда: виды, материал. 1.Рисование с натуры «Ваза», Т.С. Комарова, с.40*	1
31.01.22	Тема: Мир народного творчества. Промыслы. 1.Рисование по мотивам городецкой росписи. Т.С.Комарова, стр.54	1
Раздел 6: «Вот какие мы»		
7.02.22	Тема: Части тела. Туалетные принадлежности. 1.Рисование по замыслу, Т.С. Комарова, стр.86	1
14.02.22	Тема: День освобождения г. Ростова-на - Дону. 1.Рисование «Солдат на посту», Т.С.Комарова, стр.76*	1
21.02.22	Тема: Армия. День Защитника Отечества. 1,Рисование «Наша армия родная», Т.С. Комарова, стр.77	1
28.02.22	Тема: Семья. 1.Рисование «Папа, мама и я гуляем в сквере по улице», Т.С. Комарова, стр.43	1
Раздел 7: «Приди, весна, с радостью...»		
7.03.22	Тема: 8 Марта. Мамин день. 1.Рисовани «Цветы для мамы», Т.С.Комарова,85*	1
14.03.22	Тема: Бытовые приборы. Средства коммуникации. 1.Рисование по замыслу , Т.С.Комарова, стр.86	1
21.03.22	Тема: Комнатные растения. 1.Рисование с натуры «Комнатное растение», Т.С. Комарова, стр.40	1
28.03.22	Тема: Весна. Возвращение птиц. 1.Рисование «Весна», Т.С. Комарова, стр.97	1
Раздел 8: «Мы едем, едем, едем »		
4.04.22	Тема: Транспорт. ПДД. 1.Рисование «Грузовая машина» ,Т.С. Комарова, стр.52	1
11.04.22	Тема: Космос. Солнечная система. 1.Рисование «На далёкой неизведанной планете», Т.С.Комарова, стр.55*	1
18.04.22	Тема: Дом и его части. Строительство. 1.Рисование «Мой любимый дом», Т.С.Комарова, стр.86	1
	Тема: Моя страна. Мой город. Донской край.	

25.04.22	1.Рисование по замыслу «Родная страна», Т.С. Комарова, стр.100	1
Раздел 9: «Здравствуй, лето!»		
16.05.22	Тема: День Победы. 1.Рисование «Салют в честь праздника Победы», Т.С. Комарова, стр.100	1
23.05.22	Тема: Насекомые. 1.Рисование «Бабочки летают над лугом», Т.С. Комарова, стр.105	1
30.05.22	Тема: Цветы. Времена года. 1.Рисование «Цветущий сад», Т.С. Комарова, стр.96	1

Итого: 35 часов

Методическое обеспечение:

Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Старшая группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2008.

Д.И. Колдина. Лепка с детьми 5-6 лет. — М.; Мозаика-Синтез, 2011.

Наглядно – дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Бытовая техника. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Авиация. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Автомобильный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Музыкальные инструменты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Посуда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Одежда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Мебель. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Наша Армия. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Игрушки. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Семья. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Зимние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Летние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Серия «Мир в картинках» («природный мир»)
Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Водные обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Грибы, ягоды. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Комнатные растения. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Насекомые. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Серия «Рассказы по картинкам»
Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Весна. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Электронные средства обучения, интернет-ресурсы.

