

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»**

 Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 292
 Крутькова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По художественно – эстетическому развитию
Аппликация, лепка.**

(Автор Т.С.Комарова)

**В рамках реализации программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
(для детей 6 - 7 лет в подготовительной логопедической группе №10
«Почемучки»).**

Авторы составители:

**Воспитатели: Пульнова О.В. .
Пережилина И.П.**

г. Ростов-на-Дону

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.**
- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.**
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».**
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»**
- **Образовательной программой** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

Направленность: «Художественно - эстетическое развитие» (рисование, аппликация, лепка).

Цель: Формирование у детей умений и навыков в рисовании, аппликации, лепке; развитие творческих способностей, фантазии, воображения.

Задачи:

1. Совершенствовать изобразительные навыки, умение передавать в рисунке образы предметов и явлений окружающей действительности на основе собственных наблюдений, совершенствовать композиционные умения.
2. Способствовать дальнейшему овладению разными способами рисования, различными изобразительными материалами: гуашью, акварелью, цветными карандашами, цветными мелками, пастелью, угольным карандашом.
3. Развивать чувство цвета, знакомить с новыми цветами и цветовыми оттенками, учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.
4. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Полхов-Майдан, Городец, Гжель) и развивать декоративное творчество.
5. Совершенствовать навыки работы с ножницами, учить разрезать бумагу на полосы, вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников;

преобразовывать одни фигуры в другие (квадраты и прямоугольники — в полосы и т. п.).

6. Развивать навыки изображения предметов, декоративные и сюжетные композиции из геометрических фигур.

7. Совершенствовать навыки лепки предметов и объектов (пластическим, конструктивным и комбинированным способами) с натуры и по представлению из различных материалов (глина, пластилин, соленое тесто).

8. Знакомить детей с особенностями декоративной лепки, учить лепить людей, животных, птиц по типу народных игрушек.

Принципы:

1. Личностный подход, одобрение социального роста детей.

2. Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.

3. Принцип динамичности – интеграция в разные виды деятельности.

4. Позиция взрослого как непосредственного партнера детей, включенного в их деятельность.

5. Принцип эстетизации предметно – развивающей среды и быта в целом.

6. Принцип естественной радости (радости эстетического восприятия: чувствования и любования, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости).

7. Возрастная адекватность образовательного процесса.

8. Продуктивное сотрудничество МБ ДОУ с семьей.

Формы реализации:

- фронтальные занятия, подгрупповые
- комплексные, тематические
- совместная деятельность детей и взрослых
- самостоятельная деятельность детей в развивающей среде
- типы занятий: занятия на темы, предложенные воспитателем, занятия по замыслу
- организация повседневных наблюдений за явлениями окружающего мира
- организация атмосферы творчества и мотивация задания
- доступные возрасту виды художественно-творческой деятельности

Условия реализации:

- ✓ создание соответствующей предметно – пространственной среды для проявления и формирования основных черт творческой деятельности детей: центр искусств (уголок изо, зона театрально-художественной деятельности, где размещены доска творчества, навесные планшеты для рисования, валики с рулонами бумаги, разнообразные изобразительные материалы и т. д.);
- ✓ совместная деятельность: создание коллективных и тематических композиций, различных коллекций; изготовление декораций; использование детских работ в оформлении помещений детского сада, организация выставок;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ продуктивное взаимодействие с семьей: консультации, родительские собрания в нетрадиционной форме с обучением родителей приемам рисования, аппликации, лепки; выставки детских работ, сотворчество родителей и детей в процессе рисования, аппликации, лепки дома. Рекомендации родителям –

использовать пособия для занятий с ребенком дома из серии «Школа Семи Гномов».

Прогнозируемые результаты:

- **в рисовании** - может создавать образы знакомых предметов, передавая их характерные признаки; создавать многофигурные композиции на бытовые и сказочные сюжеты; использует различные цвета и оттенки для передачи эмоционального состояния; изображает узоры по мотивам народных промыслов; располагает изображение на всем листе
- **в лепке** - создает образы знакомых предметов или персонажей; умеет лепить знакомые предметы, скатывая пластилин прямыми и круговыми движениями, сплющивать, прищипывать и оттягивать детали
- **в аппликации** - создает композиции из вырезанных форм, использует разные средства выразительности (цвет, форма, колорит, композиция); владеет способами обрыва и вырезывания, наклеивает изображение из нескольких частей; умеет правильно пользоваться ножницами.

Содержание программы

Раздел 1 «Осенний сад»

Дата	Тема	Объем в часах
03.09.21	Диагностика	1
10.09.21	Тема: Детский сад. Игрушки. Школа. Школьные принадлежности. 1. <u>Аппликация</u> «Вырежи и наклей любимую игрушку», Т.С.Комарова, стр.62	1
17.09.21	Тема: Овощи. Огород. 1. <u>Лепка</u> «Овощи для игры в магазин», Т.С. Комарова, стр.34	1
24.09.21	Тема: Сад. Фрукты. Ягоды. 1. <u>Аппликация</u> «Ваза с фруктами, ветками и цветами», Т.С. Комарова, стр.41	1
01.10.21	Тема: Осень. Труд людей. Хлеб. 1. <u>Лепка</u> «Хлебобулочные изделия», Т.С. Комарова, стр. 34	1
Раздел 2: «В мире животных»		
08.10.21	Тема: Деревья и кустарники. Грибы. 1. <u>Аппликация</u> «Ветка рябины», Т.С.Комарова, стр.40	1
15.10.21	Тема: Домашние животные и птицы. 1. <u>Лепка</u> «Петушок с семьёй», Т.С.Комарова. стр.44	1
22.10.21	Тема: Дикие животные и птицы. <u>Аппликация</u> «Белка под ёлкой», Т.С.Комарова, стр.98	1
29.10.21	Тема: Зоопарк (Животные Севера и жарких стран) <u>Лепка</u> «Звери в зоопарке», Т.С.Комарова, стр.67	1
05.11.21	Тема: Перелетные птицы. <u>Аппликация</u> по замыслу «Птицы», Т.С. Комарова, стр.71	1

Раздел 3: «Мир, который нас окружает»

12.11.21	Тема: Водный мир и его обитатели. Рыбы Донского края. <u>Аппликация</u> «Красивые рыбки в аквариуме», Т.С.Комарова, стр.49	1
19.11.21	Тема: Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. <u>Лепка</u> «Лыжник», Т.С.Комарова, стр.68	1
26.11.21	Тема: Профессии. Инструменты. <u>Аппликация</u> по замыслу, Т.С.Комарова, стр. 77	1
03.12.21	Тема: Мебель. Части мебели <u>Лепка</u> «Моя комната», Т.С. Комарова, стр.92*	1

Раздел 4: «Зимнее чудо»

10.12.21	Тема: Зима. <u>Аппликация</u> «Снеговик», Т.С.Комарова, стр.61	1
17.12.21	Тема: Зимующие птицы. <u>Лепка</u> «Синички на кормушке», Т.С. Комарова, стр.58	1
24.12.21	Тема: Одежда. Ателье. Знакомство с тканью. <u>Аппликация</u> «Украсть варежку», Т.С.Комарова, стр.62	1
31.12.21	Тема: Зимние забавы. Новогодний праздник. <u>Лепка</u> «Дед Мороз, Т.С.Комарова, стр.64	1

Раздел 5: «Мир, в котором я живу»

14.01.22	Тема: Продукты питания. <u>Аппликация</u> «Конфеты в вазе» Т.С. Комарова, стр.71	1
21.01.22	Тема: Посуда: виды, материал. <u>Лепка</u> «Чайный сервиз», Т.С. Комарова, с.54*	1
28.01.22	Тема: Мир народного творчества. Промыслы. <u>Аппликация</u> «Украсть барыню», Т.С. Комарова, стр.55	1

Раздел 6: «Вот какие мы»

04.02.22	Тема: Части тела. Туалетные принадлежности. <u>Лепка</u> «Девочка и мальчик пляшут», Т.С. Комарова, стр.61	1
11.02.22	Тема: День освобождения г. Ростова-на-Дону. <u>Аппликация</u> «Корабли на рейде», Т.С.Комарова, стр.72	1
25.02.22	Тема: Армия. День Защитника Отечества. <u>Лепка</u> «Пограничник с собакой», Т.С. Комарова, стр.74	1
04.03.22	Тема: Семья. <u>Аппликация</u> «Поздравительная открытка для мамы», Т.С. Комарова, стр.80	1

Раздел 7: «Приди, весна, с радостью...»

11.03.22	Тема: 8 Марта. Мамин день. <u>Лепка</u> «Декоративная пластина», Т.С.Комарова,85	1
18.03.22	Тема: Бытовые приборы. Средства коммуникации. <u>Аппликация</u> по замыслу», Т.С.Комарова, стр.77	1
25.03.22	Тема: Комнатные растения. <u>Лепка</u> «Красивые цветы», Т.С. Комарова, стр.85	1
01.04.22	Тема: Весна. Возвращение птиц. <u>Аппликация</u> птицы в полёте, Т.С. Комарова, стр.43	1

Раздел 8: «Мы едем, едем, едем »

08.04.22	Тема: Транспорт. ПДД. <u>Лепка</u> по замыслу «Водный транспорт», Т.С.Комарова, стр.90*	1
15.04.22	Тема: Космос. Солнечная система. <u>Аппликация</u> «Полёт на луну», Т.С. Комарова, стр.89	1
22.04.22	Тема: Дом и его части. Строительство. <u>Лепка</u> «Новые дома на нашей улице», Т.С.Комарова, стр.85	1
29.04.22	Тема: Моя страна. Мой город. Донской край. <u>Аппликация</u> по замыслу Т.С.Комарова,стр.81	1

06.05.22	Тема: Труд людей в природе весной. <u>Лепка</u> «Казачка», Т.С.Комарова, стр.68	1
Раздел 9: «Здравствуй, лето!»		
13.05.22	Тема: День Победы. <u>Аппликация</u> «Праздничный салют», Т.С.Комарова, стр.90	1
20.05.22	Тема: Насекомые. 1. <u>Лепка</u> «Бабочки на лугу», Т.С. Комарова, стр.92	1
27.05.22	Тема: Цветы. Растения. <u>Аппликация</u> «Цветы в вазе», Т.С. Комарова, стр.96	1
	Тема: Времена года. Лето. <u>Лепка</u> по замыслу «Лето», Т.С. Комарова, стр.93	

Итого: лепка- 18

аппликация-19

Методическое обеспечение:

Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Старшая группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2008.

Д.И. Колдина. Лепка с детьми 5-6 лет. — М.; Мозаика-Синтез, 2011.

Наглядно – дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Бытовая техника. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Авиация. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Автомобильный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Водный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Инструменты домашнего мастера. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Музыкальные инструменты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Посуда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Одежда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Мебель. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Наша Армия. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Игрушки. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Семья. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Зимние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Летние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Серия «Мир в картинках» («природный мир»)
Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Водные обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Грибы, ягоды. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Комнатные растения. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Насекомые. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Серия «Рассказы по картинкам»
Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Весна. — М.: Мозаика-Синтез 2005-2010.
Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Электронные средства обучения, интернет-ресурсы.

