

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону « Детский сад №292»

 Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 292
 Крутькова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по речевому развитию. Развитие речи .

(Автор В.В. Гербова)

В рамках реализации программы «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой

(для детей с 6 -7 лет в подготовительной логопедической

группе №10 «Почемучки»)

Авторы-составители:

Воспитатели: Пережилина И.П.

Пульнова О.В.

г. Ростов-на-Дону 2021 г.

І. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.**
- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.**
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».**
- **Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**
- **Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»**
- **Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста устной речи и навыков речевого развития с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи:

Формирование словаря:

1. Обогащать и уточнять словарь детей; знакомство с многозначностью слов.
2. Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.
3. Помогать осваивать выразительные средства языка.

Грамматический строй речи:

1. Правильно употреблять несклоняемые существительные.

2. Правильно употреблять существительные во множественном числе родительного падежа.
3. Согласовывать слова в предложении в роде и числе.
4. Образовывать существительные при помощи суффиксов , глаголов и приставок.

Звуковая культура речи:

1. Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.
2. Совершенствовать фонематический слух: называть слова с определенном звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.
3. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Связная речь:

1. Развивать умение интересно, связно, последовательно описывать простые случаи из своей жизни.
2. Дать знания о соблюдении логики развития сюжета.
3. Совершенствовать умение понимать и передавать в речи некоторые связи между наблюдаемыми явлениями, делать выводы.
4. Актуализировать знания о том, как давать оценку явлениям и поступкам, о которых рассказывают сверстники, оценивать поведение персонажей.
5. Дать возможность при помощи взрослого говорить не торопясь, достаточно громко, без напряжения.
- 6.

Подготовка к обучению грамоте:

1. Формировать у детей представления о слове и предложении.
2. Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности.
3. Актуализировать знания детей о том, как делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части.
4. Дать знания о том, как составлять слова из слогов.
5. Дать возможность при помощи взрослого узнать о том, как выделять последовательность звуков в простых словах.

Принципы рабочей программы:

1. принцип культуросообразности обеспечивает учёт национальных особенностей и традиций в образовании, процесс приобщения ребёнка к основным компонентам человеческой культуры;

2. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка с ориентацией на его индивидуальные особенности;
3. принцип научной обоснованности;
4. принцип практической применимости;
5. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности материала для решения поставленных задач;
6. принцип единства воспитательных, развивающих и образовательных задач процесса образования;
7. принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
8. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
9. принцип целостности образовательного процесса (не только в рамках непосредственной образовательной деятельности. Но и при проведении режимных моментов);
10. принцип опоры при выборе формы работы на ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста - игру;
11. принцип учёта региональных особенностей;
12. принцип преемственности между возрастными дошкольными группами, между детским садом и школой.

Формы реализации рабочей программы:

Данная рабочая программа реализуется в форме непосредственной образовательной деятельности, в ходе ежедневной совместной и индивидуальной нерегламентированной деятельности педагогов и детей в форме бесед, дидактических игр, викторин, наблюдений, чтения художественной литературы, заучивания стихов, сочинения загадок, сказок на заданную тему, инсценирования и драматизации отрывков из сказок; составления рассказов из личного опыта, о предметах, о содержании картины, по набору картинок; самостоятельной работы в центре книги. В форме свободного общения с взрослыми и детьми; игр дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных, хороводных, театрализованных, драматизаций, игр на прогулке. Познавательно-исследовательская деятельности, украшений к праздникам; проектной деятельности, экспериментирования; оформления выставок; викторин. В рамках реализации рабочей программы планируется активное включение родителей в обмен аудио дисками со сказками, экспозиции совместных работ родителей и детей.

Условия реализации рабочей программы:

1. Предметная среда:

в группе организован центр книги с периодически меняющейся выставкой, имеется наглядно-иллюстративный материал «Грамматика в картинках» для дидактических игр по направлениям «Антонимы», «Многозначные слова»; разрезная азбука, настольная игра «Лото-азбука», магнитная азбука, сюжетные картины, серии сюжетных картинок.

2. Технические средства обучения:

магнитофон, диски со сказками А.С. Пушкина, русскими народными сказками., телевизор.

В рамках реализации рабочей программы планируется активное включение родителей: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания с показом фрагментов развития речевых коммуникаций, оформление информационных стендов, организация выставок, приглашение родителей на детские праздники.

Планируемые результаты освоения детьми рабочей программы.

Один раз в квартал проводится диагностическое занятие.

Специфика дошкольного детства предполагает освоение образовательной программы в виде целевых ориентиров, представленных в ФГОС ДО и отражённых в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Рабочая программа по реализации развития речи предполагает следующие целевые ориентиры:

1. Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью: может использовать её для выражения своих мыслей, чувств, желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, - а это включает
 - со стороны словаря:
 - ✓ наличие богатого бытового, природоведческого, обществоведческого словаря,
 - ✓ умеет использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания,
 - ✓ использование выразительных средств языка;
 - со стороны звуковой культуры речи:
 - ✓ умеет различать на слух и в произношении все звуки родного языка,
 - ✓ умеет внятно и чётко произносить слова с естественными интонациями;
 - ✓ развитый фонематический слух: умеет называть слова с определённым звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове;
 - со стороны грамматического строя речи:
 - ✓ умеет согласовывать слова в предложении,
 - ✓ умеет преобразовывать слова по образцу: однокоренные, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени;

- ✓ умеет правильно строить сложноподчинённые предложения, используя союзы *чтобы, потому что, когда, если и др.*;
- со стороны связной речи:
 - ✓ умеет вести диалог между воспитателем и ребёнком, между детьми;
 - ✓ доброжелательность и корректность между собеседниками, владеет культурой речевого общения;
 - ✓ умеет содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их;
 - ✓ умеет составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по серии сюжетных картинок, рассказы из личного опыта, короткие сказки на заданную тему.
- ✓ у ребёнка складываются предпосылки грамотности:
- ✓ владеет представлением о предложении без его грамматического определения,
- ✓ умеет составлять предложение, членить простое предложение без союзов и предлогов на слова с указанием их последовательности,
- ✓ умеет делить двусложные и трёхсложные слова с открытыми слогами на части,
- ✓ умеет устно составлять слова из слогов,
- ✓ умеет выделять последовательность звуков в простых словах.

Данная программа рассчитана на 52 академических часов. Один академический час равен 30 минутам. Одно занятие проводится 1 раз в неделю, второе занятие 1 раз в две недели.

Содержание программы

Дата	Тема	Объем в часах
Раздел 1: «Осенний сад»		
1.09.2021 – 15.09.2021г	Диагностика	1 час
8,10	Тема: Детский сад. Игрушки. Школа. Школьные принадлежности.	1 час
17.09.2021	Тема: Овощи. Огород. Летние истории	1 час

	<p>Цель: уметь составлять рассказ из личного опыта. В.В. Гербова с.20</p>	
22.09.2021	<p>Тема: Сад. Фрукты. Ягоды. Тяпа и Топ сварили компот. Цель: совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. В.В. Гербова, стр.48</p>	1 час
24.09.2021	<p>Тема: Сад. Фрукты. Ягоды. «Зачем нужны стихи» Цель: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить помнят ли дети программные стихотворения Прим. Компл.тематич. планирование Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М,А. Васильевой стр.33</p>	1 час
1.10.2021	<p>Тема: Осень. Труд людей. Хлеб. Осенние мотивы. Цель: формировать умение детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация. В.В. Гербова, стр.36</p>	1 час
6.10.2021	<p>Тема: Деревья и кустарники. Грибы. Заучивание стихотворения «Дуб» И. Токмаковой. Цель: помочь детям понять содержание стихотворения, запомнить его, выразительно читать. В.В. Гербова, стр.67</p>	1 час
8.10.2021	<p>Сегодня так светло кругом! Развитие речи в детском саду. Цель: познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. Стр. 35 В.В.Гербова</p>	1 час

15.10.2021	<p>Тема: Домашние животные и птицы. Чтение сказки М.М. Пришвина «Курица на столбах». Цель: углублять знания детей о жизни и повадках домашних птиц. В.В. Гербова, стр.142</p>	1 час
20.10.2021	<p>Тема: Дикie животные и птицы. На лесной поляне. Цель: развивать воображение и творческие способности, активизировать речь. В.В. Гербова, стр.33</p>	1 час 1 час
22.10.2021	<p>Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...» Развитие речи в детском саду. Цель: Помочь детям запомнить новое стихотворение Стр. 27 В.В.Гербова</p>	1 час
29.10.2021	<p>Тема: Зоопарк (Животные Севера и жарких стран) Сказки Г.Х. Андерсена. Цель: помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х.Андерсена. В.В. Гербова, стр.76</p>	1 час
<p>Раздел 3: «Мир, который нас окружает»</p>		
12.11.2021	<p>Тема: Водный мир и его обитатели. Рыбы Донского края. Подводный мир. Цель: совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. В.В. Гербова, стр.41</p>	1 час
17.11.2021	<p>Тема: Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Презентация на тему «Спорт. Виды спорта».ИКТ Цель: развивать и пополнять словарный запас детей.</p>	1 час

19.11.2021	<p>Презентация на тему «Спорт. Виды спорта». ИКТ Цель: обогащать словарный запас глаголами, существительными, прилагательными.</p>	1 час
26.11.2021	<p>Тема: Профессии. Инструменты. Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка». Цель: познакомить детей с русской народной сказкой В.В. Гербова, стр.58</p>	1 час
1.12.2021	<p>Тема: Мебель. Части мебели Работа с сюжетной картиной. Цель: выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. В.В. Гербова, стр.25</p>	1 час
3.12.2021	<p>Лексические игры и упражнения. Цель: активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. В.В. Гербова, стр.40</p>	1 час
Раздел 4: «Зимнее чудо»		
10.12.2021	<p>Тема: Зима. Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» Цель: развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. В.В. Гербова, стр.42</p>	1 час
15.12.2021	<p>Тема: Зимующие птицы. Чтение литературной сказки «Сова» Цель: познакомить детей с литературной сказкой «Сова». В.В. Гербова, стр.85</p>	1 час
17.12.2021	<p>Работа с иллюстрированными изданиями сказок. Цель: приучать детей с интересом рассматривать</p>	1 час

	рисунки в книгах. Активизировать речь детей. В.В. Гербова, стр.45	
24.12.2021	Тема: Одежда. Ателье. Знакомство с тканью. Составление детьми рассказов на тему «Одежда». Цель: начать работу по развитию умения детей составлять описание одежды, руководствуясь готовым планом. В.В. Гербова, стр.122	1 час
29.12.2021	Тема: Зимние забавы. Новогодний праздник. Зимние забавы. Лексические игры. Цель: обогащать и активизировать речь детей. В.В. Гербова, стр.44	1 час
31.12.2021	Заучивание стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой» Цель: помочь детям запомнить стихотворение. В.В. Гербова, стр.51	1 час
Раздел 5: «Мир, в котором я живу»		
12.01.2022	Беседа на тему «Головные уборы» Цель: уточнить знания детей о головных уборах, активизировать соответствующий словарь. Стр. 4 И.В.Ракитина,	1 час
14.01.2022	Лексико-грамматические упражнения. Цель: обогащать и активизировать речь детей. В.В. Гербова, стр.56	1 час
21.01.2022	Тема: Продукты питания. Лексические игры и упражнения. Продукты питания с использованием интернет ресурсов. Цель: развивать у детей умение чётко и грамотно отвечать на поставленные вопросы.	1 час
26.01.2022	Тема: Посуда: виды, материал. Творческие рассказы детей. Цель: активизировать фантазию и речь детей. В.В. Гербова, стр.55	1 час

28.01.2022	<p>Чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе» Цель: поощрять попытки детей задавать вопросы, отрабатывать навыки речевого общения.</p>	1 час
2.02.2022	<p>Тема: Мир народного творчества. Промыслы. Потешный промысел наших предков. Цель: формировать интерес к художественным произведениям русских мастеров. Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет, стр. 136</p>	1 часа
4.02.2022	<p>Лексические игры и упражнения. Цель: Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Прим. Компл.тематич. планирование Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М,А. Васильевой стр.87</p>	1 час
Раздел 6: «Вот какие мы»		
11.02.2022	<p>Тема: Части тела. Туалетные принадлежности. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Цель: продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, Активизировать речь детей. В.В. Гербова, стр. 58</p>	1 час
16.02.2022	<p>Тема: День освобождения г. Ростова-на-Дону. Презентация на тему «14 февраля -День освобождения г.Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков» Цель: способствовать развитию речи, мышлению, воображению.</p>	1 час
18.02.2022	<p>Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Цель: познакомит детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. В.в. Гербова, стр.60</p>	1 час

25.02.2022	Тема: Армия. День Защитника Отечества. Работа по сюжетной картине. Цель: совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. В.В. Гербова, стр.59	1 час
2.03.2022	Тема: Семья. Чтение сказки «Снегурочка» Цель: познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки. В.В. Гербова, стр.71	1 час
4.03.2022	Творческие рассказы детей Цель: активизировать фантазию и речь детей В.В. Гербова, стр.55	1 час
Раздел 7: «Приди, весна, с радостью...»		
11.03.2022	Тема: 8 Марта. Мамин день. Чтение детям Стихотворения «Посидим в тишине» е. Благиной. Цель: способствовать развитию речи, мышлению, воображению. В.В. Гербова, стр.127	1 час
16.03.2022	Тема: Бытовые приборы. Средства коммуникации. Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик» Цель: совершенствовать диалогическую речь детей. В.В. Гербова, стр.65	1 час
18.03.2022	Лексические игры и упражнения. Цель: активизировать словарный запас детей. В.В. Гербова, стр.56	1 час
25.03.2022	Тема: Комнатные растения. Весенние стихи. Цель: помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. В.В. Гербова, стр.79	1 час
Раздел 8: «Мы едем, едем, едем »		
1.04.2022	Тема: Транспорт. ПДД. Чтение детям рассказа «Машины на нашей	1 час

	улице» М. Ильина и Е. Сегал Цель: обогатить знания детей об автомашинах с помощью нового литературного произведения. В.В. Гербова, стр 96 (2)	
6.04.2022	Беседа на тему «Транспорт». Цель: способствовать развитию словаря детей. Стр.4 К.П. Нефёдова	1 час
8.04.2022	Лексико – грамматические упражнения Цель: активизировать и обогащать словарь, строить предложения В.В. Гербова, с.71	1 час
15.04.2022	Тема: Космос. Солнечная система. Лексические упражнения. Космос. Солнечная система. Презентация. Цель: развивать связную речь, пополнять словарный запас детей.	1 час
20.04.2022	Тема: Дом и его части. Строительство. Сочиняем сказку про Золушку. Цель: помочь детям составлять творческие рассказы. В.В. Гербова, стр.72	1 час
22.04.2022	Беседа на тему «Что такое «дом»» Цель: развивать и пополнять словарный запас детей. Стр.4 Катерина Нефедова.	1 час
29.04.2022	Тема: Моя страна. Мой город. Донской край. Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» Цель: помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение. В.В. Гербова, стр.76	1 час
4.05.2022	Тема: Труд людей в природе весной. Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива». Цель: продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты , правильно строить предложения. В.в. Гербова, стр.81	1 час
6.05.2022	Лексико-грамматические упражнения.	1 час

	Цель: активизировать речь детей. В.В. Гербова, стр.80	
Раздел 9: «Здравствуй, лето!»		
13.05.2022	Тема: День Победы. Презентация на тему «Никто не забыт -ничто не забыто». Цель: развивать и пополнять словарный запас детей.	1 час
18.05.2022	Тема: Насекомые Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания» Цель: продолжить совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты. О. Ушакова, стр.137	1 час
20.05.2022	Беседа на тему «Насекомые» Цель: обогащать словарный запас детей, развивать связную речь. Т.А. Шорыгина, стр. 4	1 час
27.05.2022	Диагностика Тема: Времена года. Лето. Цветы. Растения. Чтение рассказа В. Бианки «Май» Цель: с помощью рассказа В Бианки познакомить детей с приметами мая- последнего месяца весны. В.В. Бианки, стр.79	1 час

III.Методическое обеспечение программы

Методические пособия:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный материал)/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

3. О.С. Ушакова Развитие речи детей. Т.Ц.Сфера 2014
4. Т. А. Шорыгина Насекомые. Какие они? - М. «Издательство ГНОМ и Д», 2001.-с.64
5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Интернет-ресурсы. Тематические конспекты занятий по развитию речи.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Диски со сказками из домашнего фонда детей.

Флеш -носители с презентациями.

Рабочие тетради: подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы», «Многозначные слова».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 6-7 лет.

Гербова В.В.

Тематическое планирование в подготовительной к школе группе.

Плакат «Алфавит»

