

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292».

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 292  
Крутькова М.Б.



## Рабочая программа

по изобразительной деятельности в детском саду.

Аппликация. (автор Т.С. Комарова)

в рамках реализации программы

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,

Э.М. Дорофеевой.

для детей от 4 до 5 лет (средняя группа № 2)

Авторы составители:  
Воспитатели: Антропова А.В.  
Курузян Л.В.

г. Ростов-на-Дону  
2021г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации.
- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155** «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»
- **Образовательной программой** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

**Направленность:** «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)

**Цели:**

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства;
- Воспитание интереса к художественно-творческой деятельности;
- Развитие эстетических чувств.

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.
2. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
3. Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить составлять из полос изображения разных предметов.
4. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов.
4. Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части.

**Основными принципами являются:**

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- научной обоснованности и практической применимости.

- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно –тематический (построения образовательного процесса)

#### **Формы реализации:**

- наблюдения
- игровые занятия
- коллективная работа
- экспериментирование с природными материалами
- экскурсии

#### **Условия реализации:**

-специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде центра творчества, оснащенная развивающими материалами

-организация образовательного процесса предполагает:

- проведение фронтальных занятий 1 раз в 2 недели по 20 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий в начале и конце учебного года.

#### **Результаты образовательной деятельности:**

1. Умеют правильно держать ножницы и пользоваться ими.
2. Разрезают по прямой сначала короткие, а затем длинные полосы.
3. Составляют из полос изображения разных предметов.
4. Вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов.

#### **Материал:**

- методическая литература,
- наглядно-дидактический материал,
- предметы декоративно-прикладного искусства,
- познавательная литература для детей,
- аудио и видеоматериалы,
- интерактивная доска.

Дата	Содержание	Объем в часах	Примечания
------	------------	---------------------	------------

27.09.21 – 01.10.21 <b>01.10.2021</b>	<b>«Листья осенние землю укрыли»</b> <b>Цели:</b> Учить детей наклеивать разноцветные листья, образовывая узор; закреплять приём намазывания клеем и наклеивания деталей с учётом их сочетания по цвету; воспитывать желание любоваться красотой природы.	1ч	О.В.Павлова «Изобразительная деятельность художественный труд». с. 85
11.10.21 – 15.10.21 <b>15.10.2021</b>	<b>«Утка с утятами»</b> <b>Цели:</b> учить вырезать круг из детали квадратной формы, овал из прямоугольника, дорисовывать мелкие детали фломастером или карандашом; закреплять умения работать ножницами, наклеивать детали; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	1ч	О.В.Павлова «Изобразительная деятельность художественный труд». с. 117
25.10.21 – 29.10.21 <b>29.10.2021</b>	<b>«Загадки»</b> <b>Цели:</b> закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.	1ч	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». с. 94
08.11.21– 12.11.21	<b>«Рыбацкие лодки вышли в море»</b> <b>Цели:</b> учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения..	1ч	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». с. 54
22.11.21 – 26.11.21	<b>«Строим, строим мы дома»</b> <b>Цели:</b> учить составлять из отдельных деталей целое, добавлять отдельные детали, вырезая их из бумаги самостоятельно, закреплять умения работать ножницами, аккуратно намазывать детали клеем и приклеивать их; воспитывать аккуратность, интерес к изобразительному творчеству	1ч	О.В.Павлова «Изобразительная деятельность художественный труд». с. 123
06.12.21– 10.12.21	<b>«Снегопад»</b> <b>Цели:</b> учить выполнять снежинки приёмом обрыва полоски бумаги, равномерно распределять рисунок по месту бумаги; закреплять умение аккуратно наклеивать детали; воспитывать желание любоваться красотой природы.	1ч	О.В.Павлова «Изобразительная деятельность художественный труд». с. 102
20.12.21 – 24.12.21	<b>«Украсть салфеточку»</b> <b>Цели:</b> Учить детей составлять узор на квадрате, заполнять элементами середину и углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её; правильно держать ножницы и действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять	1ч	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». с. 48

	<p>умение аккуратно наклеивать детали. Учить детей оценивать работы друг друга.</p>		
10.01.22-14.01.22	<p><b>«Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное»</b>  <i>Цели:</i> Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определёнными условиями. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Развивать творческие способности, воображение. Закреплять навыки аккуратного наклеивания</p>	1ч	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». с. 86
17.01.22-21.01.22	<p><b>«Вырежи и наклей что захочешь»</b>  <i>Цели:</i> Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество</p>	1ч	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». с. 97
07.02.22-11.02.22	<p><b>«Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»</b>  <i>Цели:</i> Учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Развивать мышление, творческое воображение. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания. Воспитывать самостоятельность</p>	1ч	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». с. 88
21.02.22-25.02.22	<p><b>«Летающие самолёты»</b>  <i>Цели:</i> Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать углы.</p>	1ч	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». с. 79
07.03.22-11.03.22	<p><b>«Подарок маме и бабушке»</b>  <i>Цели:</i> Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение.</p>	1ч	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». с. 82
14.03.22-18.03.22	<p><b>«Телевизор»</b>  <i>Цели:</i> Учить намазывать клеем детали и приклеивать их, скруглять углы прямоугольника: различать детали по размеру, располагать их в определённом месте; прививать интерес к изобразительному творчеству</p>	1ч	О.В. Павлова «Изобразительная деятельность художественный труд». с. 93

04.04.22-08.04.22	<p><b>«Какие машины ездят по дороге»</b> (коллективная работа) <i>Цели:</i> Учить различать разные виды транспорта, вырезать круги из квадратов, квадраты из полосы бумаги, наклеивать полученные детали в определённое место аппликации; воспитывать дружелюбие</p>	1ч	О.В.Павлова «Изобразительная деятельность художественный труд». с. 98
18.04.22-22.04.22	<p><b>«Строим, строим мы дома»</b> (коллективная работа) <i>Цели:</i> учить составлять из отдельных деталей целое, добавлять отдельные детали, вырезая из бумаги самостоятельно; закреплять умение работать ножницами; аккуратно намазывать детали клеем и приклеивать их; воспитывать аккуратность, интерес к изобразительному творчеству.</p>	1ч	О.В.Павлова «Изобразительная деятельность художественный труд». с. 123
09.05.22-13.05.22	<p><b>«Самолёт, самолёт, ты возьми меня в полёт»</b> <i>Цели:</i> Учить вырезать детали по нарисованному контуру, складывать из отдельных частей целое; закреплять умение работать с клеем: способствовать воспитанию аккуратности</p>	1ч	О.В.Павлова «Изобразительная деятельность художественный труд». с. 106
02.05.22 – 06.05.22	<p><b>«Красная Шапочка»</b> <i>Цели:</i> Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека форму платья, головы, рук, ног), характерные детали(шапочка), соблюдая соотношения по величине.</p>	1ч	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». с. 101
02.05.22 – 06.05.22	<p><b>15. «Волшебный сад»</b> <i>Цели:</i> Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника.</p>	1ч	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». с. 104
	<b>Всего:</b>	<b>18ч</b>	

#### Методические пособия:

- Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – Издание 2-е исправленное и дополненное. М.: Мозаика-Синтез, 2020.
- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Э.М.

Дорофеевой,. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.

- О.В.Павлова. Изобразительная деятельность. Художественный труд. Средняя группа. Комплексные занятия – Волгоград; «Учитель» издание 2-е

### **Наглядно – дидактические пособия:**

#### **Серия «Мир в картинках» (предметный мир)**

- Бытовая техника. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Авиация. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Автомобильный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Водный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Инструменты домашнего мастера. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Посуда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Одежда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Мебель. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Наша Армия. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Игрушки. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Семья. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Зимние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Летние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

#### **Серия «Мир в картинках» («природный мир»)**

- Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Водные обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Грибы, ягоды. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Комнатные растения. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Насекомые. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

#### **Серия «Рассказы по картинкам»**

- Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Весна. — М.: Мозаика-Синтез 2005-2010.
- Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.