

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292».

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 292  
*М.Б. Крутькова*  
Крутькова М.Б.



## Рабочая программа

по изобразительной деятельности в детском саду.

Лепка. (автор Т.С. Комарова)

в рамках реализации программы

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,

Э.М. Дорофеевой.

для детей от 4 до 5 лет (средняя группа № 2)

Авторы составители:  
Воспитатели: Антропова А.В.  
Курузян Л.В.

г. Ростов-на-Дону  
2021г.

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.**
- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.**
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».**
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»**
- **Образовательной программой** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

**Направленность:** «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)

**Цели:**

- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности;
- совершенствование умений в лепке;
- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из пластилина, глины, пластической массы.
2. Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах; учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей.
3. Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полый формы.
4. . Познакомить с приемами использования стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.

**Основными принципами являются:**

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- научной обоснованности и практической применимости.
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно –тематический (построения образовательного процесса)

### **Формы реализации**

Система работы включает:

- наблюдения
- игровые занятия
- коллективная работа
- экспериментирование с природными материалами
- экскурсии

### **Условия реализации:**

-специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде центра творчества, оснащенная развивающими материалами;

-организация образовательного процесса предполагает:

- проведение занятий 1 раз в 2 недели по 20 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий - в начале и конце учебного года.

### **Результаты образовательной деятельности:**

1. Умеют лепить из пластилина, глины, пластической массы.
2. Прищипывают с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска.
3. Знают приемы вдавливания середины шара, цилиндра для получения полых формы.
4. Используют стеки.

### **Материал:**

- методическая литература,
- наглядно-дидактический материал,
- предметы декоративно-прикладного искусства,
- познавательная литература для детей,
- аудио и видеоматериалы,
- интерактивная доска

| Дата                | Содержание   | Объем в часах | Примечания  |
|---------------------|--|---------------|---|
| 13.09.21 – 17.09.21 | <p align="center"><b>1 «Большие и маленькие морковки»</b></p> <p><b>Цели:</b> Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.</p>                                    | 1ч            | Т.С. Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду». с. 44     |
| 20.09.21 – 24.09.21 | <p align="center"><b>«Яблоки и ягоды»</b></p> <p><b>Цели:</b> Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками работам.</p> | 1ч            | Т.С. Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду». с. 42     |
| 04.10.21-08.10.21   | <p align="center"><b>«Грибы»</b></p> <p><b>Цели:</b> Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.</p>                         | 1ч            | Т.С. Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду». с. 50     |
| 18.10.21-22.10.21   | <p align="center"><b>«Ёжик»</b></p> <p><b>Цели:</b> Совершенствовать умение скатывать пластилин круговыми движениями; учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек; закреплять навыки аккуратной лепки</p>  | 1ч            | О.В.Павлова<br>«Изобразительная деятельность художественный труд». с. 134 |
| 01.11.21 – 05.11.21 | <p align="center"><b>«Птичка»</b></p> <p><b>Цели:</b> Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.</p>  | 1ч            | Т.С. Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду». с. 71     |
| 15.11.21 – 19.11.21 | <p align="center"><b>6. «Как мы играли в подвижную игру»</b></p> <p><b>Цели:</b> Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки.</p>  | 1ч            | Т.С. Комарова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду». с. 105    |

|                     |   |    |  |
|---------------------|---|----|--|
| 29.11.21-03.12.21   | <p align="center"><b>«Стол и стул»</b></p> <p><b>Цели:</b> Учить разрезать вытянутые пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев.</p>  | 1ч | Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет                                |
| 13.12.21 – 17.12.21 | <p align="center"><b>«Птички прилетели к кормушке и клюют зёрнышки»</b></p> <p><b>Цели:</b> Учить детей в лепке передавать простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приёмы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.</p> | 1ч | Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». с. 79 |
| 27.12.21-31.12.21   | <p align="center"><b>«Мы слепили снеговиков»</b></p> <p><b>Цели:</b> Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.</p>  | 1ч | Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». с.81  |
| 24.01.22-28.01.22   | <p align="center"><b>«Чашечка»</b></p> <p><b>Цели:</b> Учить детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приёмом прижимания и сглаживания мест соединения</p>  | 1ч | Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». с. 94 |
| 31.01. 22-04.02.22  | <p align="center"><b>«Уточка» (по мотивам дымковской игрушки)</b></p> <p><b>Цели:</b> Познакомить детей с дымковскими игрушками, обратить внимание на красоту обтекаемой формы, росписи. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приёмы лепки: примазывание, сглаживание, сплющивание. Развивать эстетические чувства</p>                                   | 1ч | Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». с. 62 |
| 14.02.22-18.02.22   | <p align="center"><b>«Самолеты»</b></p> <p><b>Цели:</b> Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Проверить умение детей ориентироваться в частях тела и лица. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.</p>  | 1ч | Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет                                |
| 28.02.22-04.03.22   | <p align="center"><b>« Семья матрешек »</b></p> <p><b>Цели:</b> Учить лепить предмет овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для ее устойчивости.</p>   | 1ч | Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет                                |

|                     |   |           |   |
|---------------------|---|-----------|---|
|                     | Продолжать знакомить с приемами сглаживания. Закреплять умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки.  |           |   |
| 21.03.22-25.03.22   | <b>«Цветик-семицветик»</b> (Нанесение пластилина)<br><i>Цели:</i> Закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность.  | 1ч        | Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет                                     |
| 28.03.22-01.04.22   | <b>«Птичка клюёт зёрнышки»</b><br><i>Цели:</i> Закреплять умение детей лепить птиц, пользуясь усвоенными ранее приёмами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, сглаживание мест скрепления деталей). Развивать воображение и творчество   | 1ч        | Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». с. 100     |
| 11.04.22-15.04.22   | <b>«Звёздное небо»</b> (Растягивание пластилина)<br><i>Цели:</i> Учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок.   | 1ч        | Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет                                     |
| 25.04.22 – 29.04.22 | <b>«Хоровод»</b><br><i>Цели:</i> Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой. | 1ч        | Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». с. 75      |
| 16.05.22-31.05.22   | <b>«Гусеница» (коллективная работа)</b><br><i>Цели:</i> Учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, скатывать маленький шарик и расплющивать его, соединять части в целое; воспитывать дружелюбие в процессе коллективной работы   | 1ч        | О.В. Павлова «Изобразительная деятельность художественный труд». с. 136 |
| <b>Итого:</b>       |   | <b>18</b> |   |

### **Методические пособия:**

- Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Издание 2-е испр. и дополненное - М.: Мозаика-Синтез, 2020.
- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.
- О.В.Павлова. Изобразительная деятельность. Художественный труд. Средняя группа. Комплексные занятия – Волгоград; «Учитель» издание 2-е
- Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет электронный вариант

### **Наглядно – дидактические пособия:**

#### ***Серия «Мир в картинках» (предметный мир)***

- Бытовая техника. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Авиация. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Автомобильный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Водный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Инструменты домашнего мастера. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Посуда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Одежда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Мебель. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Наша Армия. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Игрушки. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Семья. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Зимние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Летние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

#### ***Серия «Мир в картинках» («природный мир»)***

- Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Водные обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Грибы, ягоды. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Комнатные растения. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Насекомые. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

#### ***Серия «Рассказы по картинкам»***

- Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Весна. — М.: Мозаика-Синтез 2005-2010.
- Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

