

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 292  
Крутькова М.Б.

## **Рабочая программа**

**по ознакомлению с предметным и социальным окружением  
(автор О.В. Дыбина)  
в рамках реализации программы  
«От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,  
Э.М. Дорофеевой.  
для детей от 4 до 5 лет (средняя группа № 2)**

**Авторы составители:  
Воспитатели: Антропова А.В.  
Курузян Л.В.**

г. Ростов-на-Дону  
2021 г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.**
- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.**
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».**
- **Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**
- **Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»**
- **Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»**

**Направленность:** "Познавательное развитие" (ознакомление с предметным и социальным окружением).

### **Цели:**

- Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.
- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

### **Задачи:**

#### **предметное окружение:**

- Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

**социальное окружение:**

- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
- Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов.

**Формы реализации:**

Система работы включает:

- беседы;
- наблюдения;
- игровые занятия;
- элементарные опыты;
- экскурсии;
- проблемно-игровые ситуации;
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведениям искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

**Условия реализации:**

- предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон ("центры", "углы"), оснащенных большим количеством материалов, оборудования;
- организация образовательного процесса предполагает проведение занятий 1 раз в 2 недели по 20 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий- 2 раза в год (в начале и конце учебного года).

**Результаты образовательной деятельности:****Социальное окружение**

- Ребенок сохраняет преимущественно жизнерадостное, дружелюбное настроение.
- Внимателен к словам и оценкам, стремится к положительным формам поведения.
- Имеет представление о некоторых правилах культуры поведения. В привычной обстановке самостоятельно выполняет знакомые правила общения со взрослыми (здороваться, прощаться, обращаться на "вы").
- В общении со сверстниками, проявляет желание понять их замыслы.

- Замечает ярко выраженное эмоциональное состояние сверстника или близких, по примеру воспитателя проявляет сочувствие.
- Откликается на эмоции близких людей или друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов.
- Стремится к общению и взаимодействию в игре, делится игрушками, вступает в ролевой диалог.
- В случае совершения действий, оцененных взрослыми отрицательно, старается не повторять их вновь.
- Делает попытки оценить действия и поступки других с позиций известных правил.

### **Предметное окружение.**

- Проявляет любовь к родителям, интересуется событиями в семье.
- Понимает и словесно выражает некоторые свои эмоции, может рассказать о том, что умеет делать самостоятельно, положительно оценивает свои возможности.
- Умеет объединять и классифицировать предметы по разным признакам.
- Умеет устанавливать причинно-следственную связь между предметом и его пользой.
- Умеют рассказывать о свойствах и качествах предметов, аргументировать свои суждения.
- Анализируют, выявляют взаимосвязь и взаимозависимость между предметами и их особенностями.
- Имеет более расширенное представление о дошкольном учреждении.
- Имеет представление о Российской армии, государственных праздниках и военных профессиях.
- Имеет представление о родном городе и его достопримечательностях.
- Знает, что каждый предмет имеет прошлое и настоящее.
- Понимание понятия "профессия", имеет представление об элементарных гражданских профессиях.

Дата	Содержание	Объем в часах	Примечания
14.09.21	<p><b>1. "Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдёшь"</b>  <b>Цель:</b> уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный и физкультурный залы; просторная кухня, медицинский кабинет. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.) Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.</p>	1 ч	О.В. Дыбина с. 27
28.09.21	<p><b>2. «Петрушка идет трудится»</b>  <b>Цель:</b> учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым.</p>	1 ч	О.В. Дыбина с. 21
12.10.21	<p><b>3. «Моя семья»</b>  <b>Цели:</b> ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын для бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p>	1 ч	О.В. Дыбина с. 19
02.11.21	<p><b>4. «Мои друзья»</b>  <b>Цели:</b> формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</p>	1 ч	О.В. Дыбина с. 24
16.11.21	<p><b>5. "Петрушка-физкультурник".</b>  <b>Цели:</b> совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в занятиях спортом); уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; воспитывать наблюдательность.</p>	1 ч	О.В. Дыбина с. 28
30.11.21	<p><b>6. Путешествие в прошлое кресла»</b>  <b>Цели:</b> закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).</p>	1 ч	О.В. Дыбина с. 43
14.12.21	<p><b>7. «Петрушка идет рисовать»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить группировать предметы по назначению; развивать любознательность.</p>	1 ч	О.В. Дыбина с. 26
11.01.22	<p><b>8. «В мире пластмассы»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к</p>	1 ч	О.В. Дыбина с. 40

	вещам; развивать любознательность.		
25.01.22	<b>9. «Узнай все о себе, воздушный шарик»</b> <b>Цель:</b> познакомить с резиной, ее качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалом и способом его использования.	1 ч	О.В. Дыбина с. 33
08.02.22	<b>10. «Замечательный врач»</b> <b>Цель:</b> формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.	1 ч	О.В. Дыбина с.34
22.02.22	<b>11. «Наша армия»</b> <b>Цель:</b> дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники).	1 ч	О.В. Дыбина с. 37
14.03.22	<b>12. «Расскажи о любимых предметах»</b> <b>Цели:</b> закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал.	1 ч	О.В. Дыбина с. 18
29.03.22	<b>13. Целевая прогулка «Что такое улица»</b> <b>Цель:</b> формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснить, как важно знать свой адрес.	1 ч	О.В. Дыбина с. 31
12.04.22	<b>14. «В мире стекла»</b> <b>Цель:</b> помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	1 ч	О.В. Дыбина с. 26
26.04.22	<b>15. "Мой город"</b> <b>Цели:</b> продолжать закреплять название родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).	1 ч	О.В. Дыбина, с.48
<b>Всего:</b>		<b>15 ч.</b>	

### **Методическое обеспечение:**

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой,. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.
- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет.

### **Наглядно – дидактические пособия:**

- «Мир в картинках»:
  - Авиация
  - Инструменты домашнего мастера
  - Автомобильный транспорт
  - Спортивный инвентарь
  - Бытовая техника
  - Музыкальные инструменты
  - День Победы
  - Посуда
- «Рассказы по картинкам»:
  - Летние виды спорта
  - Зимние виды спорта
  - Профессии
  - Защитники Отечества
  - Кем быть?
  - Мой дом
  - Великая Отечественная война в произведениях художников
- Д/И "Город мастеров". "Знакомство с профессиями". Издательство "У-Фактория".
- Демонстрационный материал. "Учимся оказывать первую помощь". Издательство "Весна-дизайн".
- Демонстрационный материал. "Чувства", "Эмоции". Творческий центр "Сфера".
- Видео-материал.
- Аудио-материал.