

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 292
Крутькова М.Б.



Рабочая программа

по ознакомлению с природным миром
(автор О.А. Соломенникова)
в рамках реализации программы
«От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
Э.М. Дорофеевой.
для детей от 4 до 5 лет (средняя группа № 2)

Авторы составители:
Воспитатели: Антропова А.В.
Курузян Л.В.

г. Ростов-на-Дону
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации.
- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155** «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»
- **Образовательной программой** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

Направленность: "Познавательное развитие" (ознакомление с природным миром).

Цель: ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Задачи:

- Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.
- Формирование элементарных экологических представлений.
- Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
- Воспитание умения правильно вести себя в природе.
- Воспитание любви к природе, желание беречь ее.

Сезонные наблюдения:

- учить замечать изменения в природе;
- наблюдать за поведением птиц;

-расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки;

учить детей узнавать и называть времена года, выделять признаки весны, лета, осени, зимы.

Принципы.

1. Личностный подход, одобрение социального роста детей.
2. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.
3. Ориентировка на "зону ближайшего развития".
4. Принцип интеграции (позволяет знакомить детей с разными областями знаний, тесно связанных между собой)
5. Принцип научности (подразумевает, что все сведения должны достоверно объяснять различные процессы, явления на доступном и в то же время научном уровне)
6. Принцип партнерства (связан тесно с реализацией прав ребенка, обеспечивает тесное сотрудничество взрослых и детей).
7. Возрастная адекватность образования.
8. Конструктивное взаимодействие с семьей.

Формы реализации:

Система работы включает:

- познавательные, эвристические беседы;
- сенсорное развитие;
- дидактические игры;
- наблюдения;
- игровые занятия;
- проблемно-поисковые ситуации;
- проектная деятельность;
- моделирование;
- рассматривание иллюстраций, произведений искусства, картин о природе;
- экскурсии;
- чтение художественной литературы.

Условия реализации:

- предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон («центры», «углы»), оснащенных большим количеством материалов, оборудования;
- совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- продуктивное взаимодействие с семьей.

Программа рассчитана на 15 рабочих часов (академических). Академический час равен 20 минутам. Занятия проводятся 1 раз в 2 недели длительностью 20 мин.

В целях выявления уровня освоения программы детьми предполагается проведение контрольно-диагностических занятий- один раз в квартал.

Продуктивное взаимодействие с семьей:

- совместные развлечения,
- праздники,
- консультации,
- открытые занятия,
- организация выставок детских поделок.

Прогнозируемые результаты:

Дети умеют:

- называть 3-4 дерева, 1 кустарник, 3-4 травянистых растения, 2 комнатных растения;
- узнавать по голосам 2-3 птицы;
- называть бабочку, жука;
- узнавать мухомор как несъедобный гриб;
- замечать изменения в природе;
- называют фрукты, овощи, ягоды.

Дети знают:

- о выращивании растений из семян;
- о домашних животных (их пользе, о труде по уходу за домашними животными);
- о жизни диких животных в природных условиях.

Дети проявляют:

- интерес к жизни животным, насекомым, к природным явлениям;
- проявляют способности к установлению простейших связей между живой и неживой природы;
- проявляют внимание, наблюдательность в экспериментальной деятельности.

Дата	Содержание	Объем в часах	Примечания
20.09.21 – 24.09.21	<p>1. «Что нам осень принесла» Цель: расширение представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.</p>	1 ч	О.А. Соломенникова с.28
04.10.21 – 08.10.21	<p>2. «У медведя во бору грибы, ягоды беру» Цели: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</p>	1 ч	О.А. Соломенникова с. 30
18.10.21 – 22.10.21	<p>3. «Прохождение экологической тропы» Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.</p>	1 ч	О.А. Соломенникова с. 33
08.11.21 – 12.11.21	<p>4. «Знакомство с декоративными птицами» Цели: дать детям представления о декоративных птицах. Показать детям особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.</p>	1 ч	О.А. Соломенникова с. 36
22.11.21 – 26.11.21	<p>5. «Осенние посиделки» (беседа о домашних животных) Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.</p>	1 ч	О.А. Соломенникова с. 38
06.12.21 – 10.12.21	<p>6. «Скоро зима!» (беседа о диких животных в лесу) Цель: дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к</p>	1 ч	О.А. Соломенникова с. 41

	окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.		
20.12.21 – 24.12.21	<p>7. «Почему растаяла Снегурочка?»</p> <p>Цели: расширять представления детей о свойствах воды, снега, и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.</p>	1 ч	О.А. Соломенникова с. 45
17.01.22 – 21.01.22	<p>8. «Стайка снегирей на ветках рябины»</p> <p>Цель: расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.</p>	1 ч	О.А. Соломенникова с. 48
31.01.22 – 04.02.22	<p>9. «В гости к деду Природоведу» (экологическая тропа зимой)</p> <p>Цель: расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.</p>	1 ч	О.А. Соломенникова с. 50
14.02.22 – 18.02.22	<p>10. «Посадка лука»</p> <p>Цели: расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки.</p>	1 ч	О.А. Соломенникова с. 54
28.02.22 – 04.03.22	<p>11. «Мир комнатных растений»</p> <p>Цель: расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.</p>	1 ч	О.А. Соломенникова с. 57
14.03.22 – 18.03.22	<p>12. «В гости к хозяйке луга»</p> <p>Цель: расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе.</p>	1 ч	О.А. Соломенникова с. 59

	Учить отгадывать загадки о насекомых.		
04.04.22 – 08.04.22	13. «Рассматривание кролика» Цель: дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	1 ч	О.А. Соломенникова с. 53
18.04.22 – 22.04.22	14. «Дежурство в уголке природы» Цель: показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	1 ч	О.А. Соломенникова с. 43
02.05.22 – 06.05.22	15 «Экологическая тропа весной» Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	1 ч	О.А. Соломенникова с. 66
	Итого	15	

Методические пособия:

- О.А. Соломенникова. Ознакомление м природой в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой,. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.
- Т.А. Шорыгина. Беседы о природных явлениях и объектах. - ТЦ Сфера, 2010
- Т.А. Шорыгина. Беседы о воде в природе. -ТЦ Сфера, 2013
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет/Сост. В.В. Гербова.

Серия - "Мир в картинках" ("природный мир")

- Домашние животные. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Дикие животные. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Домашние птицы - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Животные- домашние питомцы - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Овощи - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Фрукты - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Цветы - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Грибы, ягоды - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Комнатные растения - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Насекомые. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

Серия - "Рассказы по картинкам"

- Зима - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Весна- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Лето - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Осень - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Развивающие лото: «Съедобное несъедобное», «Птицы»
- Развивающие игры-шнуровки: «Огород», «Лукошко», «Фрукты»
- Лото: «Веселые зверята», «Мир животных», «Кто где живет»
- Развивающие игры: «Времена года», «Мой дом» и др.