

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292».

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 292  
Крутькова М.Б.



# Рабочая программа

по изобразительной деятельности в детском саду.

Рисование. (автор Т.С. Комарова)

в рамках реализации программы

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

для детей от 4 до 5 лет (средняя группа № 2)

Авторы составители:  
Воспитатели: Антропова А.В.  
Курузян Л.В.

г. Ростов-на-Дону  
2021г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации.
- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155** «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»
- **Образовательной программой** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

**Направленность:** Художественно-эстетическое развитие. (рисование)

**Цели:**

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности;
- Совершенствование умений в рисовании.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.
2. Формировать и закреплять представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей.
3. Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.
4. Учить смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков
5. Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения.

### **Основными принципами являются:**

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- научной обоснованности и практической применимости.
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно -тематический (построения образовательного процесса).

### **Формы реализации:**

Система работы включает:

- наблюдения;
- игровые занятия;
- коллективная работа;
- экспериментирование с природными материалами.

### **Условия реализации:**

-специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде центра творчества, оснащенная развивающими материалами.

-организация образовательного процесса предполагает:

- проведение занятий 1 раз в неделю по 20 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий-в начале и конце учебного года.

### **Результаты образовательной деятельности:**

1. Умеют рисовать отдельные предметы;
2. Создают сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов. (деревья, цыплята гуляют по травке) и добавляют к ним другие (солнышко и т.д.);
3. Умеют правильно держать карандаш, кисть, фломастер;
4. Закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо);
5. Умеют получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш;
6. Умеют правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов (кукла, зайчик и др.) и соотносить их по величине.

Дата	Содержание	Объем в часах	Примечания
06.09.21 - 10.09.21	<p align="center"><b>Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето»</b></p> <p><i>Цели:</i> учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.</p>	1 ч	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 43
13.09.21 - 17.09.21	<p align="center"><b>«Овощи созрели: пора собирать и на стол подавать»</b></p> <p><i>Цели:</i> Учить рисовать овощи разной формы (круглой, овальной, треугольной) идентифицировать цвета; познакомить с фиолетовым цветом; развивать умение работать красками, тщательно промывать кисть при смене краски; воспитывать аккуратность</p>	1 ч	О.В.Павлова «Изобразительная деятельность художественный труд». с. 17
20.09.21– 24.09.21	<p align="center"><b>«На яблоне поспели яблоки»</b></p> <p><i>Цели:</i> продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.</p>	1 ч	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 46
27.09.21– 01.10.21	<p align="center"><b>3. «Золотая осень»</b></p> <p><i>Цели:</i> Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или</p>	1 ч	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 49

	бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.		
04.10.21 – 08.10.21	<p align="center"><b>«Сказочное дерево»</b></p> <p><b>Цели:</b> учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.</p>	1 ч	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 52
11.10.21 – 15.10.21	<p align="center"><b>«Котенок»</b> (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь)</p> <p><b>Цели:</b> Продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки</p>	1 ч	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
18.10.21-22.10.21	<p align="center"><b>«Заяц в осеннем лесу»</b></p> <p><b>Цели:</b> Закреплять знание о цветах, учить рисовать зайца, создавать сюжетные композиции; формировать умение передавать расположение предметов на листе бумаги с учетом их пропорций, видеть отличие предметов по величине и пропорции частей; воспитывать бережное отношение к животным</p>	1 ч	О.В.Павлова «Изобразительная деятельность художественный труд». с. 10
25.10.21 – 29.10.21	<p align="center"><b>«Жираф»</b> (Рисование кистью и пальчиками. Гуашь)</p> <p><b>Цели:</b> Продолжать учить детей кистью аккуратно закрашивать предмет внутри контура. Упражнять в рисовании пальчиком пятен, учить рисовать пальчиком пятна на заданном силуэте. Познакомить с экзотическим животным жарких стран – жирафом.</p>	1 ч	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
01.11.21 – 05.11.21	<p align="center"><b>«Красивая птичка»</b></p> <p><b>Цели:</b> учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.</p>		Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в

	Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.	1 ч	детском саду» с. 80
08.11.21 – 12.11.21	<b>«Рыбки плавают в пруду, а поймать я их могу»</b>  <i>Цели:</i> учить рисовать рыбок разной формы, передавать в рисунке детали их строения (голова, плавники, хвост, чешуя...); развивать умение рисовать карандашом, передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш: воспитывать бережное отношение к природе.	1 ч	О.В.Павлова «Изобразительная деятельность художественный труд». с. 81
15.11.21 – 19.11.21	<b>Рисование по замыслу</b>  <i>Цели:</i> учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	1 ч	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 38
22.11.21 – 26.11.21	<b>«Петух и краски»</b> (Рисование кистью. Гуашь)  <i>Цели:</i> Расширять представления детей об изобразительных возможностях красок. Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. Воспитывать отзывчивость и доброту.	1 ч	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
29.11.21 – 03.12.21	<b>«Одеяло для Ванюшки»</b> (Рисование фломастерами)  <i>Цели:</i> Учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Учить понимать и анализировать содержание потешки. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	1 ч	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
06.12.21-10.12.21	<b>«Маленькой елочке холодно зимой».</b>  <i>Цели:</i> Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с	1 ч	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

	удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.		с. 71
13.12.21 – 17.12.21	<p align="center"><b>«Сова»</b></p> <p>(Рисование цветными карандашами)  <b>Цели:</b> Учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями совы. Развивать воображение.</p>	1 ч	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
20.12.21 – 24.12.21	<p align="center"><b>«Снегурочка»</b></p> <p><b>Цели:</b> Учить детей рисовать Снегурочку в шубке. Закреплять умение рисовать кистью и красками, по высыханию накладывать одну краску на другую, при украшении шубки хорошо промывать кисть и осушать её промокая о тряпочку или салфетку</p>	1 ч	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 71
27.12.22 – 31.12.22	<p align="center"><b>«Снежная баба»</b> (Оттиск скомканной бумагой. Гуашь)</p> <p><b>Цели:</b> Продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.</p>	1 ч	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
10.01.22-14.01.22	<p align="center"><b>«Моя зимняя шапка»</b> (Рисование кистью. Гуашь)</p> <p><b>Цели:</b> Учить детей рисовать шапку простым карандашом; закрашивать гуашью разных цветов. Развивать мышление, внимание.</p>	1 ч	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
17.01.22-21.01.22	<p align="center"><b>«Конфеты»</b> (Рисование цветными карандашами)</p> <p><b>Цели:</b> Продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	1 ч	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»

24.01.22-28.01.22	<p align="center"><b>«Кукле чашку подарю»</b></p> <p><i>Цели:</i> Познакомить с характерными элементами гжельской росписи; учить составлять узор по мотивам гжельской росписи; создавать узор на листе в форме изделия; закреплять знания о цветах и оттенках; развивать чувство цвета, умение рисовать кистью разными способами; поощрять творческую инициативу</p>	1 ч	О.В.Павлова «Изобразительная деятельность художественный труд». с. 56
31.01.22-04.02.22	<p align="center"><b>«Укрась свою игрушку»</b></p> <p><i>Цели:</i> Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Развивать эстетическое восприятие.</p>	1 ч	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 81
07.02.22-11.02.22	<p align="center"><b>«Есть такие мальчики»</b> (Рисование простым карандашом)</p> <p><i>Цели:</i> Учить детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Учить выражать и описывать свои чувства.</p>	1 ч	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
21.02.22-25.02.22	<p align="center"><b>«Салют»</b> (Рисование кистью на мокром листе бумаги. Акварель)</p> <p><i>Цели:</i> Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.</p>	1 ч	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
28.02.22-04.03.22	<p align="center"><b>«Семья неваляшек»</b> (Рисование кистью. Гуашь)</p> <p><i>Цели:</i> Побудить детей к рассматриванию детей рассматривать неваляшек разного размера. Учить рисовать простым карандашом неваляшку с натуры определенного размера; передавать</p>	1 ч	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»



	характерные особенности неваляшек.		
07.03.22-11.03.22	<p align="center"><b>«Расцвели красивые цветы»</b></p> <p><i>Цели:</i> Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая сей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представление о красоте.</p>	1 ч	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 48
14.03.22-18.03.22	<p align="center"><b>«Нарисуй какую хочешь игрушку»</b></p> <p><i>Цели:</i> развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное отношение к созданным рисункам.</p>	1ч	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 75
21.03.22-25.03.22	<p align="center"><b>«Алоэ»</b> (Рисование кистью. Гуашь)</p> <p><i>Цели:</i> Продолжать учить рисовать кистью предмет с натуры. Познакомить с комнатным растением алоэ.</p>	1 ч	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
28.03.22-01.04.22	<p align="center"><b>«Весна, ручейки, солнце ярко светит»</b></p> <p><i>Цели:</i> Учить детей располагать рисунки на широком пространстве листа, использовать разные приёмы рисования; совершенствовать умение рассматривать произведения изобразительного искусства; закреплять умение организовывать своё рабочее место, работать аккуратно.</p>	1 ч	О.В.Павлова «Изобразительная деятельность художественный труд». с. 70
04.04.22-08.04.22	<p align="center"><b>«Мчат машины по дороге»</b></p> <p><i>Цели:</i> Развивать умение рисовать кистью, располагать предмет на листе с учётом его пропорций; закреплять знания о цветах;</p>	1 ч	О.В.Павлова «Изобразительная деятельность художественный

	знакомить с разными видами машин		труд». с. 43
11.04.22 – 15.04.22	<p align="center"><b>«На ракете долечу я до звёзд далёких».</b></p> <p><i>Цели:</i> Развивать композиционные умения; выработать навыки рисования контура предмета простым карандашом; закреплять приёмы работы гуашью; формировать умение организовывать своё рабочее место; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p>	1 ч	О.В.Павлова «Изобразительная деятельность художественный труд». с. 51
18.04.22 – 22.04.22	<p align="center"><b>«Кто в каком домике живёт»</b></p> <p><i>Цели:</i> Учить создавать изображения предметов, состоящих из предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей(скворечник, улей, конура, будка) Развивать представления детей о местах обитания разных животных. Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.</p>	1 ч	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 64
25.04.22– 29.04.22	<p align="center"><b>«Сказочный домик-теремок»</b></p> <p><i>Цели:</i> Учить детей передавать в рисунке сказочные образы. Совершенствовать приёмы украшения работы. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество.</p>	1 ч	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 92
02.05.22 - 06.05.22	<p align="center"><b>«Дом в котором ты живёшь»</b></p> <p><i>Цели:</i> Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки , выражать своё отношение к ним.</p>	1 ч	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 99
09.05.22-13.05.22	<p align="center"><b>«Самолёты летят сквозь облака»</b></p> <p><i>Цели:</i> Учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к</p>	1 ч	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 102

	созданным рисункам.		
16.05.22-31.05.22	<p align="center"><b>«Бабочка»</b> (Рисование кистью. Гуашь)</p> <p><i>Цели:</i> Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение</p>	1 ч	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
23.05.22 – 27.05.22	<p align="center"><b>«Расцвели красивые цветы»</b></p> <p><i>Цели:</i> Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.</p>	1 ч	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 83
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	

### Методические пособия:

- Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой,. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.

### Наглядно – дидактические пособия:

#### 1. Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

- Авиация. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Инструменты домашнего мастера. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Посуда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Одежда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Мебель. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Наша Армия. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Игрушки. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Семья. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Зимние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Летние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

#### 2. Серия «Мир в картинках» («природный мир»)

- Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Водные обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Грибы, ягоды. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Комнатные растения. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Насекомые. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

#### 3. Серия «Рассказы по картинкам»

- Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Весна. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

