

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 292

Крутькова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По художественно - эстетическому развитию
Аппликация, лепка.**

(Автор Т.С.Комарова)

**В рамках реализации программы «От рождения до
школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,
М.А.Васильевой**

(для детей 5-6 лет в старшей логопедической группе №3 «Пчелка»).

Авторы составители:

Воспитатели :Радзивилюк Н.А.

Шапкина И.А..

г. Ростов-на-Дону

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации.

- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155** «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-**Санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-**Уставом** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

- **Образовательной программой** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

Направленность: «Художественно - эстетическое развитие» (рисование, аппликация, лепка).

Цель: Воспитание художественных способностей детей, главное из которых является эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным видам искусства.

Задачи:

1. Совершенствовать изобразительные навыки, умение передавать в рисунке образы предметов и явлений окружающей действительности на основе собственных наблюдений, совершенствовать композиционные умения.

2. Способствовать дальнейшему овладению разными способами рисования, различными изобразительными материалами: гуашью, акварелью, цветными карандашами, цветными мелками, пастелью, угольным карандашом.

3. Развивать чувство цвета, знакомить с новыми цветами и цветовыми оттенками, учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.

4. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Полхов-Майдан, Городец, Гжель) и развивать декоративное творчество.

5. Совершенствовать навыки работы с ножницами, учить разрезать бумагу на полосы, вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников; преобразовывать одни фигуры в другие (квадраты и прямоугольники — в полосы и т. п.).

6. Развивать навыки изображения предметов, декоративные и сюжетные композиции и геометрических фигур.

7. Совершенствовать навыки лепки предметов и объектов (пластическим, конструктивным и комбинированным способами) с натуры и по представлению из различных материалов (глина, пластилин, соленое тесто).
8. Знакомить детей с особенностями декоративной лепки, учить лепить людей, животных, птиц по типу народных игрушек.

Принципы:

1. Личностный подход, одобрение социального роста детей.
2. Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.
3. Принцип динамичности – интеграция в разные виды деятельности.
4. Позиция взрослого как непосредственного партнера детей, включенного в их деятельность.
5. Принцип эстетизации предметно – развивающей среды и быта в целом.
6. Принцип естественной радости (радости эстетического восприятия: чувствования и любования, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости).
7. Возрастная адекватность образовательного процесса.
8. Продуктивное сотрудничество МБ ДОУ с семьей.

Формы реализации:

- фронтальные занятия, подгрупповые
- комплексные, тематические
- совместная деятельность детей и взрослых
- самостоятельная деятельность детей в развивающей среде
- типы занятий: занятия на темы, предложенные воспитателем, занятия по замыслу
- организация повседневных наблюдений за явлениями окружающего мира
- организация атмосферы творчества и мотивация задания
- доступные возрасту виды художественно-творческой деятельности

Условия реализации:

- ✓ создание соответствующей предметно – пространственной среды для проявления и формирования основных черт творческой деятельности детей: центр искусств (уголок изо, зона театрально-художественной деятельности, где размещены доска творчества, навесные планшеты для рисования, валики с рулонами бумаги, разнообразные изобразительные материалы и т. д.);
- ✓ совместная деятельность: создание коллективных и тематических композиций, различных коллекций; изготовление декораций; использование детских работ в оформлении помещений детского сада, организация выставок;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ продуктивное взаимодействие с семьей: консультации, родительские собрания в нетрадиционной форме с обучением родителей приемам рисования, аппликации, лепки; выставки детских работ, сотворчество родителей и детей в процессе рисования, аппликации, лепки дома. Рекомендации родителям – использовать пособия для занятий с ребенком дома из серии «Школа Семи Гномов».

Объем программы рассчитан на 18 и 18 рабочих часов (академических).

Академический час равен 20 минутам. Занятия проводятся 1 раз в две недели.

В целях выявления уровня освоения программы детьми предполагается проведение контрольно-диагностических занятий – один раз в квартал.

Прогнозируемые результаты:

- **в рисовании** - может создавать образы знакомых предметов, передавая их характерные признаки; создавать многофигурные композиции на бытовые и сказочные сюжеты; использует различные цвета и оттенки для передачи эмоционального состояния; изображает узоры по мотивам народных промыслов; располагает изображение на всем листе
- **в лепке** - создает образы знакомых предметов или персонажей; умеет лепить знакомые предметы, скатывая пластилин прямыми и круговыми движениями, сплющивать, прищипывать и оттягивать детали
- **в аппликации** - создает композиции из вырезанных форм, использует разные средства выразительности (цвет, форма, колорит, композиция); владеет способами обрыва и вырезывания, наклеивает изображение из нескольких частей; умеет правильно пользоваться ножницами.

Содержание программы

Дата	Тема	Объем в часах
	Тема: Детский сад. Игрушки.Школа. Школьные принадлежности. 1.Аппликация«Наш любимый мишка и его друзья» , Т.С.Комарова, стр.40	1 час
	Тема: Овощи. Огород. 1.Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты»,Т.С.Комарова, стр.32	1 час
	Тема: Сад. Фрукты. Ягоды. 1.Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами»,Т.С.Комарова, стр.38	1 час
	Тема: Осень. Труд людей. Хлеб. 1.Лепка «Петух», Т.С.Комарова , стр.91	1 час
	Тема: Деревья и кустарники. Грибы. 1.Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»,Т.С.Комарова, стр.30	1 час
	Тема: Домашние животные и птицы. 1. Лепка «Котёнок», Т.С.Комарова. стр.56	1 час
	Тема: Дикие животные и птицы. 1. Аппликация «Сказочная птица», Т.С.Комарова, стр.87	1 час
	Тема: Зоопарк (Животные Севера и жарких стран) 1. Лепка «Зоопарк для кукол»,Т.С.Комарова, стр.104	1 час
	Тема: Перелетные птицы. 1. Аппликация «По замыслу»,Т.С.Комарова, стр.89	1 час
	Тема: Водный мир и его обитатели. Рыбы Донскогояр. 1.Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме», Т.С.Комарова, стр.71	1 час
	Тема: Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. 1.Лепка «Спортсмен», Т.С.Комарова, стр.67	1 час
	Тема: Профессии. Инструменты. 1.Аппликация«Машины едут по улице», Т.С.Комарова, стр. 53	1 час
	Тема: Мебель. Части мебели 1.Лепка по сказке «Три медведя. Кроватки», Т.С.Комарова,стр.51	1 час
	Тема: Зима. 1.Аппликация «Поздравительная открытка», Т.С.Комарова, стр.61	1 час
	Тема: Зимующие птицы. 1.Лепка «Птицы на кормушке», Т.С.Комарова, стр.86	1 час

	Тема: Одежда. Ателье. Знакомство с тканью. 1.Аппликация «Петрушка на ёлке», Т.С.Комарова, стр.65	1 час
	Тема: Зимние забавы. Новогодний праздник. 1.Лепка «Вылепи свою любимую игрушку», Т.С.Комарова, стр.51	1 час
	Тема: : Продукты питания. 1.Лепка «Красная Шапочка несёт бабушке гостинцы», Т.С.Комарова,стр.103	1 час
	Тема: Посуда: виды, материал. 1.Аппликация «Большой и маленький бокальчики», Т.С.Комарова,с.59	1 час
	Тема: Мир народного творчества. Промыслы. 1.Лепка «Козлик», Т.С.Комарова, стр.41	1 час
	Тема: Части тела. Туалетные принадлежности. 1.Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь картинку», Т.С.Комарова, с.89	1 час
	Тема: День освобождения г. Ростова-на-Дону. 1.Лепка «Пушка», Т.С.Комарова, стр.74	1 час
	Тема: Армия. День Защитника Отечества. 1,Аппликация «Матрос с сигнальными флажками», Т.С.Комарова, стр.75	1 час
	Тема: Семья. 1.Лепка «Девочка пляшет»,Т.С.Комарова, стр.98	1 час
	Тема: 8 Марта. Мамин день. 1.Аппликация«Панно «Красивые цветы»,Т.С.Комарова,85	1 час
	Тема: Бытовые приборы. Средства коммуникации. 1.Лепка «По замыслу», Т.С.Комарова, стр.99	1 час
	Тема: Комнатные растения. 1.Аппликация «Красивые цветы», Т.С.Комарова, стр.85	1 час
	Тема: Весна. Возвращение птиц. 1.Лепка «Белочка грызёт орешки», Т.С.Комарова, стр.95	1 час
	Тема: Транспорт. ПДД. 1.Аппликация «Троллейбус», Т.С.Комарова, стр.46	1 час
	Тема: Космос. Солнечная система. 1.Лепка «Ракета», Т.С.Комарова, стр.51	1 час
	Тема: Дом и его части. Строительство. 1.Аппликация «Дома на нашей улице», Т.С.Комарова, стр.47	1 час
	Тема: Моя страна. Мой город. Донской край. 1.Лепка «Казак», Т.С.Комарова,стр.37	1 час
	Тема: Труд людей в природе весной. 1.Аппликация по замыслу Т.С.Комарова,стр.81	1 час
	Тема: День Победы. 1.Аппликация«Пригласительный билет родителям на	1 час

	празднование Дня Победы», Т.С. Комарова, стр.97	
	Тема: Насекомые. 1. Лепка «По замыслу», Т.С. Комарова, стр.81	1 час
	Тема: : Цветы. Растения. 1. Аппликация «Весенний ковёр», Т.С. Комарова, стр.102	1 час
	Тема: Времена года. Лето. 1. Лепка «Сказочные животные», Т.С. Комарова, стр.101	1 час

Итого: лепка-17 ч

аппликация-18ч

Методическое обеспечение:

Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Старшая группа. – М.: «Карпуз-дидактика», 2008.

Д.И. Колдина. Лепка с детьми 5-6 лет. — М.; Мозаика-Синтез, 2011.

Наглядно – дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Бытовая техника. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Авиация. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Автомобильный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Музыкальные инструменты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Посуда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Одежда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Мебель. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Наша Армия. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Игрушки. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Семья. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зимние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Летние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» («природный мир»)

Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Водные обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Грибы, ягоды. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Комнатные растения. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Насекомые. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Рассказы по картинкам»

Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Весна. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Электронные средства обучения, интернет-ресурсы.

