

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 292.

Крут'кова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По речевому развитию. Развитие речи.

(Автор В.В. Гербова)

В рамках реализации программы

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

**(для детей 5 - 6 лет в старшей
логопедической группе №3 «Пчелка»)**

Авторы составители:

Воспитатели: Радзивилюк Н.А..

Шапкина И.А..

г. Ростов-на-Дону

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- **Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации.
- **Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155** «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»
- **Образовательной программой** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

Направленность: «Речевое развитие» (развитие речи).

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи:

1. Формировать речь как средство общения и культуры.
2. Обогащать активный словарь.
3. Развивать связную, грамматически правильную, диалогическую и монологическую речь.
4. Развивать речевое творчество.
5. Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.
6. Формировать звуковую аналитико - синтетическую активность как предпосылку обучения грамоте.
7. Знакомить с книжной культурой, детской литературой, понимать на слух текст различных жанров детской литературы.

Принципы:

1. Личностный подход, одобрение социального роста детей.
2. Принцип коммуникативно - деятельностного подхода к развитию речи.
3. Принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры.
4. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

5. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.
6. Принцип обеспечения активной речевой практики.
7. Принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи, развития речи как целостного образования.
8. Принцип обогащения мотивации речевой деятельности.
9. Возрастная адекватность образования.
10. Продуктивное сотрудничество МБ ДОУ с семьёй.

Формы реализации:

- фронтальные занятия (одновидовые, комплексные, тематические)
- подгрупповая работа
- индивидуальная
- общение педагогов и детей в быту
- культурная языковая среда (речь воспитателя как пример для подражания)
- художественная литература
- дидактические, развивающие игры
- различные виды искусства (изобразительное, музыка, театр)

Условия реализации:

- ✓ предметно – пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов и оборудования: уголок книги; зона театрально-художественной деятельности (игрушки би-ба-бо, театр на фланелеграфе, маски и т. д.); зона познавательной деятельности (обучающие настольно-печатные игры, наглядно-дидактические пособия и игры, наборы познавательных игр и т. д.);
- ✓ совместная деятельность педагога с детьми (тематический досуг, подборка иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина и т. д.);
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ продуктивное взаимодействие с семьёй (совместные развлечения, праздники; консультации; открытые занятия; организация выставок детских книг и т. д.).

Объем программы рассчитан на 76 рабочих часов (академических).

Академический час равен 20 минутам. Занятия проводятся 2 раза в неделю длительностью 20 минут.

В целях выявления уровня освоения программы детьми предполагается проведение контрольно-диагностических занятий – один раз в квартал.

Прогнозируемые результаты:

дети овладеют следующими речевыми компетенциями:

- разными способами словообразования
- правильно произносить все звуки русского языка
- использовать в речи несклоняемые существительные
- употреблять простые и сложные предложения
- составлять небольшие описательные и творческие рассказы
- знать стихи наизусть
- владеть культурой общения

Содержание программы

Дата	Тема	Объем в часах
	Тема: Детский сад. Игрушки. 1. «Мы - воспитанники старшей группы» В.В. Гербова стр.30 2. Беседа «О друзьях и дружбе» В.В. Гербова стр.80	1 ч 1 ч
	Тема: Овощи. Огород. 3. Беседа об овощах. Т.М.Бондаренко стр.42 4. Труд людей осенью. Д/и «Овощехранилище» Т.М.Бондаренко стр. 52	1 ч 1 ч
	Тема: Сад. Фрукты. Ягоды. 5. Осенины. О.А.Соломенникова стр.45 6. Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет» В.В.Гербова стр. 48	1 ч 1 ч
	Тема: Осень.Труд людей. Хлеб. 7. Чтение «Путешествие колоска». О.А.Воронкевич стр.317 8. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» В.В.Гербова стр.37	1 ч 1 ч
	Тема: Деревья и кустарники. 9. Составление описательного рассказа по картине И.Левитана «Золотая осень» В.Н.Волчкова стр.25 10.Беседа «Кустарники.Какие они?» Т.А.Шорыгинастр.4	1 ч 1 ч
	Тема: Домашние животные и птицы. 11.Составление описательного рассказа «Утро в деревне» В.Н.Волчкова стр. 107 12. Пересказ Л. Толстой «Пожарные собаки» В. Н. Волчкова стр. 30	1 ч 1 ч
	Тема: Дикие животные и птицы. 13. Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней. В. В. Гербовастр.46 14. Чтение Л. Толстой «Лев и собачка» В.Н.Волчкова стр.48	1 ч 1 ч
	Тема: Зоопарк (животные Севера и жарких стран) 15. Составление рассказа по картине «Северные олени» О.С.Ушаковастр.48 16. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» В.В. Гербова стр.57	1 ч 1 ч
	Тема: Перелетные птицы. 17. Беседа о зимующих и перелетных птицах. + Д/и «Птичья столовая»М.Бондаренко стр.64, стр.76 18. Пересказ сказки Э. Шим «Соловей и Вороненок» В.В. Гербова стр.76	1 ч 1 ч
	Тема: Водный мир и его обитатели. Рыбы Донского края 19.Беседа «Кто живет в реке и в озере»О.А.Воронкевич стр. 205 20.Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» В. В. Гербова 102	1 ч 1 ч
	Тема: Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. 21.Дидактические упражнения «Хоккей», «Кафе» В. В. Гербова стр. 61	1 ч

	22.«В стране Спортландии» О.В.Павлова стр. 34	1 ч
	Тема: Профессии. Инструменты. 23.Кем быть? О.В.Павлова стр. 34	1 ч
	24.Инструменты. О.В. Павлова стр.30	1 ч
	Тема: Мебель. Части мебели. 25. Мебель. О.В. Павлова стр.30	1 ч
	26. Контрольно – диагностическое занятие по разделам № 1, 2, 3	1 ч
	Тема: Зима. 27. Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» В.В.Гербова стр. 71	1 ч
	28.Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство» В. В. Гербова стр. 77	1 ч
	Тема: Зимующие птицы. 29.Пересказ Е. Чарушин «Воробей» В.Н. Волчковастр .88	1 ч
	30. Дидактические игры со словами.В.В.Гербова стр. 69	1 ч
	Тема: Одежда. Ателье. Знакомство с тканью. 31.Обучение рассказыванию: описание кукол. В.В.Гербовастр. 43	1 ч
	32.Дидактические игры со словами. Чтение небылиц В.В.Гербовастр.104	1 ч
	Тема: Зимние забавы. Новогодний праздник. 33.Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...»В. В. Гербова стр. 68	1 ч
	34.Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» В. В. Гербова стр. 72	1 ч
	Тема: Обувь. Головные уборы. 35.Обувь.О.В.Павлова стр.23	1 ч
	36. Творческое рассказывание «Почемучки» В.Н.Волчкова стр. 28	1 ч
	Тема: Продукты питания. 37. Рекламируем кафе «Лакомка» В. Н. Волчкова стр. 96	1 ч
	38.Беседа «Что и как человек ест» О.А.Воронкевич стр.235	1 ч
	Тема: Посуда: виды, материал. 39. «Жил-был самовар...» О.В.Павлова стр.52	1 ч
	40. Составление описательных рассказов о предметах посуды. О.С.Ушакова стр.58	1 ч
	Тема: Мир народного творчества. Промыслы. 41.Декоративно-прикладное искусство. Вернисаж. Народные промыслы.О.В.Павлова стр. 95, стр.52	1 ч
	42.Народные игрушки.О.В.Павлова стр.95	1 ч
	Тема: Части тела. Туалетные принадлежности. 43.«Как устроен мой организм» К.Ю.Белая стр. 30	1 ч
	44. Пересказ Е.Пермяк «Для чего руки нужны» В.Н. Волчковастр.63	1 ч
	Тема: День освобождения г. Ростова-на-Дону. 45.Презентация «День освобождения г. Ростова-на-Дону».	1 ч
	46.Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» В.В.Гербовастр.95	1 ч
	Тема: Армия. День Защитника Отечества. 47. Презентация «Защитники Отечества»	1 ч
	48.Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения	1 ч

	Э. Мошковской «Вежливое слово» В.В.Гербова стр.74	
	Тема: Семья. 49. «Кто я?». О.В.Павлова стр. 56, стр.62 50. Контрольно – диагностическое занятие по разделам № 4, 5, 6	1 ч 1 ч
	Тема: 8 Марта. Мамин день. 51. Составление рассказов «Как мы поздравляли сотрудников д/с с 8 Марта» В. В. Гербова стр. 93 52. Пересказ К.Ушинский «Лекарство» В.Н.Волчкова стр.74	1 ч 1 ч
	Тема: Бытовые приборы. Средства коммуникации. 53. Бытовые предметы. О.В.Павлова стр. 79 - 128 54. Творческое рассказывание «Поговорим по телефону» В. Н. Волчкова стр.7	1 ч 1 ч
	Тема: Комнатные растения. 55. Составление описательных рассказов о комнатных растениях. О.А.Воронкевич стр. 203, 211 56. Беседа «Растение как живое существо» О.А.Воронкевич стр. 218	1 ч 1 ч
	Тема: Весна. Возвращение птиц. 57. Составление описательного рассказа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели» В.Н.Волчкова стр. 81 58. «Путешествие в весенний лес» О.А.Воронкевич стр. 247+ «Голоса весеннего леса» А.Барков	1 ч 1 ч
	Тема: Транспорт. ПДД. 58. Беседа «Что называют транспортом?» О.В.Павлова стр.14 60. Машины специального назначения. О.В.Павлова стр.22	1 ч 1 ч
	Тема: Космос. Солнечная система. 61. Презентация «Космос. Солнечная система». 62. Пересказ р/н сказки «У страха глаза велики» В.Н.Волчкова стр. 101	1 ч 1 ч
	Тема: Дом и его части. Строительство. 63. Чтение М.Танич «Что нам стоит дом построить?» О.В.Павлова стр. 40 64. Беседа «Расскажем о своей комнате». Т.А.Шорыгина стр.81	1 ч 1 ч
	Тема: Моя страна. Мой город. Донской край. 65. Презентация «Моя малая Родина» 66. Заучивание стихотворения З. Александровой «Если скажут слово Родина...»	1 ч 1 ч
	Тема: Труд людей в природе весной. 67. Творческое рассказывание «Сочиняем стихи». В.Н.Волчкова стр. 69 68. Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово». В.В.Гербова стр. 99	1 ч 1 ч
	Тема: День Победы. 69. Беседа «Дети в тылу врага» Т.А. Шорыгина стр.34 70. Презентация «Никто не забыт, ничто не забыто»	1 ч 1 ч
	Тема: Насекомые. 71. Беседа о насекомых О.А.Воронкевич стр. 94 72. Чтение «Муравьи-санитары леса» О.А.Воронкевич стр. 240	1 ч 1 ч

	Тема: Цветы. Растения. 73.Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» В.В.Гербова стр. 106	1 ч
	74.Пересказ М.Пришвин «Золотой луг» О.С.Ушакова стр.206	1 ч
	Тема: Времена года. Лето. 75.Беседа «Времена года». Т.А.Шорыгина стр.16	1 ч

Итого: 75 ч

Методическое обеспечение:

В.В.Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010.

О.С. Ушакова.развитие речи детей 5-7 лет. Т Ц «Сфера» 2017

О.В.Павлова.Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2016

А.И. Максаков, Г.А. Тумакова. Учите, играя. – М.: «Просвещение», 1983.

Т.А.Шорыгина. Какие месяцы в году? – М.: Издательство «Гном и Д», 2009.

Т.А.Шорыгина.Беседы о пространстве и времени. Т Ц «Сфера»

Т.А. Шорыгина. Профессии. Какие они? – М: Издательство «Гном и Д», 2007.

К. Нефёдова. Бытовые электроприборы. Какие они? – М: Издательство «Гном и Д», 2008.

Л.В.Артёмова. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М.: Просвещение, 1992.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5 - 6 лет/ Сост. В.В.Гербова

О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. «Детство – Пресс», 2006.

Подборка презентаций и конспектов по лексическим темам (интернет ресурсы).

Наглядно – дидактические пособия:

О.Е. Громова. Демонстрационный материал «Развитие речи детей 5 - 6 лет»

Весна – Лето

Осень - Зима

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Бытовая техника. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Авиация. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Автомобильный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Музыкальные инструменты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Посуда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Одежда. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Мебель. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Наша Армия. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Игрушки. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Семья. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Зимние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Летние виды спорта. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Серия «Мир в картинках» («природный мир»)
Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Водные обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Грибы, ягоды. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Комнатные растения. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Насекомые. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Серия «Рассказы по картинкам»
Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Весна. — М.: Мозаика-Синтез 2005-2010.
Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Электронные средства обучения, интернет-ресурсы.

