

Аннотация

к рабочей программе по реализации образовательной области «Речевое развитие» в рамках примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей с 3 до 4 лет.

В младшем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи. Дети занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении со взрослым становится внеситуативной.

Данная программа направлена на овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, пониманием на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

При овладении этой программой дети могут:

- Участвовать в разговорах во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов.
- Любят слушать новые сказки, рассказы, стихи; участвуют в обсуждениях.
- Пытаются отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.
- Умеют в быту, в самостоятельных играх посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками
- Умеют объединяться со сверстниками для игры в группу из 2-3 человек на основе личных симпатий, выбирать роль в сюжетно-ролевой игре; проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре.
- Слушать новые сказки, рассказы, стихи, следит за развитием действия, сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов, пытается с выражением читать наизусть потешки и небольшие стихотворения,
- Использовать все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.
- Пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя.
- Называть произведение (в произвольном изложении), прослушав

отрывок из него. Может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

- Разыгрывать по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки из знакомых сказок.
 - Имитировать движения, мимику, интонацию изображаемых героев.
- Может принимать участие в беседах о театре (театр-актеры-зрители, поведение людей в зрительном зале).

Аннотация

к рабочей программе по реализации образовательной области «Познавательное развитие» в рамках примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей с 3 до 4 лет.

Формирование элементарных математических представлений.

Данная программа направлена на изучение математики уже в дошкольном возрасте и ведет к развитию логического мышления, ориентирует детей на понимание связей и отношений. Основой познания является сенсорное развитие, приобретаемое посредством опыта и наблюдений. Формирование начальных математических знаний и умений у детей 3-4 лет дает не только практический результат (навыка, счета, выполнения элементарных математических операций), но и широкий развивающий аспект.

При овладении этой программой дети:

- умеют группировать предметы по цвету, форме, размеру(отбирать все красные все большие, все круглые предметы и т.д.);
- могут составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы;
- умеют находить в окружающей обстановке один и много окружающих предметов;
- правильно определять количественное соотношение двух групп и предметов; понимают конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же»;
- различают круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму;
- понимают смысл обозначающий: вверху- внизу, впереди –сзади, слева-справа, на, над, от, верхняя- нижняя (полоска);
- понимают смысл слов «утро» «вечер» «день» «ночь».

Приобщение к социокультурным ценностям.

Данная программа направлена :

- развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- развитие познавательного интереса;
- расширение опыта ориентировки в окружающем;
- сенсорное развитие;
- развитие любознательности;
- формирование познавательных действий.

Ознакомление с миром природы.

- ознакомление с природой и природными явлениями;
- формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля;
- формирование элементарных экологических представлений;
- воспитание любви к природе и бережного к ней отношения

Аннотация

к рабочей программе по реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» в рамках примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей с 3 до 4 лет.

Изобразительная деятельность, включающая рисование, лепку и аппликацию, имеет большое значение для всестороннего развития дошкольников.

Данная программа направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

При овладении этой программой дети могут:

Рисование

Изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты, Подбирать цвета, соответствующие изображенным предметам

Правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками.

Лепка

Уметь отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней

Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки

Аппликация

Создавать изображения предметов из готовых фигур

Украшать заготовки из бумаги разной формы

Подбирать цвета, соответствующие изображенным предметам и по собственному желанию

Уметь аккуратно использовать материал.