

Аннотация

к рабочей программе по реализации образовательной

области «Речевое развитие» (подготовительная группа от 6 до 7 лет).

Программа направлена прежде всего на то, чтобы дети овладели речью как средством общения и культуры, обогатили свой активный словарь, развили связную речь, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, сформировали звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылку к обучению грамоте.

- Ребенок сможет пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы о предмете по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия.
- Употреблять в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов
- Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».
- Называть в последовательности слова в предложении, звуки, слоги в словах.
- Находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове.
- Адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения, овладевать диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве).
- Ребёнок способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником в зависимости от ситуации.
- Интересоваться новым неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, отношений и своем внутреннем мире).
- Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, различных видах детской деятельности).
- Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
- Откликается на эмоции близких людей и друзей.
- Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.
- Поведение у детей преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо».

Аннотация
к рабочей программе по реализации образовательной области
«Художественно - эстетическое развитие»
(подготовительная группа от 6 до 7 лет)

Программа направлена на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему, формирование элементарных представлений о видах искусства, реализацию самостоятельной творческой деятельности. Программа способствует развитию у детей художественно-эстетического восприятия мира и по окончании обучения дети смогут различать виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство.

- Называть основные выразительные средства произведений искусства.

В рисовании:

- Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.
- Использовать разные материалы и способы создания изображения.

В лепке:

- Лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создавать сюжетные композиции из двух-трех и более изображений.
- Выполнять декоративные композиции способами наклепа и рельефа.
- Расписывать вылепленные изделия по мотивам народного искусства.

В аппликации:

- Создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания.
- Создавать сюжетные и декоративные композиции (индивидуальные и коллективные).

Аннотация к программе по реализации образовательной области «Познавательное развитие»

(подготовительная группа от 6 до 7 лет)

Программа способствует развитию различных интересов у детей таких как: любознательность, познавательная мотивация, формируются познавательные действия, закрепляются первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др), о малой родине и Отчизне, представлении о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

К концу учебного года благодаря этой программе по разделу «Приобщение к социокультурным ценностям» дети будут иметь представления об опасных для жизни человека и окружающего мира природы ситуациях и поведения в них.

- об правилах безопасности для человека и окружающего мира природы поведения.

- Закрепят правила безопасности дорожного движения пешехода и пассажирского транспорта.

- Узнают телефоны экстренных служб: 01, 02, 03.

- Узнают о правилах поведения с незнакомыми людьми.

- Узнают правила пожарной безопасности.

Программа нацелена на то, чтобы дети к концу года по разделу «Формирование элементарных математических представлений»

смогли объединять группы предметов и удалять из группы часть (части) предметов.

Устанавливать взаимосвязь между целой группой и частью; находить части целого и целое по известным частям.

- Легко считали до 10 и дальше (количественный, порядковый счет).

- Называли числа в прямом (обратном) порядке до 10.

- Могли соотносить цифру (0-9) и количество предметов.

- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуясь цифрами и арифметическими знаками (+, -, =).

- Сравнивать, измерять длину предметов, отрезков прямых линий с помощью условной меры.

- Дети смогут без особого труда делить круг, квадрат на две и четыре равные части. Сравнивать целый предмет с его частями.

- Видоизменять геометрические фигуры, составлять из малых форм большие.

- Смогут ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги (в клетку).

- Определять время по часам с точностью до 1 часа.
- Будут знать состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.
- Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитать единицу из следующего за ним в ряду.
- Арифметические знаки $+$, $-$, $=$; монеты достоинством 1, 5, 10 копеек; 1, 2, 5 рублей.
- Названия месяцев года, последовательность дней недели.