

## Аннотация

**к рабочей программе по реализации образовательной области «Речевое развитие» В рамках примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей с 4 до 5 лет**

Рабочая программа по реализации образовательной области «Речевое развитие» Разработана на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ « Об образовании» в Российской Федерации. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.). Санитарно-гигиенических требованиях к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, на основе программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса. С учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей данной возрастной группы.

Данная программа направлена на овладение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речью; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, пониманием на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Успешная реализация данной программы позволит детям уметь:

- значительно увеличить свой словарь, в частности, за счет слов, обозначающих предметы и явления, не имевшие места в собственном опыте ребенка;

- активно употреблять слова, обозначающие эмоциональное состояние (сердитый, печальный), этические качества (хитрый, добрый), эстетические характеристики, разнообразные свойства и качества предметов. Понимать и употреблять слова-антонимы; образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница - сухарница);

- осмысленно работать над собственным произношением, выделять первый звук в слове;

- осмысливать причинно-следственные отношения; употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения;

- подробно, с детализацией и повторами рассказывать о содержании сюжетной картинки, с помощью взрослого повторять образцы описания игрушки, драматизировать (инсценировать) отрывки из знакомых произведений;

- рассказывать невероятные истории, что является следствием бурного развития фантазии;

-активно сопровождать речью свою деятельность (игровые, бытовые и другие действия).

### **Аннотация**

**к рабочей программе по реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» в рамках примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей с 4 до 5 лет.**

Данная рабочая программа составлена на основе: программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»*, которая направлена на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Успешное овладение данной программы позволит детям:

#### ***В рисовании***

- изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок (гуашь), фломастеров, цветных жирных мелков и др.;
- передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета;
- украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.
- развивать умение выделять элементы городецкой росписи.

#### ***В лепке***

- создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать все многообразие усвоенных приемов.

#### ***В аппликации***

- правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы;
- аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей;
- подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию;

- составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

### **Аннотация**

**к рабочей программе по реализации образовательной области «Познавательное развитие» в рамках примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей с 4 до 5 лет.**

Рабочая программа по реализации образовательной области «Познавательное развитие» составлена на основе: программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Данная программа предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Данная программа позволит детям:

#### **Приобщение с социокультурным ценностям:**

- имеют представление об опасных для жизни человека и окружающего мира природы ситуациях и поведения в них.
- имеют представление о правилах безопасности для человека и окружающего мира природы поведения.
- Знают и соблюдают правила безопасности дорожного движения пешехода и пассажирского транспорта.
- знают телефоны экстренных служб: 01, 02, 03.
- знают о правилах поведения с незнакомыми людьми.
- знают правила пожарной безопасности.

#### **Формирование элементарных математических представлений:**

- различают из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, форму, величину);
- считают до 5 (количественный счет), отвечают на вопрос «Сколько всего?»;
- сравнивают две группы, путем поштучного соотнесения предметов (составления пар);
- раскладывают 3-5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты) в возрастающем (убывающем) порядке; рассказывают о величине каждого предмета в ряду;

- различают и называют треугольник, круг, квадрат, прямоугольник; шар, куб, цилиндр; знают их характерные отличия;
- находят в окружающей обстановке предметы, похожие на знакомые фигуры;
- определяют направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз);
- различают левую и правую руки;
- определяют части суток.

### **Ознакомление с миром природы:**

- называют самые разные предметы, которые окружают их в помещении, на улице, знают их значение, называют свойства и качества доступные для восприятия и обследования;
- с удовольствием рассказывают о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группах, в ДОУ, в частности на то, чтобы порадовать взрослых.
- развито гуманно эмоционально-доброжелательное и бережное отношение к окружающему миру;
- составляют рассказ о своём родном городе;
- сформировано представление о чередовании времен года, частей суток и некоторых их характеристиках;
- рассказывают о желании приобрести в будущем определенную профессию;
- развито воображение и творческая активность